

对美国中小学的国际教育分析

戚 澍

(沈阳清华万博实验学校 辽宁 沈阳 110135)

【摘要】 国际教育的重要性越来越受到重视, 加强对美国中小学国际教育研究, 可发现目前教育中存在的主要问题, 对增进交流与互信意义重大。本文首先分析了美国中小学国际教育的必要性, 在经济发展、政治目的和学生国际知识基础等方面进行说明, 其次论述开展国际教育的主要内容, 最后结合国际教育存在的问题, 重点探究加强美国中小学国际教育的有效途径。

【关键词】 美国; 国际教育; 中小学教育

前言

近年来, 世界政治、经济格局发生显著变化, 美国的国际影响力有所下降。国际影响力是一个综合的概念, 不仅包括政治、经济、文化与科技, 而且和教育教学水平密切相关。中小学是教育基础与核心部分, 对中小学开展国际教育, 加强与世界沟通, 并且了解别国历史、文化是美国取得信任与支持的重要表现。

一、美国中小学国际教育必要性

(一) 经济发展需要

目前, 国际贸易在美国经济结构中占有比例较高, 达到40%以上, 对中小学生学习开展国际教育, 可使对外经济政策得到支持。美国跨国公司和企业参与国际竞争的途径日渐多元化, 美国品牌消费者遍布世界各地, 未来美国中小学生学习是重要消费者, 对其进行国际教育的重要性日渐凸显, 是发展经济的必然选择。作为劳动力市场的重要一员, 美国中小学生学习不仅要掌握专业知识, 而且要具备国际沟通能力, 了解其他国家语言和文化, 为经济发展做出贡献。

(二) 实现政治主张

开展国际教育是思政教育的重要组成部分, 对学生的意识形态具有塑造作用。国际教育中, 通过对其他国家文化了解, 可及时调整对外政策, 对实现政治主张意义重大。目前, 美国在世界上的经济、政治地位有所下滑, 种族冲突、金融发展速度下滑, 国际影响力下降, 若想实现美国再次强大的目标, 势必要在教育上提高重视力度, 对中小学进行国际教育, 对相关国家的政治、经济和文化有所了解, 有利于实现政治主张^[1]。

(三) 国际知识匮乏

早在2001年时, 美国亚洲委员会对全美中小学进行了一项调查, 重点了解学生对亚洲国家的了解, 包括国家名字、位置、首都、人口等等, 调查结果表明, 50%以上的高中生对亚洲国家名字认识不全, 超过70%的学生对印度国家首都和人口等基本知识不了解, 学生国际知识匮乏问题表现尤为突出。调查结果还表明, 80%的中学生在地图上找不到阿富汗和以色列等国家, 为改善这一问题, 应对学生进行国际教育, 开展实践课程, 强化学生国际知识基础。

二、中小学国际教育主要内容

美国开展中小学国际教育的主要内容体现在以下方面: 一是了解世界不同国家和地区的历史、宗教、文化和语言等等。二是为国家培育实用人才, 及时抓住国际机遇, 迎接经济发展挑战, 促使相关人员成为社会精英和相关领域的顶尖人才。三是对外事务方面, 应加强与非英语国家的沟通, 对学生的外语进行培育, 掌握汉语、日语和俄语等语言, 加强与相关国家的沟通与交流。

此外, 开展中小学国际教育是目前教育工作重点, 对实现

经济发展目标和国际政治主张具有基础作用。教育领域相关人员, 应开设国际交流课堂, 促使学生在实践中, 提升自身技能, 为自身能力提升提供便利条件。同时, 中小学国际教育中, 应将重点放在相关国家的语言文化学习中, 尊重其他民族和国家的本土文化, 使得国际教育内容更加科学有效。教学工作中, 应注重对学生价值观和世界观进行培育, 引导学生形成思政观念, 使得教学工作更加安全可靠, 与新时期教学改革理念相一致^[2]。

