

# 语文作文教学中存在的问题与对策

蔡天珍

(东钱湖中心小学 浙江 宁波 315121)

**【摘要】**小学语文实际教学过程中,作文教学是其中非常重要的一项内容,同时也是学生比较难把控的一个学习模块。作文的教学对于小学生来讲是非常关键的,是他们进行语文知识学习与表达的重要途径。在当前小学作文教学中,存在着一些不利于作文教学效果的提升。基于此,本文对当前语文作文教学中出现的问题进行了分析,并提出了针对性的建议,旨在构建高效语文作文教学课堂,提升学生作文学习质量。

**【关键词】**小学语文;作文教学;问题分析;教学对策

小学阶段的语文教学对于学生来说是十分重要的教学科目之一,对于学生今后的学习来说有着十分积极的影响,教师一定要对于学生的作文学习给予更加充分的重视。作文部分的教学作为小学语文教学课堂当中的重要教学内容,不仅仅能够给学生带来小学阶段必须要获得培养的语言表达能力提升,也可以获得情感表达能力的充分锻炼。所以教师一定要强化对于作文教学的深入分析和研究,从而对于语文作文教学当中存在的问题有一个更加充分的了解,并且从学生的写作实际情况出发来进行相关的教学对策应用,从而带来更加明显的作文学习水平提高。

## 一、小学语文作文教学当中存在的问题

### (一) 语文教师没有注重给学生带来充足的情感教育

教师在开展小学语文课堂教学的过程中一定要给学生带来更加合理的作文教学指导,从学生的实际情况出发,这样一来才能够让学生创作出来的文章拥有更加强烈的情感蕴藏在其中,从而让学生对于语文作文教学有一个更加深刻的印象。但是目前的小学语文作文教学开展过程中,大部分的教师都没有对于培养学生的写作情感给予充分的关注,仅仅是将教学目光放在提高学生的写作技巧上,让学生进行枯燥、重复的写作练习,这就导致学生在情感上没有获得优秀的引导,学生在进行写作的过程中仅仅知道去套用一些写作技巧和写作方法,却没有将自己的真情实感融入到文章之中,写作变成一种表面工作,并没有深刻的内容包含在其中,这种千篇一律的作文创作方式,无法给学生带来独特的感悟,更不说给学生带来充足的写作水平提高,所以教师一定要对于作文教学给予更加充分的重视,尤其是对其中的情感教育给予充分的关注。

### (二) 作文教学中学生的阅读量存在一定的不足

教师在开展小学语文教学的过程中,由于小学阶段的学生年龄过于幼小,自身的知识积累水平也存在一定的不足,更不用说丰富的人生阅历,这就给学生的作文水平提高带来十分不利的影响。阅读教学作为学生积累写作素材的重要方式,学生通过阅读能够对于各种不同的语言知识和写作技巧进行更加深入的学习与思考,从而给学生的写作打下更加坚固的知识基础。目前的小学语文教学中学生表现出来的学习积极性存在十分明显的不足,也没有养成优秀的阅读习惯,更不会去主动进行课外阅读,较少的阅读量和文章故事性的不足注定小学阶段的学生无法积累足够的写作素材。

## 二、小学语文作文教学策略的深入探讨

作文的教学效果不但关系到小学语文整体教学效果,同时对于小学生将来的学习有着非常明显的影响,所以,语文教师必须要提升对作文教学的重视程度,结合教学实际采取合适的措施来激发学生对于作文的学习兴趣,提升语文作文教学成效。

### (一) 通过培养学生写作情感来激发学生的课堂学习兴趣

写作情感作为学生在写作过程中的一个重要依据,教师必须要对学生进行更加充分的情感抒发,才能够让学生进行更加

深入的语言应用,充分表达出属于自己的情感,从而让学生能够影响到其它的读者,形成更加优秀的写作效果。所以教师在开展语文课堂教学的过程中,一定要注重培养学生的写作情感,将更加正确的情感引导带给学生,激发学生的语文作文学习兴趣,提高学生的写作能力。教师可以在学生准备进行写作之前,就通过信息技术来将相关的素材展现给学生,通过视频、音乐播放等不同的形式来让学生之间进行更加积极主动的沟通交流,从而给学生带来更加明显的写作情感表达能力提升。比如,教师在引导学生写作一篇和亲情有关的文章阶段,就可以从学生的写作需求出发,在学生正式开展写作之前,教师可以播放一些和亲情有关的影视片段,从而让学生对亲情有一个更加直观的体验,感受父爱的伟大和亲情的无私。之后带领学生一同回忆自己和父母相处的时间里所发生的一点一滴感动的故事,从而感受父母对于自己所付出的情感,激发学生对于亲情的感恩之心。同时教师也要注重利用一些正确的写作技巧来帮助学生进行正确的写作练习,将学生的写作兴趣吸引到课堂教学之中,提高学生的写作能力。

### (二) 组织学生通过创新写作方式培养学生的自信

教师在开展小学语文作文教学的过程中,在培养学生的写作能力阶段,不能一直让学生去进行模仿性的写作,而是应该让学生进行更加积极的创新自身的写作方式,让学生在写作的过程中能够灵活使用自己所掌握的文字,给学生带来更加明显的写作自信提高,锻炼学生的写作能力。所以教师也要注重进行更加优秀的文章分析,引导学生使用更加正确的用词来表达自己的想法。比如,在引导根据保护环境为主题进行作文创作的时候,教师就可以鼓励学生自由发挥,让学生先阐述自己对于环境保护的看法,先让学生产生属于自己的独立观念,然后再让学生进行写作,对于学生在写作过程中的一些优秀想法,教师也要加以鼓励,给学生带来更加明显的创新精神提高,让学生敢于创新、勇于表达自己的想法。

## 三、结束语

综上所述,在目前的小学语文课堂教学开展过程中,教师一定要对于作文教学的有效开展给予更加充分的关注,从学生的实际学习情况出发,构建一个更加高质量的小学语文作文教学课堂,激发学生的作文创作情感,让学生表达自己的想法,建立更加充足的写作自信,从而让学生在小学语文课堂教学之中,获得更加全面的语文学习质量提升。

### 参考文献:

- [1] 余美玲. 小学语文作文教学问题分析[J]. 农家参谋, 2019, 4(23): 229.
- [2] 马凤岐. 写作不止语文事——关于我国中学作文教学的几个问题[J]. 课程·教材·教法, 2018, 38(08): 68-74.
- [3] 陈适. 高中语文作文教学中需要注意的问题[J]. 现代教育, 2016, 4(02): 57+60.

作者简介: 蔡天珍(1977-04)女,研究方向:小学语文教师。