

# 训词精神下的公安教育简论

罗丽娅

(武汉市江岸区百步亭花园怡和苑北区505栋 湖北 武汉 430012)

**【摘要】**公安院校教师应秉承训词精神, 坚守建警之魂, 强化“作为”意识; 牢记立警之本, 保持“勤为”作风; 筑牢从警之基, 提高“能为”本领; 恪守治警之要, 找准“善为”路径。

**【关键词】**训词精神; 公安教育

## 一、训词精神下的公安教育解读

在中国人民警察授旗仪式上, 让每一位警察开始思考“为何从警论、如何做警、为谁用警”。重要训词精神既指明了新时代人民警察队伍的职责使命、实践要求, 也为公安院校培养什么样的人、怎样培养人提供了基本遵循。训词精神饱含主席重托、人民期望。

公安工作强调绝对的忠诚, 政治建警首当其冲。当前, 国内外社会治安环境复杂, 警察职业信仰的传承与忠诚卫士的培育是公安教育必须承担起的重任。

听从命令, 服从指挥, 忠心向党, 是公安院校师生的坚定信念; 公安工作强调为民服务, 坚持以人民为中心, 内化于心, 实践于行。公安院校的教师要强调“以生为本”, 坚守岗位, 关爱学生; 公安工作需要锻造具有“铁一般的理想信念、铁一般的责任担当、铁一般的过硬本领、铁一般的纪律作风”的公安铁军队伍, 应该从源头抓起, 对公安院校师生进行信念、责任、本领与纪律的强化。

## 二、训词精神下公安师生的努力方向

公安院校是培育公安队伍的重要阵地, 公安教师身为警察, 更是承担着育人重任的教师, 在公安课堂、公安教学科研和公安教育培训工作中, 要切实做到四个方面:

### (一) 坚守建警之魂, 强化“作为”意识

当今世界正处于百年未有之大变局, 当前公安机关面临的各种矛盾、风险和挑战前所未有。我们要持续加强政治忠诚教育, 认真落实党中央决策部署, 切实把绝对忠诚、绝对纯洁、绝对可靠落实到行动上。公安教师应有政治敏锐性, 严守政治纪律和政治规矩, 无论何时何地, 都应坚决服从命令、听从指挥, 将党中央的要求落到实处。更应不忘初心、牢记使命, 既要有“功成不必在我”的精神境界, 也要有“功成必定有我”的使命担当, 以忠诚意识与使命意识保持干事信心和战略定力, 一张蓝图绘到底, 一茬接着一茬干, 努力建设优秀公安院校。

### (二) 牢记立警之本, 保持“勤为”作风

从警初心不可忘, 理想信念不可失。面对汹涌疫情、滔滔洪水、黑恶恐怖、艰难困苦, 人民警察坚决服务人民、充分展现人民警察克己奉公、无私奉献的良好形象。作为警院的老师, 要时刻检点自身, 向楷模学习, 要有为生爱生的教师情怀和爱岗敬业、服务学生的奉献精神, 不忘职责使命, 在新的长征路上弘扬工匠精神。在教学、科研中不断追求卓越, 精益求精, 为实现公安院校的高质量发展汇聚力量。

### (三) 筑牢从警之基, 提高“能为”本领

要深入学习贯彻训词精神, 以坚定决心和良好精神风貌忠实履责。要始终保持空杯心态, 以“宽口径、全方面”的人才

培养导向为指引, 立足自身岗位, 深钻细研, 深训精训, 努力弥补知识欠缺, 努力克服本领恐慌; 坚持刀刃向内, 不断自我完善, 自我革命, 成就事业, 为培养中国政法公安事业可靠的接班人奉献个人的青春、热情和热血。

### (四) 恪守治警之要, 找准“善为”路径

新发展阶段、新发展理念、新发展格局赋予了公安人员光荣而艰巨的责任和使命。公安院校教师要突出目标导向、问题导向、实践导向, 着眼国家安全需求, 扎根公安大地, 针对急需解决的痛点、制约发展的卡点和跨越发展的支点, 结合学科方向和个人专业, 选定方向、长期坚持, 不断积累、不断突破, 积小胜为大胜, 为公安事业发展进步提供持续的理论和知识支撑。

## 三、结语

公安院校教师承担着立德树人、育警铸魂的重要任务, 在教学理念上应坚持全员育人, 全过程育人、全方位育人理念, 培育政治过硬、业务过硬、责任过硬、纪律过硬、作风过硬的公安事业接班人; 在教学理念上应改变只重学历教育, 轻视职业培训的观念, 应立足公安实际, 培养适合公安实战需求的应用型人才; 使其进头脑、进课堂, 进教材, 坚定学生理想信念, 同时还应关注公安工作, 以公安实例丰富讲课内容, 扩大教学内容外延, 把课题、案例或问题作为教学的重心, 关注其迁移性、生长性和应用性, 打破学科之间的壁垒, 综合发力, 形成公安院校特色课程群。并在此基础上培养学生“学习力”, 引导学生主动探索、主动思考、加强在公安实践中应用的能力; 在教学方式上, 应将课堂教学与课下培育协同发力, 让学生坚持从实战中来, 到实战中去, 建立“校局合作”基地, 让师生都能有机会到一线进行锻炼, 实行教学练战一体化。

在新发展阶段背景下, 公安教育融入新发展格局, 以新发展理念实现公安教育的高质量发展任重道远。公安院校应充分发挥师生的主体作用, 将管理育人、教书育人、服务育人、环境育人结合起来, 实现公安院校的内涵发展。

## 参考文献:

- [1] 李龙飞. 以训词为指引以抗疫大考为教材 加强公安大学生理想信念教育[J]. 公安教育, 2020, 12
- [2] 胡应群等. 公安院校思想政治教育“三全育人”方略论[J]. 贵州警官职业学院学报, 2018, 3
- [3] 张毅. “三全”育人新理念视角下公安院校警务化管理之改善[J]. 山西青年, 2019, 10

## 作者简介:

罗丽娅(1979-)女, 汉族, 湖北警官学院教师, 公安人文教育研究所所员。主要从事中国古代文学、高等教育教学法研究。