

新媒体视域下大学生 思想政治教育发展新路径的探索

刘一诺 谢艳^{通讯作者}

(赣南医学院 江西 赣州 341000)

【摘要】大学生思想政治教育是大学生全面发展的重要组成部分之一,随着大数据时代的来临,新媒体已成为高校思想政治教育的重要载体。但高校思想政治教育存在教学内容、传播手段的单一、资源的有限性、教学管理敷衍、主体意识薄弱等问题。为此,高校应以大时代为背景,新媒体为途径,坚持主流思想,丰富创新内容推送,加强教育者的综合能力与受教育者的主体地位,以更鲜活多元的教育体制,传播主流思想与价值观,形成互动沉浸式的教育环境,提高大学生们现有的政治素养水平,激发出思想政治教育的新篇章。

【关键词】新媒体;高校大学生;思想政治教育

1 加强内容建设,创建文化传播平台

内容建设是思想政治教育顺利进行的前提与保证,也是吸引学生关注思想政治这门课程的关键。2020年,中国网络普及率达到80%,5g时代正式来临,网络建设已成为了一种新型的基础设施,在新媒体蓬勃发展下,各学段的思政教育断裂缺失、倒钩脱节、简单重复等问题依然突显。因此,学校应加强内容的整体性与一体化,从而真正实现学的快学的懂学的深,真正将思想政治课程变成学生终身的教育。在党的十八大中指出要深化互联网在教育领域的普及应用,加强我国教育、文化领域与互联网深度融合,促进优质资源流动。将思政教育与新媒体相连,推进线上线下宣传、内容、形式等创新,提高内容质量与水平,把握好时、效、度,增强内容的吸引力与感染力,让学生爱听爱看,产生共鸣,充分发挥主流思想、价值观正面宣传鼓舞人,激励的人的作用。同时,媒介是文化对外传播的时代背景,媒介的不同使受众对文化的认知与理解产生着重大影响,以近几年的中国思想文化的传播与新趋势为背景发现,思政教育应注重建设方向,将新媒体与课堂的思政教育相结合,以媒介融合的方法,进行高校思想政治教育的立体化文化传播平台建设,以此实现思想政治教化与德育功能,从而巩固当代大学生团结奋斗的思想基础,同时,利用学生喜闻乐见的方法渠道进行传播,例如:抖音、微信公众号,以激发学生兴趣,拉近与国家政治事物的距离为目的,从而增强对思想政治的关注力度,增强公民意识,同时坚定思想自信、文化自信、制度自信,从根本上杜绝文化渗透的威胁,在新媒体时代下,继往开来,开拓创新。

2 优化师资,加强队伍建设

育人者先育己,立人者先立人。高校教师应以德立身、以德立学、以德施教,利用当前的新媒体技术积极强化自身的理论与素质,并在新媒体技术下与时俱进,继往开来,开阔视野,提高业务能力,改革教学方法,创新教育模式,通过深耕教材、讲清理论、投入情感,提高思想政治的教学质量,努力使思政课程成为大学生真心喜爱、终生受益的课程。同时学校要加强教师队伍建设,以团队为单位开展线上备课,利用互联网打破次元壁,便捷高效的展开团队协作备课,在该过程中,彼此增进信任,坦诚相对,愿意探索,使团队创造出不同寻常的成绩。队伍建设如一张网,并在新媒体的影响下生长迅猛,从中老师们可以获取更多的信息以此更好的了解学生的心理,从而遵循学生的成长规律,建立起自己思政工作的新时代磁场,特别是今天大学生成长成才的一些特殊教学方法如:自主学习、朋辈学习、榜样引领的学习方法,如果忽略这些方法,教学就会变的空洞乏味。在新媒体时代,教师能力接受着前所未有的考验,

教师团队重要性加强,因此教师们应积极提升自身能力,加强团队合作,在改进中加强。

3 强化学生主体,提高政治素养水平

1999年素质教育到2016年以立德树人为中心,从全面发展到全方位育人,反映出了学生主体地位与意识在时代发展中的重要性。在此趋势下,高校思想政治教育应利用网络技术,进行线上专题学习,加强理论教学,采用碎片化学习方法,将政治理论穿插于学生的生活中,线下深化实践育人,例如:课堂演讲、学生讲课、思政短视频等,其中ppt、文档、视频的制作让学生主动了解学习,充分发挥其主观能动性和创造性,以主动代替被动,增强思想政治课的亲和力与获得感,以学生为主体开展教学,让学生在体验参与过程中提升政治核心素养。大数据时代的瞬息万变,导致了教育的有限性和落后性,人应该成为教育体系的中心,而学生应是新媒体时代下思想政治教育的主体与基础,应坚持学生的自我探索和课堂教育的结合使其获得对政治心理和政治行为会发生长期稳定的内在作用的基本品质从而形成可让其受益一生的政治素养,为往后的政治社会化过程打下坚实的政治素养基础。因此,高校应利用好新媒体数据,以学生为核心,使思政教育有针对性地展开,帮助学生树立正确的社会价值观与人生观,让学生无论身处何地都能政治方向明确,政治思想活跃,在提升政治素养的同时,树立理想,坚定信念,把握人生,提升自己的整体人生价值、实现人生理想。

4 结论

数据化新时代,思想政治工作面临着更多元、多变、多样的新局面。因此,新时代下思政教育更应积极的与当下的时代背景和社会环境与时俱进,着力加强思想政治教育的时代性和感召性,拓展思政教育的空间与渠道,使思政内容真正贴合生活真正传达到学生心中,资源集合度和利用率达到教学目的,加强老师的能力与培育学生主体地位与意识共同发展,使老师和学生教有所成,学有所获,在新媒体时代下创造出适应现代网络信息交流特点的管理教育新形式、新方法,开创思政教育的新局面。

参考文献:

[1] 蒋泽枫. 新媒体环境下高校思想政治教育的新方法和新途径[J]. 大学教育科学, 2017(1)

[2] 刘洋, 郭天平, 敬菊华, 王月. 连建勇高校思想政治工作进网络的探索[J]. 重庆邮电学院学报(社会科学版), 2003(2)

作者简介:

刘一诺, 赣南医学院护理学院 2020 级助产班学生。

谢艳, 赣南医学院护理学院教师。