

# 思政背景下高校计算机基础课程教学改革的策略

卢晓明

(广西工业职业技术学院 广西 南宁 537000)

**【摘要】**计算机教育作为一门基础性学科,在学生未来的就业和发展过程中起着至关重要的作用,许多高职院校针对这门课程进行了各种各样的教育改革,也取得了一定的积极成果。在新时代,教师应在教学的各个环节引入“课程思政”的内容,同时教授学生有关计算机的技术知识,即“讲知识”与“立德树人”结合。学生在学习知识和技能的同时,可以获得“德育”的教学,对于学生完善人格的塑造以及正确价值观的建立很有必要。高职教师应当继续把“思想政治教学”的理念落实的 actual 教学中,形成良性循环,为学生的终身发展打下良好的基础。本篇主要论述思政背景下高校计算机基础课程教学改革的策略,首先论述了计算机基础课程教学存在的问题,分别有学生基础较弱、内容陈旧、学生不重视三个方面的问题,然后对思政理念下计算机基础课程教学改革的必要性进行了分析,最后给出了相关的改革方法探索,分别有纠正工具学科倾向、加强职业素养教育、提高学生的思想意识,从而为思政背景下计算机技术教学的发展提供理论支撑和案例支持

**【关键词】**思政背景; 计算机教学; 高职

## 1 思政背景下高校计算机基础课程教学存在的问题

### 1.1 学生基础较弱

近年来,由于高职院校的学生基础参差不齐,不利于计算机基础教学的有序推进,高职教师工作难度很大,如果知识太深,就无法照顾基础薄弱的学生,容易影响他们的学习意识。如果知识太浅,就不利于学生进行有效的知识积累。因此,如何掌握教学的“深度”和“广度”成为了教育教学过程中一件棘手的问题。

### 1.2 内容陈旧

计算机技术发展很快,许多技术不断迭代更新,计算机教材和内容在引入新技术时具有滞后性的特点,一些教师对新技术的学习热情不够,而学生由于听不到最新的知识,所以对计算机课程的兴趣也在逐渐减弱。例如,计算机技术已经发展成人工智能,而计算机基础课程仍然讲解二进制等基本内容。许多学生认为学习这些知识是没有意义的,他们将来将不能使用这些知识。

### 1.3 学生不重视

很多高职院校的非计算机专业的学生大多不重视计算机基础学习,他们认为,毕业后不太可能会从事计算机专业工作。学习枯燥的计算机技能并不能促进将来的就业,因此对计算机基础课程的关注很少。

## 2 思政背景下计算机基础课程教学改革的必要性

### 2.1 “课程思政”理念能激发学习热情

“课程思政”的理念能激发学习精神,当基础薄弱的学生遇到学习困难时,很容易放弃学习,自暴自弃,产生自卑感,面对这些学生,教师要在课程中贯彻和引导“思想政治课程”的理念,如引导基础薄弱的学生端正学习态度,教他们“立德树人”的意义,教他们毕业后如何为工作和生活而奋斗,如果不能专心学习,如何培养孩子努力学习?学习不仅仅是为了自己,也是为了将来更好的工作和生活,也是为了对社会的贡献,通过“思想政治课程”理念的指导,一些基础薄弱的学生可以纠正自己的学习行为,学生积极向教师请教和学习,很快就赶上了课堂表现的平均水平,使他们能够轻松理解课堂上大部分的课程内容。

### 2.2 “课程思政”理念能让学生树立正确的价值观

“课程思政”的理念可以帮助学生树立正确的价值观,虽然计算机技术是一门技能型学科,但技能最终是由人来的完成的,因此,在教学中要积极贯彻“思想政治课程”的理念,这样才能塑造学生的价值观和人生观,他们更积极地参与,并设定有效的人生目标。通过思政课程理念的引导,可以不断激发学生的学习潜力,为学生的终身发展打下良好的基础。

## 3 思政背景下高校计算机基础课程教学改革的策略

### 3.1 纠正工具性学科的倾向

高职教师在授课的过程中,不仅要把计算机基础知识作为学生未来的一种能力,而且要把“思政课程”的理念贯穿于整个课堂,比如,教师可以了解老一代计算机科技人才的历史,为国家研究芯片的事迹,同时传授知识和技能,加强爱国主义教育。此外,让学生真正领会,只有打好基础,才能走得更远的道理。例如,在学生只喜欢学习人工智能而不喜欢二进制的情况下,我们可以告诉学生人工智能程序的底层实际上是二进制的,但是现在这些底层都是国外专家提前编译的,要想全面了解人工智能的机理,就需要从底层代码入手,而不仅仅是针对国外的模块。

### 3.2 加强职业素养教育

高职教师在进行计算机基础教学的过程中,应当加强对于学生的职业素养教育培训,因为无论身处何种行业,在信息化时代,都要运用计算机及信息系统。因此,强化他们的职业素养教育,既能激发他们的学习使命感,也能提高他们的综合素质与能力,这对于高职课堂计算机教学推进有着不可多得的重要意义。

### 3.3 提高学生的思想意识

当前,与计算机相关的新闻很多,这些事件非常复杂。新闻不仅包含技术知识,还有许多正能量政策观点,教师可以教授这些新闻,吸引大家学习相关的计算机知识,而且他们也能了解计算机人才的正能量表现,学习榜样的事迹。诸如此类的方式,都是提高学生思想意识的具体体现,教师应当对学生进行鼓励、启发与激励,让学生意识到学习的重要性以及计算机基础知识的重要性,从而保持学生的学习热情,发扬学生的长处,补全其短板,为其终身发展做好有效保障

## 4 结语

本文主要论述了思政背景下高职计算机基础课程教学改革的策略,通过分析问题,研讨必要,并给出相应的解决对策,可以有效的推进高职计算机课堂的有效发展,为学生基础能力的提升做好有效的保障,这可以培养适合当今社会发展的复合型人才。

### 参考文献:

- [1] 李嘉. 高职通识课程思政改革教学实践效果分析——以《计算机信息技术基础》为例[J]. 科技风, 2019(23): 23.
- [2] 刘雷. 高职院校计算机教学中引入思政因子的探索[J]. 科技资讯, 2019, 17(21): 110+112.
- [3] 马倩. 教育信息化背景下高职思政课信息化教学探究[J]. 吉林教育, 2019(22): 59-61.