

新形势下高校学生管理工作面临的问题及对策

孙海峰

(西京学院 陕西 西安 710123)

【摘要】时代在发展,人才的培养也应该与时俱进,高校作为我国人才培养的摇篮应该身先士卒,主动开展学生管理思考,为人才的培养创设良好的成长环境。高校学生正面临着学生向职场人士的身份转变,他们需要将自己所学知识迅速转换为解决问题的能力,这对他们的心态、能力都是不小的压力。因此,在新形势下高校的学生管理应该与时俱进,不断丰富管理内容,为学生的成长、成才助力。本文主要从新形势下高校学生管理工作面临的问题以及新形势下提升高校学生管理工作的对策,这两方面进行了详细阐述。

【关键词】高校; 学生管理

学生的管理工作是千头万绪,每一位学生都有着自己的性格,而管理工作便是需要将这些千头万绪的工作抽丝剥茧,理清头绪,逐个击破,开展有质量的管理工作。高质量的学生管理结果,不仅能够保障高校全方面工作的正常开展,更能够为学生营造舒适安心的学习以及生活环境,有利于学生各方面素养的协同提升。从当前高校学生管理工作面临的挑战出发,采用针对性的措施,始终坚持“以人为本”的管理理念,将学生的发展和学校的发展、社会的发展紧密结合起来,让学生的管理工作真正落到实处,为学生的健康成长助力。因此,在高校学生管理中,要真正从学生的需求出发,让学生在在校期间不断获得成长,为今后进入社会奠定坚实的基础。

一、新形势下高校学生管理工作面临的问题

(一) 价值多元化,管理难度大

现如今,是一个多元化的时代,学生在成长过程中在多元价值文化的冲击下,有着自己的个性,让这个世界更加丰富多彩的同时,也增加了管理上的难度。高校学生他们的世界观、价值观以及人生观已经初步形成,在管理中便是将这些不同意识形态的内容融合在一起,朝着同样的方向努力。俗话说:一千个读者有一千个哈姆雷特。不同的学生对同样的制度认同感也是不一样的。因此去,在管理中便是需要将学生的需求放在一起,从实际出发,在保护学生个性化的同时,让学生获得长远的发展。

(二) 服务理念淡薄,管理体系薄弱

在当前的学生管理中,对高校学生的管理较为淡薄,很多时候放任学生的成长。首先,在当前的管理中更加倾向于专业课的学习,未能对于学生的成长进行整体的规划,造成服务意识淡薄的局面。其次,针对学生的管理制度流于形式。一方面针对学生管理的制度基本上都是课程学习等基础性管理,另外一方面,某些对学生专业课的提升方面管理也流于形式,未能真正发挥制度对学生的提升作用。学生的管理工作小到生活,大到成才,这些都需要一系列的管理制度以及管理理念在学生成长过程中加以扶持。服务理念淡薄,也是当前高校学生管理中所面对的一大挑战。

二、新形势下提升高校学生管理工作的对策

(一) 树立以人为本的管理理念

高校管理工作的开展,其核心都是围绕学生的成长。因此在高校学生管理中,我们要始终坚持以人为本的管理理念,真正将学生的成长与高校的发展紧密结合起来,为社会输送更多高质量的人才。首先制定全面而系统的培养计划。针对每一专业的学生,我们应该清楚大体的培养方向,并将我们的培养落实到日常的学习生活之中,将人才培养潜移默化的融入到学生的生活之中。其次,我们应该从学生的需求出发。不同的学生在成长过程中所遇到的困难也是不一样的,我们应该定期组织学生座谈会,了解学生的需求,以成人的角度帮助他们去解决问题,做他们成长路上的垫脚石^[1]。总之,以人为本的管理理念是需要我们充分考虑不同学生的不同需求,让所有的学生能够在多元的校园文化中不断成长,最终成为一个对社会有用

的人。

(二) 搭建文化育人平台

在当前高校学生管理中,更为侧重的是学生专业课的提升,而忽视了学生综合素质的提升。而当前人才的竞争是全面的,竞争是综合的竞争。因此,高校在学生管理中应该树立全面的管理理念,搭建文化育人平台,让学生不仅有才,还有德。首先组织多样化的文体活动,进一步丰富学生生活。在这一系列的文体活动中,为学生人际交往,团队合作等意志品质的培养提供环境,学生在活动中也更容易更清晰的认识自己。其次,定期开展思想教育活动。思想教育活动不仅仅停留在课堂上,还在社会实践当中。我们要开展一些能够激发学生共鸣,或者是和专业课息息相关的实践活动,让学生真正在活动中有所收获,有所成长。当然了,搭建文化育人平台是需要不断在实践中不断丰富,不断完善的。这样的成长平台是学生所乐于参加的,才能为学生的成长带来助力。

(三) 开展学生自我管理

在高校学生管理中,有一股很重要的力量,便是学生。高校学生,他们的心智年龄较为成熟有了一定的发现问题、处理问题的能力。在开展学生管理中,将学生这股力量纳入其中,一方面能够缓解管理上带来的人才压力,另一方面也能够锻炼学生。因此,高校在开展管理中应该为学生管理提供平台。首先设立学生会、社团等基础性管理体系。让学生管理参与到学校日常的管理之中,适当的作权力下放,让学生试着自己去解决问题,去推动一个小团体的成长。其次,定期组织交流活动。交流活动的开展,一方面有效的帮助学生更好的开展管理工作,另一方面也让管理工作能够真正的帮助到学生。另外,以学生视角开展的文化育人工作更能够冲击学生的内心,带来意想不到的效果。当然了,学生开展的自我管理,仍旧有很多不完善的地方,需要教师充分发挥自身的引导作用,定期不定期的融入学生管理之中,帮助他们发现问题、解决问题^[2]。学生管理工作的开展,应该他们的主动性的发挥提供平台,让他们在实践锻炼中不断提升自己的综合素质。

三、总结

“以人为本”的管理方式,真正将学生的发展放在首位,让学生不单单是学习成绩好,而且还能够为提升其综合素质奠定基础。高校的学生管理更加倾向于个性化、全面化的管理模式,让每一位学生都能够在框架之内获得全面、健康的成长。因此,在高校学生管理中,管理者要树立正确的管理意识,发挥学生的主动性和积极性,引导他们参与到学校管理中,在实践中提升自我综合能力。另外,提升学生管理质量,是需要不断在实践中不断探索的,从实际出发的管理方式,才是真正符合学生发展,符合高校发展的,也是高校学生管理的真正意义所在。

参考文献:

- [1] 陈国忠, 徐凌霄. 高校学生工作机制的理性思考 [J]. 黑龙江高教研究, 2003, (4)
- [2] 叶鑫. 浅论高校学生管理工作面临的问题和对策 [J]. 湖南冶金职业技术学报, 2009, (9)