

新媒体背景下高校课程思政教学改革探讨

黎绮云

(广州城市理工学院 广东 广州 510800)

【摘要】本文在开头讲述了当前新时代高校思政教学改革新要求,随后表示在新媒体背景下高校思政教学改革创新是顺应时代发展潮流的,最后为思政课程教学提供了各种各样的改革方针,其中包括教学内容及方式的改革创新、如何提高思政教师的专业能力以及新媒体背景下的综合素养。

【关键词】新媒体; 高校课程; 专业素养; 思政教学改革

随着互联网技术的不断发展, 新媒体正是网络时代的产物。新媒体主要是以数字压缩和无线网络技术为基础, 具有容量大、交互强以及无延迟的特性, 正是由于这些特性才能够实现新媒体冲破地理阻碍使全球一体化。近些年来在新媒体的快速发展下, 人们的日常生活逐渐被渗透并在很大程度上使人们的生活习惯和思考问题的方式发生变化, 不仅如此新媒体也慢慢延伸到了教育方面并提供了一定的积极作用。习近平总书记曾说要享受信息时代发展成果, 从而建成全面传播的新媒体发展格局。当前宣传思政工作的主要工具已经变成互联网, 因此我们要把互联网宣传的优点发挥的淋漓尽致, 最终达到加速融合新媒体与高校思政课程的效果。

1 新时代高校思想政治理论课教学新要求

1.1 明确指导思想

习近平总书记说过, 要想把高校思政课办好, 贯彻党的教育方针及教育理念是最为重要的。高校思政教育课程在培养学生讲道德、做好人方面具有重要影响应当作为关键任务, 在思政课程教学中教师不但要准确把握教学目的, 提高整体教学水平, 还要把习近平新时代中国特色社会主义思想有效的与高校思政课程相结合, 使学生慢慢的受到影响。

1.2 科学运用教学方法

教师在开展思政课程教学过程中需要将教学方式与当前社会趋势以及学生思维特性相结合, 在传统思政理论课的基础上添加一些教学实践活动。接下来, 教师对于教学方式的改革创新应朝着主体为学生, 教师提供引导的原则改变, 在传统课堂上增加教师与学生之间的交互, 从而使原本枯燥乏味的思政课堂变得轻松有活力。最后, 思政课教师应当在新媒体背景下充分运用网络优势, 利用网络平台开展高校思政课程的宣传任务, 有效将二者融合起来。

1.3 创新集体备课形式

新媒体平台还可以为教师进行集体课程备课提供帮助, 新媒体平台可以丰富教师除教材以及教参之外的备课载体。集体备课过程中教师们除了相互交流教学经验之外, 还可以将党的理论方针融入到思政教学过程中, 这样可以在思政课上为学生讲述党的最新理论。充分了解学生的思想情况也是教师在备课前要做的重要环节, 及时与班级学生交流才能明晰其思想状态, 从而使教师能够根据所了解到的情况准确备课。

2 新媒体背景下高校思想政治理论课教学创新的必要性

2.1 教学方法传统单一

当前绝大多数高校依然采取的是传统教学方式, 具体而言就是教师在备课过程中将教学方式看的更为重要, 把自身当作课堂教学的主要部分, 从而忽视了学生才是教学过程的主体, 认为学生只需要对教师的教学进行配合即可。传统的教学方式只是教师一味地输出知识, 缺乏教师与学生的交流和互动, 长此以往学生思考问题的能力会逐渐消失。正是由于思政课具有实时性和实践性的特点, 所以教师在进行教学时不光要把课本中的理论知识讲解到位, 还要与实际生活相结合为学生引导思想。在应试教育的背景之下, 大部分高校的思政课程采取固定

不变的教学模式, 这种模式与实际生活严重不符, 学生不能将所学知识有效的利用起来, 教师与学生之间的交流极少, 最终不能完成教学任务和教学效果也不理想。

2.2 新媒体改变了学生的思维方式

新媒体是网络信息时代不断地发展进步以及人类在不断地探索实践所产生的新型媒介。现如今新媒体遍布我们日常生活的每个角落, 并且逐渐变成生活习惯。新媒体已不再受到时间以及地理上的阻碍, 不断延伸传播范围, 内容也变得丰富多彩, 新媒体传播更加注重实时性和交互性。作为冲浪在网络最前沿的高校学生们, 当然对于新媒体的使用早已炉火纯青, 新媒体不仅改变了传播方式同时也改变了学生的思维方式, 这时学生已不能满足仅限于教师为主体的教学模式, 在新媒体背景下的学生思考问题的方式更为跳跃, 为学生培养创新能力及创新意识提供了有利条件。所以, 新媒体与高校思政课堂教学有效的融合是每位高校教师都需要做到的, 这种结合不仅能够激发学生学习的积极性, 还可以提升教师的整体教学水平。

2.3 教师专业素养、媒介素养有待提升

作为一名负责高校思政教学工作的教师具有专业的思政理论知识是必不可少的, 不仅如此还具备创新意识和顺应时代发展变化的能力。然而有不少高校负责思政教学的教师专业素养较差, 教学过程中只会一味地按照教材内容进行讲解不会拓展与实际生活相关的知识, 课堂枯燥乏味根本不能激发学生学习的欲望。在新媒体背景下, 对于思政教师的要求也逐渐提高, 过硬的专业素养以及充分掌握新媒体的使用已成为教师所必备的能力。另外, 各大高校应当按照师生比例配备足够的思政教师, 建立较完善的高校思政教育工作系统。

3 结束语

总而言之, 高校课程思政教学进行新媒体创新改革对于培养学生树立健康的价值观提供积极影响。新媒体不仅为思政课程教学的发展拓宽了道路, 而且为思政教学提供了平台。因此高校应当充分把握住新媒体时代发展成果, 坚持深化思政课程教学方式与内容改革, 把思政课程对于学生树立正确价值观的积极作用发挥到极致。

参考文献:

- [1] 刘基. 高校思想政治教育在新媒体时代下的挑战与机遇: 评《新媒体视域下高校思想政治教育的解读与重构》[J]. 中国党政干部论坛, 2019(4): 98.
 - [2] 刘淑慧. “互联网+”课程思政”模式建构的理论研究[J]. 中国高等教育, 2017(23): 15-17.
 - [3] 朱晓琳. 基于新媒体环境的高校思政教育手段及策略[J]. 理论观察, 2017(8): 152-154.
 - [4] 时丹, 黄航. 高校思政教育微信公众平台建设研究: 以体育大院校为例[J]. 教书育人(高教论坛), 2016(12): 54-55.
- 作者简介:**黎绮云(1986.11-), 女, 汉, 广东广州人, 本科, 广州城市理工学院助理研究员, 主要研究方向: 高等教育、思想政治教育、法学。