

欠发达地区高校大学生返乡创业现状及对策研究

——以韶关籍返乡创业大学生为例

胡叶平 于 晨

(广州工商学院 广东 广州 510850)

【摘 要】返乡创业的高校大学生具备创新与创业双重劳动力的特征,并与乡村振兴战略的实现具有一定的契合性。本文通过问卷调查法,深入分析大学生返乡创业的过程中的问题根源,提出了在政府层面上,普及、完善相关政策;在高校层面上,扩大创业教育影响力;在大学生层面上引导他们学以致用,明确创业方向等对策,以进一步提高欠发达地区的发展水平。

【关键词】返乡创业;高校大学生;欠发达地区

近年来随着高校不断扩招,大学毕业生数量逐年递增,发达地区的就业环境、压力越来越严峻和突出。目前我国欠发达地区大学生返乡创业正逐渐被重视起来,成为大学生一个新的选择。为了支持和鼓励欠发达地区更多的大学生返乡创业,须深入分析目前大学生返乡创业的现状。

国内对大学生创业现状的研究主要体现在创业者个人意愿及家庭情况;社会现实因素;国家、地方政府的扶持力度,如高校应培养大学生的创业意识;国家及地方政府应提供技术、资金方面的支持等,具体针对欠发达地区的大学生返回家乡创业的现状研究较少,本研究以韶关籍大学生为例,具体分析欠发达地区大学生返乡创业的现状并提出相应的对策。

一、韶关籍大学生返乡创业调查及分析

本文采用的是问卷调查法并设计出两类指标,一类是从性别、年龄、学历等方面对大学生群体进行了解;另一类是欠发达地区大学生回乡创业现状的相关指标。在研究数据时,运用了抽样推断法,用样本指标代替相应的总体指标。

本次调查对象为韶关籍高校大学生返乡创业人群,发放调查问卷共 200 份,回收问卷共 200 份,回收率达 100%,问卷填写有效率为 98.5%。本次调查的受访者均为韶关籍在校大学生或毕业生,其中男女比例达 6:1;在年龄分布上,21-25 岁的人群占比最高,达 75%;在学历分布上,有 80% 以上是本科及以上学历,且多为应届生;家乡居住在城市和农村的比重为 6:4。

(一) 返乡创业意愿调查

通过调查数据发现:韶关籍大部分大学生具有创业意识;但返乡创业的目的多元化,主要体现为实现自我价值、创造致富机会、解决就业问题,又或者通过结合家乡的特色,自身的专业优势进行创业;返乡创业面临最大的问题是资金不足,其次是没有合适的项目、相关技术支持及优惠政策较少等。

(二) 返乡创业相关措施调查

据调查数据显示:韶关籍大学生就读的高校中有 90% 以上都举办过创业大赛相关活动,70% 以上设立了专项创业基金、培育产业化平台等设备条件支持,允许创业者休学去完成相关的创业活动;而对于韶关市政府关于创业方面的支持,有 80% 以上的韶关籍大学生了解了政府提供返乡创业贷款及减征减税,提高补贴等地方政策;30% 左右了解市政府加强农村基础设施建设,优化农村环境和开辟绿色通道,全面简化办事流程等相关农村支持措施。

(三) 返乡创业调查分析

从大学生群体和欠发达地区大学生回乡创业现状两类指标的调查数据,可以分析得出:大部分大学生在校时就接触了和创业相关的内容,大部分高校也支持大学生创业,并提供项目、资金等;对于韶关市政府对于创业的相关举措也有一定程度的了解,大学生希望地方政府打造专业的网络平台、咨询机构、良好的舆论环境及吸引企业投资等相关创业举措,这利于大学生在创业中遇到难题、瓶颈时,可以向专业机构寻求帮助,以助于大学生创业梦的实现,有利于推动当地在创业方面的大力发展。

二、大学生返乡创业建议及对策

(一) 在政府层面上完善相关政策和给予相关支持措施

发挥政府职能,出台普及相关政策。地方政府可以举办一些大学生返乡创业政策普及座谈会,召集有意愿返乡创业的大学生进行资金、技术方面等政策的集中普及。

积极搭建线上+线下创业平台。地方政府可以和本地的高等院校、企业、特色农村/小镇等资源,与国家下发的相关政策文件及战略相结合,为大学生返乡创业就业搭建平台,如提供大学生创业专用网络平台、孵化基地、实训基地等服务场所;对于创业中出现困难的大学生创业者可以提供专门的帮扶服务,如通过建立大学生创业园,以提供技术和方案的支持。

(二) 在高校层面上,培养大学生创业意识,扩大创业教育影响力

完善创新创业教育体系,提高创新创业教育质量。建议高校开设专门的创新创业课程进行教育,把创新创业技能列为教育体系人才培养的方向之一,建设创新创业教师专业队伍,为有返乡创业意愿的学生做好创业教育指导。

建立创业交流平台,培育产业孵化基地。与校友企业进行合作,建立产业孵化基地,有返乡创业想法的学生可先在孵化基地中进行初步发展,而后在校方和校友企业的双重帮助下,逐步完成创业目标。

高校与政府通力合作,积极推动“三下乡”活动及大学生寒暑假返乡实践等活动的发展。高校应充分利用好假期,组织学生深入农村一线,开展相关社会调查、实地采访、公益服务等乡村社会实践活动。

(三) 在大学生层面上引导他们学以致用,明确创业方向

提高自身综合素养,培养创业技能。高校通过引导大学生积极参加学校开展的辩论赛和创业研讨会等创业交流平台,提高自身的思辨能力,培养创业意识与技能,与志同道合的同学讨论创新创业,生成更多的优质创业方案,能为以后的创业做好基础准备。

做好市场调研,明确创业方向。大学生通过参加市场调研相关比赛或者课程,通过市场调研可以了解产品是否具有销路,充分的市场调研能够帮助大学生了解本市场中的消费者的需求是什么、目标人群是什么等问题,最终能够帮助大学生明确创业方向,并推出具有对市场需求针对性的产品。

三、结语

大学生返乡创业,不仅适应新时代的发展要求,还顺应人民群众对美好生活的向往。通过对政府、高校、大学生群体三个方面提出对策和建议,以提高欠发达地区大学生返乡创业的信心,鼓励大学生用所掌握的专业知识付诸到对家乡发展的实践中去,以促进欠发达地区产业经济的创新性发展,进一步提高欠发达地区的经济文化建设水平,做新时代大学生返乡创业的引领者,为家乡建设发展谱写人生华章。

参考文献:

- [1] 张东桥. 南雄市大学生返乡创业团队建设研究 [D]. 仲恺农业工程学院, 2016.
- [2] 孔青, 蒋保伟. 大学生返乡就业创业的社会支持要素研究 [J]. 中州学刊, 2018, 264 (12): 91-95.
- [3] 余喜文. 新时代农村大学生返乡创业的素质要求与政策支持研究 [J]. 农业经济, 2019 (07): 101-103.