

新时代家风建设与大学生家国情怀培育研究

李梦烁 张 季

(桂林电子科技大学 广西 桂林 541004)

【摘要】家风是家庭教育的映射,亦是社会风气的缩影。新时代家风建设对于当前复杂环境影响下大学生的家风传承与家国情怀培育提供了重要借鉴。通过学习新时代家风建设,合力构建家庭教育、学校助力、社会宣传的良性互动机制,从思想认识到情感认同最终落脚于实践,推动优良家风的当代传承与大学生家国情怀培育的良性发展。

【关键词】新时代家风建设;大学生;家国情怀培育

家国情怀表达的是一种由家及国一脉相通的情感诉求,强调家国一体性,表现为个体对家庭的渴求与责任,对国家的热爱与担当,是中华民族经久不衰、砥砺前行的精神依托,也是全体人民披荆斩棘、奋勇向前的动力之源。党的十八大以来,习总书记高度重视家风建设,在不同场合多次强调家国的统一性,明确阐述了弘扬新时代家风建设、厚植家国情怀的战略意义。深入分析学习新时代家风建设,利于培植家风、社风、党风、政风四位一体的淳朴风气,利于大学生深厚家国情怀的培育,对于树立正确的价值观念,养成良好的家庭担当与民族气节,付诸于中华民族的伟大复兴具有深远持久的意义。

一、新时代家风建设对大学生家国情怀培育的意义

新时代家风建设在马克思主义家庭观基础之上,汲取中华优秀传统文化与红色革命家风,结合时代主流思潮孕育而成。其所阐述的“家庭、家教、家风”三位一体的建设体系对加强大学生家国情怀教育具有强烈的现实性与显著的实践性。

(一) 养心正德, 奠定优良人格基础

新时代家风建设中,家庭、家教、家风三者密切联系,不可分离。家风建设最终落脚于个体的思想理念与实践表现,即以家庭为依托、家教为途径,实现个体对于家风这一精神内核的内化于心,外化于实践之中。

习总书记提出:“作为父母和师长,应该把美好的道德观念从小就传递给孩子,引导他们有做人的气节和骨气,帮助他们形成美好心灵,促使他们健康成长,长大后成为对国家和人民有用的人。”家庭教育的最终目的是要引导个体形成正确的价值观念。家风建设状况对于大学生个人生活习惯、品德操守、价值观念均有一定影响,很大程度上奠定了青少年未来人格的养成,甚至可以说是代表了国民道德素养水平。个体作为社会运转的基本单位,其道德观念与价值理念对社会与国家走向具有重要影响。

家庭作为人生中第一所学校,承担着人生启蒙的责任与义务。良好的家风对于塑造合格的社会主义核心价值观践行主体,奠定道德人格基础具有积极引领作用。因此,加强新时代家风建设与传承势在必行。

(二) 固亲培德, 营造和谐家庭氛围

新时代家风建设坚持古为今用,以古为鉴,从各种优秀文化中汲取家风精髓,并结合当今时代发展所需进行创造性转化与创新性发展,对于筑建良好家风、凝聚家庭向心力、培育和和谐家庭氛围具有指导性意义。

习近平多次讲话中提到“家庭是社会的细胞”,强调家庭在社会生活中的基础性地位。家庭作为社会的基本单位,是古往今来绝大多数人生活之所在,心灵之皈依。人类家庭结构与生活模式也许会随着科技、观念等因素发生改变,但血脉联系

与亲子情缘所维系的家庭本质始终不会更迭。营造和谐的家庭氛围,加深个体对家庭的认可,提升家庭的凝聚力与向心力,是新时代家风建设形成的初衷。

在《习近平谈治国理政》第2卷中,习总书记谈到了个人与家庭、家教、家风的关系,并强调了发挥家风的“育人”功能。新时代家风建设汲取各个时期优良家风,为新时代的家庭建设留下了有益的家庭教育经验,利于家庭美德的培育传承。

(三) 化民育德, 增强学生爱国意识

新时代家风建设对于家与国的阐述是以点到面、由内向外的圆融递进关系,一方面强调了家风建设与国家发展相辅相成的关系,另一方面也从根本上阐述了人民幸福这一根本目的,体现了人民、家庭、国家为一体的家国思想,是对中国传统社会家国思想的提炼与升华。

