

# 延续性护理改善慢性心力衰竭患者 心功能和生活质量的研究

唐敏

(重庆应用技术职业学院 重庆 401520)

**【摘要】**本研究以84个患者作为案例,实验周期为10个月,并将84个慢性心力衰竭患者的病例按照研究目的分为两个对照组,每组人数均分,一组为42人,其一是观察组,其二是对照组。对照组按照常规模式接受治疗与护理干预,而观察组则是在对照组护理模式的基础上加上延续性护理模式,并将这两组护理在心功能以及生活质量方面进行十个月的观察与对比。在经过十个月的观察之后,两组进行比较,在心功能及其生活质量方面观察组明显优于对照组,且差异均具有一定的统计学意义( $P < 0.05$ )。延续性护理对于改善慢性心力衰竭患者心功能和生活质量具有积极作用。

**【关键词】**延续性护理;慢性心力衰竭;心功能;生活质量

## 1 资料与方法

### 1.1 一般资料

本次研究案例共计84个,并在十个月内完成相关的研究内容,共计分为两个组,对其进行数据化的分析和对比,组内人数为每组42人,各组名称分别为观察组、对照组。所选择的案例均符合欧洲心脏病学会在2012年所制定的《慢性心力衰竭指南》中关于该病的诊断标准。观察组别中,慢性心力衰竭男性患者共计为23人,而慢性心力衰竭的女性患者人数为19人,这一组别年龄均在48~77岁之间,其中平均年龄为(55.9±4.3)岁,其治疗的病程为1~8年,平均治疗病程为四年左右。在观察组别当中患有高血压疾病的患者为21例,根据国际卫生组织对于心脏病的分级标准,可将患者进行细分,其中心功能二级患者的人数为19人,心功能三级23人。

而对照组别当中,慢性心力衰竭男性患者为25,而慢性心力衰竭的女性患者为17例,其中年龄段为47~79岁之间,其中平均年龄为(56.2±4.7)岁,其治疗的病程为1~9年,平均治疗病程为四年左右。在观察组别当中患有高血压疾病的患者为22例,根据国际卫生组织对于心脏病的分级标准,其可以将42例慢性心力衰竭者分为心功能二级20例,心功能三级22例。其中数据具有统计学意义( $p < 0.05$ ),其资料的内容具有相应的可比性。

### 1.2 护理方法

患者在出院之后,进行延续性护理,将在医院所制定的治疗方案在家中继续实施,最其血压进行控制。这两组的患者均采用较为常见的模式进行护理,其中主要包括的内容有:患者心理护理、患者疾病的用药护理、出院指导、健康教育等内容。

在出院后的一个月,延续性护理的次数为每两周一次,而在出院后的两个月内,对患者进行延续性护理的次数改为1月一次。在对患者进行延续性护理之前,需要和患者五个有关延续性护理方面的问题,其一是心理护理,护理人员需要及时和患者进行沟通交流,以此了解患者的实际情况,并通过沟通交流发现患者所存在的不良情绪或者其他的心理反应,由此寻找问题的根源,并对其进行分析,给予针对性的心理护理治疗。除此之外,和患者在护理期间保持较为良好的关系,经常沟通交流,让患者对护理人员更为信任,并引导患者说出内心的真实感受,了解患者的实际情况,以此给予患者较为客观的健康积极的情绪疏理办法,通过积极的心态战胜病魔。其二是对患者信息获取的延续,患者的相关护理人员应当及时了解患者在出院后身体情况,以及和病情相关的有效信息,并根据患者所提供的相关信息,为其持续进行相关的护理服务内容。其三是对患者用药护理方面的延续,护理人员在患者出院后,应当依旧对其进行有关心力衰竭病情方面的用药方法的普及。除此之外,还需要对患者的用药加强注意,提醒其相关的注意事项,

