

高校党建工作引领思想政治教育发展的模式研究

付兴华

(湖南外国语职业学院 湖南 长沙 410000)

【摘要】目前,新媒体技术正处于蓬勃发展的阶段,为高校的思政教育教学活动带来了新的元素以及发展的契机。在高校教育教学中开展思政教育,实施创新的思政教育模式,以中国特色社会主义理论和社会主义核心价值观来武装学生的思想、头脑,全面地推动高校的思政教育实施,为高校培育一批具有社会主义建设理想、有坚定信念、优秀道德品质的高质量人才。

【关键词】高校党建;思想政治教育;发展模式

一、当前党建带动思政教育的发展现状

(一) 思政教育模式比较单一

为了完成高校的思想政治教育工作,大多数教师都要完成既定的教学任务,在教学过程中缺乏一定的教学内容上的发展和创新。教师在实施思想政治教育工作中,普遍按照传统、单一的教学模式推进思政教育。单一的讲授式的教学模式不能够有效地激发学生的学习兴趣和建设学生良好的思想价值观。党的建设是以党的理论宣讲为主,而不只是口头、文字形式的传播。高校思政教育中,教师应该要更加注重大学生基本思想素质的提高,没有讲好党的优良历史,没有讲好党的性质,就不能有效地结合党建教育提升大学生的思想道德水平。

(二) 教师缺乏广泛的参与

教师是高校思政教育活动的关键组织者以及领导者,目前,教师参与的思政课程教育活动和实践比较少,教师缺乏深入的党建工作和思政教育的研究,甚至有些教师因为忙于教学工作,很少参与基本的党建工作,不了解思想政治理论与党的关系。因此,高校教师思想观念转变的空间还很大,教师需要提升自身的思政教育研究以及党建工作的参与程度,不仅要提升自身的思政教育水平,还要运用良好的带头模范作用引导其他学生形成良好的思政教育素质。

二、党建带动高校思政教育发展的有效途径分析

(一) 结合理论教育,丰富思政课程内容

教师应该结合多元化的理论教育内容来创新高校的思政教育发展。目前,高校的思政教育课程逐渐引入了一些理论性比较强的课程,比如马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学,这些课程都需要继续保持。除此之外,高校应该增与时俱进,及时地更新理论教学的课程内容。高校应该增设一些思想政治理论课和青年学生愿意开设的相关选修课程,包括法学、社会学、美学、逻辑学、公民教育学等课程。教师应该发放相应的调查问卷,了解学生的兴趣需求,优化思政课程的课程选择,开展更多的符合当下思想教育方向的课程,有效地拓展学生的精神文化。文化性选修课制度一些高校根据学生党员的思想实际,组织开展各种专题讲座、社会活动等,加强对大学生党员的情况和政策的宣传,开展各种教育活动。通过各种方式,使大学生党员了解和掌握党的主要政策和思想方针。

(二) 构建多方平台,发挥党员力量

实施党建工作带动思政教育的过程中,教师需要将党和思想政治工作相互促进,明确各个组织以及部门的思政教育职责,结合组织之间的合力有效地为高校学生构建良好的思政教育环境。

教师需要引导团委成员、大学生党员、学生会组织成员等,积极地参与班级的党建管理活动。在实践公益理念、积极参与班级管理活动、整合集体劳动等活动中充分地了解学生的思想动态,积极提出班级管理的问题以及提升途径,有效地促进班级的团结,确立党员责任分工,不仅能提高党员的工作能力、

党性、觉悟,而且能时刻提醒党员要学会时刻站在思想的前沿,当学生的思想先锋队,积极地服务学生,成为高校学生的学习带头人,时刻树立良好的形象,发挥党员作用。

值得注意的是,高校党员的职责分工应该建立在党委和党组织的领导之下,这既是检验党员组织能力,也是对党员素质的严格考核。高校应该重视建设高素质党办和思想政治训练班,定期开展党员的管理培训,提高党员学生工作水平和能力。

(三) 结合社会实践活动,创建高校精神文明

教师应该通过创新思政教育活动的,结合必要的思政教育实践活动,使广大党员以及高校学生能够真正地理解社会主义理论的精神内涵。例如增加一些社会志愿服务的活动,比如定期开展社区的爱心家教活动、到养老院探望老人,鼓励大学生积极参与社会公益服务的活动,让大学生走出校园,走向基层和社会,培育小学生的社会责任感以及奉献社会的精神品质,使得学生的精神文化建设能够有序地开展。一些大学将社会实践纳入了党课实践的环节。除此之外,高校可以组织一些红色教育的实践活动,比如组织学生参观红色革命胜地、历史博物馆,有效地发展学生爱国爱党的良好意识,结合党史教育活动增进大学生对于中华民族历史的了解。

另外,高校和教师应该建设党建文化建设以及思政教育的网络平台,让大学生能够实时地了解党的政策和思想动态,与时俱进,了解时事发展,增强学生的爱国情怀以及培养学生良好的综合文化素质,为学生提供便捷的资讯了解渠道和沟通分享的平台,比如构建网络社群平台,让学生可以在平台上进行思想上和观点上的交流。教师可以运用微信平台发布相关的思政教育的文章,结合网络推送发布实时教育文章。教师可以在平台上增强师生之间的互动,从而有效地构建良好的师生关系,尤其高校辅导员,要加强与学生之间的沟通和交流,对于学生出现的心理问题及时进行必要的干预以及疏导,有效地保障大学生的心理健康发展。

四、总结

高校教师需要创新党建工作和思政教育实施的模式,运用多媒体技术丰富教育的资源以及环境,结合多样化的实践活动拓展学生的实践经验和技能,加强对于学生思想动态的管理,为发展大学生良好的思政教育意识提供切实保障。

参考文献:

- [1] 雷虹艳. 新时代高校学生思政教育与党建工作的协调发展研究[J]. 学校党建与思想教育, 2019(21): 53-55.
- [2] 侯荣增. 提升高校党建的思政教育引领作用研究[J]. 山东商业职业技术学院学报, 2018(6): 73-76.

基金项目: 2020年湖南省高校思政工作精品项目“红色领帮团”: 高校党团协同育人的探索与实践(项目编号: 20JP137)

作者简介: 付兴华, 湖南外国语职业学院英语学院党总支副书记, 1981年12月, 湖南省邵阳人, 本科学历, 讲师, 研究方向: 大学生思政教育。