家风作为大学生接触的第一个起点,对其价值观形成起着基础性作用,而个体大学生的思想与行为汇聚起来便影响一个时代的价值取向与发展趋势。家风建设不仅关系到家庭的走向,更关系到社风、党风、政风以及国风的发展。因此增强其爱国主义教育,培养国家认同感与归属感,提升大学生的家国意识显得尤为重要。同时,新时代家风建设蕴含着对家与国关系的探讨。家庭作为国家的基本构成单位,是国家前进与稳定的基础,而国家作为家庭的保障,又决定了家庭的存在与发展。家与国,相辅相成,缺一不可。

新时代家风建设从家庭视角、家与国关系出发提出了一系列要求,个人、家庭、国家相互交融不可分离的整体性思维对大学生家国情怀培育具有深远的影响,利于大学生将个人理想追求与国家繁荣发展联系在一起,在追求个人价值的同时助力建设美丽中国。

二、新时代家风建设下大学生家国情怀培育的现状

从修齐治平到中华民族伟大复兴,家国情怀都贯穿其中。但随着时代的发展,社会环境的影响,大学生家国情怀的培育过程面临着一定的阻碍,从新时代家风建设视角看待问题且对症下药,利于大学生家国情怀的培育工作取得突破性进展。通过调研分析,得出以下几个方面的问题:

(一) 重视知识技能培养与忽视品德教育并存

习近平总书记指出:“家庭是社会的基本细胞,是人生的第一所学校。”高度强调家庭对一个人成长的基础性作用,体现了家风培育的家庭因素对大学生家国情怀培育有着直接性、持久性地影响。

目前绝大多数家庭教育存在教育偏颇的问题。绝大多数家庭在启蒙时期尤为关注子女学习成绩等方面的进步,以致于过度着眼外部优异导致内在品德的缺失。个体最初接受的品德教育主要依托于父母的言行碎片,进而模仿学习逐步形成自身的

价值观念，而个别家庭并没有意识到言行举止对于孩子的榜样示范作用，在最初的启蒙阶段造成了一定地负面影响。

由此可见，家庭风气潜移默化影响着大学生价值观的树立。充分重视和利用家庭因素，促进家庭风气对于大学生家国情怀培育的正面引导，唤起大学生重家爱国、敢于担当的赤子之心，对于提升大学生家国情怀培育的整体效果具有重要的理论意义和现实指导。

（二）国家民族认同感较高与国情认知缺乏并存

学校教育在个体素质的养成中也占有很大比例，通过研究发现高校大学生对家国情怀的理解存在着矛盾现象。

一方面，许多高校大学生对于国家民族表现出了极大地认可。大部分高校学生积极接受学校动员参与志愿者活动、社会公益，在学校教育中对国家民族的认同感不断提升；但存在矛盾的是，国情和国家大政方针却缺乏了解。高校大学生以形势与政策等相关课程为主要了解渠道。但由于相关课程所占比例较少、课堂讲授较为枯燥、理论难以理解等问题逐步消耗了学生兴趣。

因此，创新课堂形式，丰富课堂内容，才能为大学生家国情怀培育提供现实的理论依据和思想指导，从而不断促进大学生家国情怀培育的实效。

（三）新事物接受力强与传统文化传承度低并存

马克思认为：“人们的观念、观点和概念，一句话，人们的意识，随着人们的生活条件、人们的社会关系、人们的社会存在的改变而改变。”大学生家国情怀培育过程亦会受到社会环境的影响。

全球化的兴起使西方文明进入我国的视野，多数高校大学生在接触新事物中表现出很强的接受能力。许多高校大学生对于西方的纳粹思想、民粹主义思潮、情人节、圣诞节等节日所传达的文化内涵也表示了浓厚地兴趣。

另一方面，对本民族优秀传统文化的传承力度却比较低。中国优秀传统文化是文化、民族、国家认同的重要标志，是家国情怀的载体。全球化的发展，使得部分高校大学生盲目崇拜西方文化，贬低中华优秀传承，对戏曲、国画、古琴等文化嗤之以鼻。这种本末倒置的文化态度是大学生家国情怀培育亟待解决的一大难题。

三、新时代家风建设下大学生家国情怀培育的路径探析

大学生家国情怀的培育是一个任重而道远的系统工程，需要每个家庭、学校，乃至全社会的共同努力。新时代家风建设赋予家风以新的时代内涵，对于培育家国情怀，推动社会主义核心价值观的传承发展具有重要意义。新时代家风建设为指导推动大学生家国情怀培育的发展，具体分为以下三点：