患者按照护理人员的嘱托进行服药,对其身体康复具有积极的影响作用,以此避免患者自行决定停药,甚至减量的情况,以此避免出现不必要的情况出现。其次是对患者行为干预的延续,部分患者在患病之前具有一些不良嗜好或者无健康的身体情况对于病情有所影响,比如:吸烟、喝酒、肥胖等情况对于患者的康复会产生一定的负面影响,医护人员需要帮助患者制定相应的解决方案,护理人员需要提醒患者在进行护理期间饮食需清淡,多以低盐、低脂、高维生素以及高蛋白食物为主,并且需要帮助患者控制辛辣食物以及高脂肪食物的摄入,鼓励患者在患病期间开展有效运动,锻炼身体,主要以有氧和清体力运动方式为主。除此之外,按摩腹部对患者身体健康有很大帮助,以顺时针方式可以帮助肠道进行蠕动,改善患者的排便问题,从而导致心肌耗氧量升高。其五是对患者的治疗性关系进行延续,护理人员在患者出院期间应当与其保持较为良好的治疗关系,并且将治疗性关系进行延续,及时了解患者的身体情况,清楚患者心力衰竭的阶段情况,对其跟踪情况,根据患者身体状况的改变,更改对于患者治疗方式与护理方式,以便能够让患者身体的恢复周期缩短。

### 1.3 观察指标

本次研究的观察指标有两部分,其一是明尼苏达心功能不全生活质量表。其主要的评价内容为:心理焦虑情况、抑郁情况、日常生活能力、社会活动情况。每一项评价的内容和七个相关问题进行匹配,而每一问题分数为1~5分,其中一分为患者的最佳状态,而5分为患者的最差状态,护理人员对患者通过各项内容进行提问,并通过患者的回答进行此类问题的打分。除此之外,本研究还采用likert四级评分与心功能的情况量表进行评价,其中就包括心功能状况、症状、药物及饮食的情况,分数区间为1~4分,且得分越高证明患者的心功能恢复情况越好。

### 1.4 统计学处理

SPSS20.0统计软件作为研究工具,并对其所搜集的相关数据进行整合和分析,其中计量资料是用均数+标准差进行表示,采用t检验。而技术资料则是用百分比进行表示,采用 $\chi^2$ 检验,一旦 $P < 0.05$ 则意味着该结果具有统计学意义,反之则不具有统计学意义。

## 2 结果

### 2.1 对照组和观察组生活质量评价比较

观察组和对对照组在生活质量方面的评价结果如表1所示,对照组差于观察组,并且这两组进行比较的结果具有统计学意义( $P < 0.05$ )。

### 2.2 对照组和观察组心功能评价比较

观察组和对对照组在心功能方面的评价结果如表2所示,对照组差于观察组,并且这两组进行比较的结果具有统计学意义( $P < 0.05$ )。

组别	例数	焦虑状况	抑郁状况	自我生活能力	社会活动参与
观察组	42	10.55+0.87	13.58+0.87	15.64+1.32	12.14+7.68
对照组	42	21.32+1.25	22.74+0.96	22.47+1.52	22.38+5.47
t 值		45.830	45.820	21.987	7.038
P 值		0.000	0.000	0.000	0.000

表1 对照组和观察组生活质量比较

组别	例数	病症情况	饮食情况情况	药物使用情况	心功能情况
观察组	42	12.98+2.14	13.87+1.69	15.67+1.84	14.58+2.32
对照组	42	9.18+1.05	9.33+1.24	12.01+1.52	10.47+2.14
t 值		10.331	14.037	9.938	8.439
P 值		0.000	0.000	0.000	0.000

表2 对照组和观察组心功能比较

### 3 讨论

慢性心力衰竭是较为常见的默契心脏疾病，且具有反复发作的特征，治疗该疾病的周期较长，慢性心力衰竭的死亡率和其他心脏类疾病相比也较高。由此可见，慢性心力衰竭患者预后状况较差，并且还给患者的自身生活质量与心功能造成了较大的负面影响。

对于患者而言，不仅需要以积极的心态面对临床治疗，同时还要通过科学有效的护理干预手段缓解病情的复发或者严重。而在传统的护理模式当中存在诸多问题，因医院的护理人员充足，但其工作量较少，并未对每一位患者采取积极有效的措施解决其病患问题。根据现代医疗服务理念来看，在患者出院之后，护理人员依旧应当给予患者相应的护理服务以及护理干预措施。让患者及其家属具有一定的护理专业知识，并调动其参与护理等工作积极性，以此保障患者可以接受到延续性的护理服务。

而护理人员持续对患者进行护理服务，可以帮助患者改变健康意识，对其新功能以及生活质量的改善具有一定的积极影响作用。通过研究可以看出，观察组要好于对照组，且两组比较差异具有统计学意义（ $P < 0.05$ ）。延续性护理其实就是将在医院的日常护理转移到在家中进行治疗，主要内容包括用药、心理以及健康知识讲解等内容，让患者了解慢性心力衰竭的相

