

# 走进学生心灵的爱

苗丽艳

(黑龙江省依兰县第二中学 黑龙江 哈尔滨 154800)

教师的教育过程,不仅仅局限于知识的传输,而应该是更深层次的教育——爱的教育。在二十几年的教育教学过程中,我深深体会到对于学生的教育不能停留在表面,而是需要教师全身心地投入到教育的阵地上,爱学生,爱学生的一切,爱一切学生。现在的学生与以前的学生相比有很大的不同,以前的学生服从于老师的管理,家长也是极力配合教师,教师工作开展起来得心应手;而现在的学生不仅不服从于教师的管理,而且还强词夺理,家长也不问青红皂白一味地数落教师的不是,往往导致教师对学生的管理松懈与怠慢,方式和方法运用不得当。

现在的学生具有如下特点:第一,绝大多数学生都是独生子女,娇生惯养,唯我独尊;第二,农村学生居多,家长望子成龙,让学生进城里读书,为孩子创造良好的学习环境,殊不知只是表面上为孩子的学习考虑,由于缺少家长的监督,促使家庭教育失败;第三,现在的社会舆论导向使家长对教师的误解越来越深,班主任的教育管理也无从下手;第四,班主任在管理方法上如果稍有不慎,就会带来负面影响,但是,无论任何时候,我都坚信,教育者就应该做好教育者的本职工作,不能看眼前,看得失,要看长远,目光不是现在的孩子,而是若干年后经你一手培养出来的优秀人才!

班主任是班级的组织者、管理者、教育者,在学生的学习过程中既是知识的传授者,又是思想的引导者,既起到教书的作用又起到育人的作用,所以班主任的角色非常重要。在工作中为了更快地适应进入角色,更好的适应时代的要求,我不断总结经验,探索新的工作方法,以适应社会的发展。

本学期开学,班级内的工作一直是有条不紊地进行着,一个月后的一天让人意想不到的事情发生了,班级内平时比较好的两个学生闹起了矛盾,两个人下课竟然打了起来,虽然没什么严重后果,一个生气离开了班级,在校园内怎么找也没找到,后来全班同学都行动起来,最后在校园的一个角落里找到了。经过调查了解,其中的一位男生聪明能干,自从迷恋上网之后,学习成绩直线下降。采用什么样的方式和他谈话呢?我思考再三,由于这位同学平时也是有优点的,于是我从他的优点谈起,老师知道你知错啦,也知道你非常聪明,你曾经是一个品学兼优的学生,曾经也是老师心目中的好孩子,同学的好榜样,可是,现在呢,让老师对你失望,同学对你失去信心,同学们和老师都期望能看到以前的你,阳光的你,无忧无虑的你,不知道同学和老师的期望能不能实现?几天后,我打开教科书的时候,发现了一张纸条:老师,我思前想后考虑了很久,我知道自己这段时间不在状态,我让老师和同学失望了,同时我也知道错了,给您添麻烦了,您能给我一次改过自信的机会么?我会慢慢改掉我的毛病的。看到这里,我发自内心的感到宽慰,教育无小事,每一件事都可能带来意想不到的效果。经过这两个月的观察,确实这位同学发生了很大的变化,和同学的关系逐渐融洽了,课堂上认真听讲,积极举手回答问题了,平时的小测验成绩也提高了。可喜的教育效果让我有了一点点的满足,也让我对教育学生的工作增添了信心。

在班主任的工作中,要善于发现学生的闪光点,及时给与

表扬和鼓励,更能激发他们学习的动力,有一次在课堂上有一位平时不爱听课,不怎么学习的孩子在一堂课上听的特别认真,黑板上的板书看不到时会侧身看黑板,我借机提出一个问题,让他回答,他答得特别好,全班同学都感到特别惊讶,同学们自发地为他鼓起掌,我也借机表扬他认真听课的样子,鼓励他继续努力。从那次表扬后,他的学习积极性有了很大提高,学习态度也有了很大转变。因此,作为班主任不要吝啬语言,适时对学生进行表扬,要多鼓励学生,这样做往往要比苦口婆心的谈话更加有效,其实学生有着不同的教育基础,来自不同的家庭,智力水平不一样,只要他们在原有的基础上能够进步就可以了。

作为班主任,除了关心学生的学习,还要关心学生的生活、身心健康,思想状况,上学期班级内就出现一个女孩,父母离婚给孩子造成的压力特别大,孩子一度不想学习,各种表现都出现了,什么不完成作业、旷课、上课溜号等等,我通过与她谈话,了解到这种情况,和她讲明学习的重要性,怎样处理与父母的关系,如何与父母沟通,这孩子对我特别信任,把自己的处境和想法和我谈了很多,但是在那段时间孩子还是非常难过和伤心,一时走不出来,连续多个晚上在微信里和我聊天,吐露自己的不开心,各种委屈和想法,我为她一一排解,经过一段时间的努力,这个孩子渐渐走了出来,现在每天都开心地学习。

在细节上下功夫,学生在校时间长,各种行为习惯都得养成,我的做法是上好学生入初中的第一课,就是立规矩,没有规矩不成方圆,一个班级没有规矩就是一盘散沙,主要从学习、卫生、纪律三方面抓,学习上怎样学,怎样听课、上课、如何上好自习课,两上学、两放学行走路线,卫生怎么打扫,课堂纪律怎么维护,都该如何做,为什么这样做,尽量和学生讲清楚,说明这么做的必要性和重要性。前几天有一组值日生中,我发现一个男孩拖地时把班级的水桶挪开,在水桶原来的位置脱了一遍,又把水桶放回原地,就这件事我在全班同学面前表扬了这位男生,表扬他干活认真,细心,希望其他同学向他学习,其实对于这个男生来说,他的这个动作和行为可能没有什么,在受到老师的表扬后,在下次的值日工作中会争取做的更好,而对其他同学而言,可能会认为自己也能做到,这样,班级的值日工作大家就会抢着干,细心干,就不会造成值日的死角了。

与学生交流过程中,教师的严、细心、爱护以及每一个眼神和动作都会感化学生,在我们的生活中,往往是一件小事成就了一个人,也可能毁掉一个人,我庆幸我是教育工作者,我用我的爱心来做我的工作,我把我的爱奉献给了学生,在全身心的工作中,我始终把学生放在第一位,把爱放在第一位,从而使我的教育工作开展的十分顺利,我也在工作中积累了经验,增长了知识。工作这些年,我深深体会到教师不仅是传授知识的使者,更是把一些走在学习边缘的孩子带进知识的殿堂的使者,而每一个孩子就是一朵花,在学习上都有不同的花期,愿我们每一位教师都能做一位辛勤的园丁,不断给花施肥,浇水,针对不同的花,静待花开!