三、美国中小学国际教育面临问题和对策

(一) 提高重视程度

国际教育工作是中小学教学的重点, 应提高重视力度, 对学生的国际理论知识进行系统培训, 促使学生了解其他国家的语言文化和风俗习惯, 有利于对外交流工作的有效开展。实践教学, 由于教师思维理念落后, 加之, 学校方面未能结合现有教学环境, 对国际教育内容进行优化, 影响国际教育工作的有效开展。同时, 重视不足问题, 也表现在中小学缺乏国际教育专项课堂, 对相关国际知识进行教育时, 教学方案设计不合理等等。

美国目前教育改革中未能对国际教育的重要性进行明示, 使得国际教育的地位和作用未能彰显。为有效改善这一问题, 联邦政府应出台相关的法律和教规范, 对国际教育工作进行指导, 促使相关人员掌握国际交流知识, 提升国际影响力。美国在科技和经济发展上具有领先地位, 在日后的发展中, 应注重不同民族和种族之间的沟通, 提升对国际教育重视程度。

实践中, 应对国际教育提高关注力度, 不仅研究其先进的教学方法, 并且注重对教学内容进行完善, 促使学生了解到教育工作的重要性, 提升理论教育与实践应用的结合力度, 发挥先进教学理念的应用优势。国际教育对开拓学生视野、丰富学生理论知识具有重要意义, 教师应采用多样化的教学方法, 尊重学生主体地位, 对相关教学方案进行设计, 发挥国际教育主要价值。

(二) 利用信息技术

信息技术在国际教育的应用, 可提升教学效果, 为学生发展提供便利。基于信息技术应用, 教师可通过网络对学生进行教育, 促使学生了解多种教学资源。目前, 在国际教育中, 美国开发了世界教育与资源网, 相关网站具有丰富的资源, 学生可通过检索和浏览相关信息, 提升学习效率, 使得国际教育得到有序开展。基于信息网络技术的应用, 国际教育途径日渐多元化, 学生可随时随地学习相关教学资源, 为自身发展提供有益平台。

通过信息技术, 可构建虚拟环球旅行系统, 引导学生参观世界各地的风土人情和历史文化, 加强对其他国家的认知和了解。同时, 利用先进的网络学习平台, 学生可浏览当地报

刊与新闻,并且对相关国家的历史博物馆和图书馆进行了解,目前,International education and Resource Network,实现了对世界各地100多个国家和地区的覆盖,超过2万人在网络上进行交流,并且其活跃用户数呈现递增趋势^[3]。

信息技术在国际教育中的应用,使得教学手段多样化,对国际教育的发展产生促进作用。信息技术的应用是提升教学工作效率的关键,通过互联网教育平台,可实现对相关人员进行随时随地教育,促使国际教育工作更加便利,满足日渐多样的教育市场需求。同时,教学工作中,也应继续加强技术升级,对影响教学效率和实践教学能力的因素进行控制,使得中小学国际教育方式得到优化。

(三) 国际教育实践

以美国新泽西州、新墨西哥州和俄克拉荷马州为例,对国际教育的实践活动进行分析。新泽西州最早在2004年时,对国际教育相关工作进行规定,要求学生在至少掌握一门外语,并且了解世界历史和文化,只有具备相关方面素养,学生方可毕业。该州在推动中小学国际教育方面也积极开展交流论坛,并且制定推动教育发展的地方法案,建立长远的教育规划,对该州的国际教育工作进行了合理部署。

新墨西哥州教育部门也组织了规模较大的国际教育论坛,对目前的国际教育中存在的问题进行分析,并且明确了信息时代背景下国际教育面临的机会与挑战。新墨西哥州的地理位置和文化背景特殊,是美国与拉丁美洲沟通的重要桥梁,地区文化也带有拉丁美洲文化痕迹,因此,在开展国际教育中,充分考虑了土著文化的影响,并且调动相关人员参与积极性,促使国际教育理念深入到教育改革体系中,对地区经济发展和文化影响力提升作用明显。相关教育方案的制定主要围绕教师专业设计、学校发展目标和国际交流课程设计等等。