关专业的医学知识，尤其是在出院之后，许多患者因对慢性心力衰竭疾病知识了解的内容较为匮乏，加之心理和身体健康出现问题，对其生活质量以及心理状况产生极大影响，同时也对其身体状况造成不良影响。

而患者在接受延续性护理时，对其心功能和生活质量都能够得以强化。在出院后所遇到的泛性心力衰竭的问题可以及时反馈给护理人员，并能够得到专业性的指导。心功能方面，观察组患者的心功能、饮食状况、药物状况以及心功能实际状况方面均好过对照组，差异性结果具有统计学意义（ $P < 0.05$ ）。

总而言之，慢性心力衰竭疾病作为冠心病的末期疾病状况，因其疾病的特点，在出院后，患者的身体状况往往较差，因其得不到较为专业的护理，对其身体情况把握度不够，加上无人对其进行监督指导，使得患者的生活质量以及心功能情况出现相应问题。而延续性护理方式则对这一问题进行了改善，在临床方面极为适合推广使用。

#### 参考文献：

[1] 赖有莲，庄玉琳，苏幼明. 延续性护理在慢性心力衰竭患者康复期的应用效果 [J]. 中国临床护理, 2016(5): 396-398.

作者简介：姓名：唐敏，出生年月：1991年7月，性别：男，民族：汉，籍贯：四川苍溪，学历：本科，职称：助教。

上接第160页

### 四、新时代校史资源在思想政治教育中的应用

#### (一) 利用校史营造浓郁的校园文化氛围

高校校史教育实现思想政治教育的功能，就要营造一个浓郁的校园文化。首先，以校史为依托，建立正确的价值观文化。通过让学生参观校史馆，校史选修课等内容，实现学校价值观对学生的正面引导。其次，以校史为载体，建立浓郁的学术氛围。教师名人，学生名人事迹的讲解，能够让师生形成浓郁的学术氛围，实现教育报国的理念。最后，以学校的发展史为基础，建立学生的社会责任感。高校建立的目的，就是服务社会建设，要以学校的社会贡献，校友的社会贡献等为资源，对学生进行正面引导，建立学生社会责任感。

#### (二) 深挖校史资源，实现学生的文化认同

在高校思想政治教育中，可以通过对校史资源的深挖，增强学生对学校价值文化的认同，从而提升思想政治教育的效果。首先，深挖校史中重要人物。在校史教育中，以重要人物为依托，对其生平事迹进行实践研究，能提高学生对学校的认识，提升人物的学生的影响力。其次，深挖校史的重大事件的社会影响。在学校发展史中，重大事件产生的重大影响，是学校实现教育报国的重要依据。对重大事件的挖掘，能够提升学生的思想意识，建立以校为荣的奋斗目标。最后，深挖当代校史中的先进事迹。以平常人物的事迹，更能接近学生的生活，也能对学生产生更为深刻的思想影响。

#### (三) 丰富校史教育的途径，提升思想政治教育的功能

现代化科技的发展为校史教育提供了多种的教育途径，扩大了校史对学生和校友影响的深度和广度，实现了思想政治教育的目标和功能。首先，丰富校史教育的形式。我们可以利用校史观学习，网络宣传，校园校史宣传，日常校史课程，校史实践活动等多种方式，对学生进行正确的思想引导，实现思想政治教育的功能。其次，信息化技术提升校史教育的影响力。除了现有的校史宣传网站，我们也应建立历届网友信息登记和交流的平台，扩大学校文化的影响，实现校史资源的有效整合。

#### 四、结语

综上所述，在互联网新时代，校史资源能够实现思想政治教育的多种功能。比如，提升思想政治教育的效果，为思想政治教育提供保证等。要想实现现代校史资源的思想政治教育的功能，就要营造校园文化氛围，深挖校史资源，利用多种途径实现校史资源在思想政治教育方面的功能。

#### 参考文献：

[1] 祝聪楠. 发挥校史档案大学生思想政治教育作用的对策研究 [J]. 档案管理, 2020, (05)

[2] 孙律. 校史资源运用于大学生思想政治教育研究 ——以武汉科技大学为例 [D]. 武汉科技大学 2019年6月

作者简介：崔丽丽，1990年5月，女，汉，河南省安阳人，研究生学历，助教（职称），研究方向：思政。