

# 课改下如何提升初中《道德与法治》 课堂教学的有效性

宋君仲

(礼县雷王乡初级中学 甘肃 礼县 742213)

**【摘要】**德法课是初中德育工作的核心,上好道法课对于形成学生良好道德品德、法制观念,塑造健全人格发挥着重要作用。目前,薄弱初中德法课教学还存在着诸多问题,如何提升道德与法治学科课堂教学的有效性,一直是道德与法治学科教师探究的课题。本文将基于一些研究方法和课堂教学实践,对于构建有效道法课堂教学提出几点见解。

**【关键词】**初中;道德与法治;有效性

初中教育时期是学生们身心发展的重要基础阶段,从整体情况分析,我国初中道德与法治教育课程并没有发挥出应有的作用。新的道德与法治教学目标要求学生不仅要有扎实的理论知识,还需与实际相结合以达到新课标的要求。现阶段,部分学生对道德与法治课程感到乏味,授课教师因自身专业素养的局限性,课堂教学未能达成预期效果。对此,如何有效地完成教学任务是当下首要的问题。

## 一、意义及依据

研究初中道德与法治学科课堂教学的有效性具有重要的两方面意义:首先,它对丰富和完善课堂的教学理论、理念有很大意义;其次,课堂上能更好地弘扬和培育社会主义核心价值观,培育学生高尚的道德情操,让学生自我塑造、自我革新、自我净化、自我完善使课堂教学最终达到学以致用,知行合一的目的。另外,有利于教师进行教学方法和实践的创新,提升教师的专业素养,让教师在教中学,学中教,教学相长。随着新课改的推进,提升课堂教学的有效性已经成为每个道德与法治学科老师的基本业务能力要求。

有效教学理论的核心是在教学里,老师应大幅利用多种的学习环境要素,最终达到学生有效地实现对当前所学的知识建构的目的。重视学生们的发展与进步。初中的老师们在钻研课程标准和目标的基础上,根据青少年身心发展的规律和学情,制定适度的三维目标,提高学生知行合一、学以致用,学以致用,从而满足个体全面发展的需求和社会发展的需求。

## 二、因素及策略

有人通过对初中道德法治课教学现状的分析,认为影响初中道德法治教学有效性的因素主要是教师的专业素养不高,可能缺乏学科专业知识,以及灵活运用教学方式的能力和有效教学的意识,这些观点主要是从老师们的角度来考虑的。笔者认为,影响初中道法课堂教学有效性的因素还有学生因素,教育内容,教育方法,评价体系等等因素,要综合的、全面的来分析道德法治课堂教学低效是由什么造成的。

这几年来,关于提高初中道法课教学有效性对策的文献、期刊、书本层出不穷,笔者通过对相关文献资料的阅读分析,重点结合课堂教学实践,认为提升初中阶段道德与法治学科课堂教学有效性的办法可以包括以下几个:

一是要加强初中德法课师资队伍的建设,制定队伍建设发展规划,提高教师的主导意识和主导素质,老师是课堂的主导,对于课程的进行很重要,直接引导学生生成知识,学校可以多开展道法课教研活动,让老师们坐在一起自由讨论,取长补短,也可以设定主题,所有此科老师们根据小主题来进行每次的教研活动;二是丰富教学理论与实践,坚持以人为本,全面发展

的教育目的,不断改进和丰富教学方法,教育局或几个学校之间可以邀请本学科的优秀教师们,在周末进行经验讲授,组织三个年级的教师们仔细聆听,吸取长处,看看他们是怎样进行高效率课堂的,参加完会议后要及时进行消化,不论是成绩方面还是学生其他方面的方法,只要是对道法课课堂有效性有好处的,都可以积极借鉴,然后对自己的教学方法取其精华去其糟粕;三是优化网络教育情景,我们有必要正确引导学生认识和利用网,采取好措施建设初中德法教育网络学习平台,现在网络平台的使用越来越便捷,老师可以把课堂上未完成的部分布置在平台上,学生们是否及时完成在老师这边是能够看到的,这样能够在课下也及时的督促孩子们完成任务,有利于提高德法课的效率。从而提高教学有效性;四是完善初中德法课的教学评价体系,建立促进学生全面发展和促进教师成长与发展的评价体系。学校可以开会讨论,制定针对这门课的评价方式,不光看成绩,也要看学生们平时课堂上的表现,举手回答问题等等,多鼓励学生,此外也要对老师们进行评价,双管齐下才能更有效的提高教学效率;五是初中德法课教学要有明确的教学目标,是引导学生过积极健康的道德法治生活,促进学生身心学习全面发展,有具体的目标,才能朝着它努力;六是要求初中老师们要具备能创造性的拓展整合、利用书本习题的能力,能够设计和开展丰富多彩的教学活动来提高教学有效性;七是开展道德与法治小讲堂,让学生成为小讲堂主人,自拟题目进行演讲,增强学习的趣味性和学生的自信心;八是课堂教学分年级渗透生涯教育,七年级重视日常行为习惯的养成教育,八年级重视青春期教育,九年级重视感恩、理想信念、责任担当教育。以上这些措施都有助于提高道德与法治学科课堂教学的有效性,实现道德与法治学科课堂教学的目标。

## 三、结论

讲授好初中道德与法治这门课程,不仅是学生健康成长的重要保障,而且是落实好学校立德树人工作的重要途径。只有紧随时代的步伐,树立现代教育理念,创新道德与法治学科的教研方式,充分利用各种教育资源,不断构建和完善属于自己的具有乡土气息的教学模式。

## 参考文献:

- [1] 刘宇铭. 新课改下的初中思想品德课堂教学策略[J]. 求知导刊, 2016(09)
- [2] 王国兴. 新课程背景下农村初中道德与法治有效教学初探[J]. 名师在线, 2020(18)
- [3] 刘宇铭. 新课改下的初中思想品德课堂教学策略[J]. 求知导刊, 2016