在国际教育工作方面,俄克拉荷马州制定了相关教育计划,对21世纪俄州参与教育竞争做铺垫,为提升国际教育工作的影响力,促使相关教学实践活动落实,该州开发了国际教育网站,对相关的教学内容和资源进行自主编写,同时,构建了教学资源共享机制,使得国际教育工作得到落实和推广。截止目前,该州共举办了15次规模不同的国际交流会议,对中小学国际教育事业进行合理安排,使得教育工作内容更加精细合理。为办好国际教育,也成立了国际教育全球化论坛,加强对外交流与合作,目前,俄克拉荷马州已经和我国四川省一些学校建立了伙伴关系,开展了国际教育方面的交流与探讨。

结论

综上所述,对美国中小学国际教育工作进行了研究,首先说明了开展国际教育的必要性,其次对中小学国际教育主要内容进行简要分析,最后对重点论述了美国开展中小学国际教育面临的主要问题和解决途径,在教学理念和信息技术应用方面进行详细研究,并且结合美国新泽西州、新墨西哥州和俄克拉荷马州实际情况,对国际教育相关方法进行了深入发掘,以期提升国际教育水平。

参考文献:

- [1] 惠天罡,刘梦影.美国中文学习者低龄化现象的成因及对策建议[J].语言文字应用,2020(02):99-108.
- [2] 李宇明.海外汉语学习者低龄化的思考[J].世界汉语教学,2018,32(03):291-301.
- [3] 吴应辉,郭晶,庞博,等.美国就业汉教硕士成长历程的叙事比较研究及其对国际汉语师资培养的启示[J].国际汉语教学研究,2018(01):65-72.

作者简介:戚澍,女,1984.9.15,沈阳清华万博实验学校,中小学国际教育专家,研究方向:中小学国际教育。

上接第78页

积极心理品质包括意义、效能、归属和愉悦四方面的内容。学生本身,如果拥有积极健康的心理品质,就会具备一定的抗压能力。这种积极品质包含了意义、效能、归属和愉悦四个方面。首先说第一部分:生命意义。它是人类需求中的独有特征,他关系到行为的价值、生活的目标,能够使学生生活和工作充满动力和勇气,能够抵抗无聊懈怠、具备抵抗和面对挫折的能力。大学生学习生活中的意义感主要是在社团活动、专业认同以及职业认同中体现。第二部分:自我效能。自我效能是个体能够花费多少精力、采取何种行为以及在逆境中会坚持多久来决定的,因此它决定了一个人能否在完成繁杂事物时具备的判断能力、自我感知、信念秉持情况。大学生在学习和生活中的这种自我效能感主要来源于与师生之间建立的亲密关系、人际状况等,凸显在学业和实践行动中。而目前的大学生普遍出现了学业效能感低下的情况,这往往也影响了大学生的心理健康状态。第三部分:归属。爱与归属象征着安全感,品质高的亲密关系,这其中包括同学、朋友、恋人、家人、师生,能令人更幸福,它是人们对抗梳理与孤独最有效的工具。最后一部分是:愉悦,

即拥有积极的心情和心理情绪,减少压力袭来时对事物的过激反应。

3 结束语

总之,通过实践分析,结合高校学生心理健康工作开展实际,探索了具体的工作方法,作为高校教师,应积极迎合时代发展,重视优化心理健康教育工作方式,帮助学生树立正确的思想认识,提高自身专业能力与职业素养,进一步为学生综合能力提高提供保证。

参考文献:

- [1] 鲁可乙.新形势下高校学生心理健康教育工作的思考[J].教育现代化,2019,6(65):146-147+154.
- [2] 张帅,谭坤.高校体育教育中合作学习对大学生心理健康的影响[J].山海经,2019(15):105.
- [3] 孙明艳.高校心理健康教育实施中的问题与对策研究[J].林区教学,2019(07):103-105.
- [4] 伍晓冰.浅析高校学生思想政治工作与心理健康教育的结合讨论[J].东方企业文化,2019(S1):253.