（一）家庭教育激发大学生家国情怀内身动力

提升家庭对于家国情怀培育的责任意识为重中之重。其一，国与家作为命运共同体，一荣俱荣。因此要树立强烈的家风观念，家庭风气优良国家才会公平正气；其二是要营造和谐的家庭氛围。和谐的家庭环境助力个人塑造完善人格，对于大学生家国意识的培育发挥着基础性作用。

以社会主义核心价值观为引导助力推动亦为重要。社会主义核心价值观囊括时代对于人民的期待，将社会主义核心价值观所传达的精神内涵融入家规制定、家风传承之中，建立符合时代价值的家风体系，建构与时俱进的新时代家风文化，强化青少年的家国意识，亦是家国情怀培育的精神所需。

（二）高校创新优化大学生家国情怀培育结构

加强思政队伍建设，强化教师的主体责任为第一要义。国家助力组建家国情怀培育的教师队伍，定期开展教师培训；学校积极组织教师队伍考察与实践，紧跟时代发展前言；教师自身注重强化主体意识与责任意识，助力学生对家国情怀的理解与实践。

其次要改革家国情怀培育的内容和教学方式。从教学内容来看，讲授内容要源于教材，且跳脱教材，注重理论性与时代性的结合拓展，拓宽家国情怀的具体阐述；从教学方式来看，要积极拓宽课堂讲授方式，以新时代家风建设内容为基础，理论与实践结合、课堂与网络相结合的模式，增进学生对家国情怀理解。

（三）社会宣传营造大学生家国情怀培育氛围

打造具有公众集体记忆的新媒体平台利于家国情怀的培育。大数据时代下，网络成为人们获取信息的主要来源，网络平台应以新思想、新理念对家风建设注入新诠释，呈现出家风与家国情怀所蕴含的时代价值。例如中央大型栏目剧《信·中国》以“信”为载体，传递“信仰、信念、信守、自信”的内核，促进了家风建设发展与家国情怀培育。因此，构筑网络传播阵地，共情共鸣，推动家国情怀的培育。

社会实践亦是培养家国情怀的重要载体。以社会主义核心价值观为导向，重大节假日、纪念日为契机，传播新时代家风建设对家国情怀培育研究的重大意义。鼓励大学生积极参与社会公益、志愿者服务，增强个人责任感与集体荣誉感，使家国情怀更直观生动全面的在全社会弘扬培育，形成社会性的教育模式。

四、结语

新时代家风建设不仅关乎个人与家庭的发展，也关系到党风、政风、社风与国风的前途命运。深入贯彻理解习总书记关于“好家风”建设的系列论述，对践行社会主义核心价值观、营造社会良好风气具有重要意义，对于大学生家国情怀培育起到了良好助力功效。因此，以习近平家风建设思想为指导，内化于心外化于行，更好地弘扬新时代家风、提升大学生家国意识，践行社会主义核心价值观。

参考文献：

- [1] 习近平. 习近平谈治国理政 [M]. 北京：外文出版社，2014.
- [2] 康风云. 习近平家风观的形成：时代背景、理论基础和实践条件 [J]. 江汉论坛，2021 (01): 13-18.
- [3] 顾保国. 论习近平新时代家风建设重要论述的理论逻辑与实践价值 [J]. 马克思主义研究，2020 (02): 34-44.
- [4] 王玥. 培养家国情怀的现实逻辑 [J]. 人民论坛，2018 (27): 106-107.
- [5] 姜昆，杨瑗博. 习近平关于家风建设论述的来源、内涵及其当代价值 [J]. 江西广播电视大学学报，2020, 22 (04): 39-43.
- [6] 李思仪. 习近平家风观对加强大学生家国情怀培育的研究 [D]. 辽宁中医药大学，2019.
- [7] 何佳丽. 新时代大学生家国情怀培育研究 [D]. 西华师范大学，2019.

作者简介：李梦烁（1997-），女（汉族）河北保定人，桂林电子科技大学马克思主义学院硕士研究生，研究方向：中国近现代史。张季（1980-），男，河南太康人，研究生，博士，桂林电子科技大学马克思主义学院教授，研究方向：中国近现代史。