

思政背景下高校计算机基础课程教学改革的策略

卢晓明

(广西工业职业技术学院 广西 南宁 537000)

【摘要】计算机教育作为一门基础性学科，在学生未来的就业和发展过程中起着至关重要的作用，许多高职院校针对这门课程进行了各种各样的教育改革，也取得了一定的积极成果。在新时代，教师应在教学的各个环节引入“课程思想政治”的内容，同时教授学生有关计算机的技术知识，即“讲知识”与“立德树人”结合。学生在学习知识和技能的同时，可以获得“德育”的教学，对于学生完善人格的塑造以及正确价值观的建立很有必要。高职教师应当继续把“思想政治教学”的理念落实的实际教学中，形成良性循环，为学生的终身发展打下良好的基础。本篇主要论述思政背景下高校计算机基础课程教学改革的策略，首先论述了计算机基础课程教学存在的问题，分别有学生基础较弱、内容陈旧、学生不重视三个方面的问题，然后对思政理念下计算机基础课程教学改革的必要性进行了分析，最后给出了相关的改革方法探索，分别有纠正工具学科倾向、加强职业素养教育、提高学生的思想意识，从而为思政背景下计算机技术教学的发展提供理论支撑和案例支持。

【关键词】思政背景；计算机教学；高职

1 思政背景下高校计算机基础课程教学存在的问题

1.1 学生基础较弱

近年来，由于高职院校的学生基础参差不齐，不利于计算机基础教学的有序推进，高职教师工作难度很大，如果知识太深，就无法照顾基础薄弱的学生，容易影响他们的学习意识。如果知识太浅，就不利于学生进行有效的知识积累。因此，如何掌握教学的“深度”和“广度”成为了教育教学过程中一件棘手的问题。

1.2 内容陈旧

计算机技术发展很快，许多技术不断迭代更新，计算机教材和内容在引入新技术时具有滞后性的特点，一些教师对新技术的学习热情不够，而学生由于听不到最新的知识，所以对计算机课程的兴趣也在逐渐减弱。例如，计算机技术已经发展成人工智能，而计算机基础课程仍然讲解二进制等基本内容。许多学生认为学习这些知识是没有意义的，他们将来将不能使用这些知识。

1.3 学生不重视

很多高职院校的非计算机专业的学生大多不重视计算机基础学习，他们认为，毕业后不太可能会从事计算机专业工作。学习枯燥的计算机技能并不能促进将来的就业，因此对计算机基础课程的关注很少。

2 思政背景下计算机基础课程教学改革的必要性

2.1 “课程思政”理念能激发学习热情

“课程思想政治”的理念能激发学习精神，当基础薄弱的学生遇到学习困难时，很容易放弃学习，自暴自弃，产生自卑感，面对这些学生，教师要在课程中贯彻和引导“思想政治课程”的理念，如引导基础薄弱的学生端正学习态度，教他们“立德树人”的意义，教他们毕业后如何为工作和生活而奋斗，如果不能专心学习，如何培养孩子努力学习？学习不仅仅是为了自己，也是为了将来更好的工作和生活，也是为了对社会的贡献，通过“思想政治课程”理念的指导，一些基础薄弱的学生可以纠正自己的学习行为，学生积极向教师请教和学习，很快就赶上了课堂表现的平均水平，使他们能够轻松理解课堂上大部分的课程内容。

2.2 “课程思政”理念能让学生树立正确的价值观

“课程思想政治”的理念可以帮助学生树立正确的价值观，虽然计算机技术是一门技能型学科，但技能最终是由人来完成的，因此，在教学中要积极贯彻“思想政治课程”的理念，这样才能塑造学生的价值观和人生观，他们更积极地参与，并设定有效的人生目标。通过思政课程理念的引导，可以不断激发学生的学习潜力，为学生的终身发展打下良好的基础。

3 思政背景下高校计算机基础课程教学改革的策略

3.1 纠正工具性学科的倾向

高职教师在授课的过程中，不仅要把计算机基础知识作为学生未来的一种能力，而且要把“思政课程”的理念贯穿于整个课堂，比如，教师可以了解老一代计算机科技人才的历史，为国家研究芯片的事迹，同时传授知识和技能，加强爱国主义教育。此外，让学生真正领会，只有打好基础，才能走得更远的道理。例如，在学生只喜欢学习人工智能而不喜欢二进制的情况下，我们可以告诉学生人工智能程序的底层实际上是二进制的，但是现在这些底层都是国外专家提前编译的，要想全面了解人工智能的机理，就需要从底层代码入手，而不仅仅是针对国外的模块。

3.2 加强职业素养教育

高职教师在进行计算机基础教学的过程中，应当加强对于学生的职业素养教育培训，因为无论身处何种行业，在信息化时代，都要运用计算机及信息系统。因此，强化他们的职业素养教育，既能激发他们的学习使命感，也能提高他们的综合素质与能力，这对于高职课堂计算机教学推进有着不可多得的重要意义。

3.3 提高学生的思想意识

当前，与计算机相关的新闻很多，这些事件非常复杂。新闻不仅包含技术知识，还有许多正能量政策观点，教师可以教授这些新闻，吸引大家学习相关的计算机知识，而且他们也能了解计算机人才的正能量表现，学习榜样的事迹。诸如此类的方式，都是提高学生思想意识的具体体现，教师应当对学生进行鼓励、启发与激励，让学生意识到学习的重要性以及计算机基础知识的重要性，从而保持学生的学习热情，发扬学生的长处，补全其短板，为其终身发展做好有效保障。

4 结语

本文主要论述了思政背景下高职计算机基础课程教学改革的策略，通过分析问题，研讨必要，并给出相应的解决对策，可以有效的推进高职计算机课堂的有效发展，为学生基础能力的提升做好有效的保障，这可以培养适合当今社会发展的复合型人才。

参考文献：

- [1] 李嘉. 高职通识课程思政改革教学实践效果分析——以《计算机信息技术基础》为例 [J]. 科技风, 2019 (23): 23.
- [2] 刘雷. 高职院校计算机教学中引入思政因子的探索 [J]. 科技资讯, 2019, 17 (21): 110+112.
- [3] 马倩. 教育信息化背景下高职思政课信息化教学探究 [J]. 吉林教育, 2019 (22): 59-61.