

传统家训在高校思想政治教育课中的应用

魏晓涛

(鲁东大学 山东 烟台 264025)

【摘要】家庭是一个人最开始的起点,家庭教育也是人类教育最开始的地方。家庭教育涉及到生活的方方面面,但是在家庭教育中最重要的还是品德的教育,是教会家庭成员如何做人的教育。每个家庭在生活实践活动中对于思想、政治、道德观念有着不一样的理解,也就形成了不一样的家训。思想政治教育它来源于社会,指向的对象是家庭。不论是家训还是思想政治教育课程,它们都是培养公民遵守社会规范,适应社会发展,从而得到社会的认可,来实现自我人生价值的社会化教育。传统家训包含的优秀价值理论是可以培养当代大学生价值观的重要文化来源。本文致力于掌握优秀传统家训的内涵和价值,了解传统家训和思想政治教育的内在关系,了解当代大学生价值观的内在规律,以期将两者融合起来应用到高校思想政治教育中。

【关键词】家训;高校思想政治教育;内在价值;路径

实践出真知,道德价值观念来源于我们的生活,同时它又远高于生活。父母是孩子的第一任老师,父母对孩子的谆谆教导对于孩子形成正确的价值观念具有十分重要的作用。因此,从传统家训文化中借鉴优秀的价值观念,并应用于高校思想政治教育课是重要的。

一、传统家训和思想政治理论教育的内在关联

家训是家庭成员间,长辈对孩子的教育;而思想政治教育是立足于学校,培育学生形成正确的价值观念提高他们的道德素质。家训同思想政治教育的目标均是育人,在内容方面具有高度相似性。

(一) 家训同思想政治教育的内在一致性

思想政治教育与家训都是育人的教育,我们可以从以下两个方面理解把握两者的一致性。一方面,从家庭与社会进行分析。家庭作为组成社会的一部分,是形成社会的起点,家训来源于家庭,最终流向社会,对社会氛围和人文环境的培养与形成具有重要的促进作用。当家庭的要求与社会的要求保持一致时,才能促进社会政治素养和道德的发展。因此,家训是家庭对家庭成员的规范,思想政治教育是社会对社会成员的规范,二者必然具有一致性。另一方面,家庭教育是教育家庭成員更好的适应社会,在社会中实现自我的价值,思想政治教育是教导社会成员成为一个合格的在社会中发展的人。所以说二者在目标和本质上都是一致的。综上所述,家训与思想政治教育都是为了促进人的全面发展的教育,既是为了个体的生存发展,又是为了社会的进步与发展,都是社会意识形态的发展。

(二) 家训同思想政治教育内容的一致性

陈万柏、张耀灿在《思想政治教育学原理》一书中论述了进行教育的各个方面。家庭是家庭成员接受思想政治教育的重要营地;家训则是思想政治教育在家庭中的具体体现,家风与思想政治教育的内容在一定程度上具有高度的相似性。

二、家训与高校思想政治教育融合的路径

家训及思想政治教育具有一致性,将家训里面的优秀内容应用到高校思想政治教育中是社会发展的客观需要。依据高校思想政治教育工作的新特点,赋予传统家训新的表现形式。这样不仅可以有效的继承和发扬优秀传统家训文化,同时也可以更好的进一步开展高校思想政治工作。

(一) 传统家训的时代价值

传统家训文化里面蕴涵着丰富的教化思想与教化理念,这对于我们应用传统家训具有十分重要的借鉴价值。

首先,传统家训为高校思想政治工作提供了许多启示。曾国藩的《曾国藩家书》里面关于为人处世的内容对于当今高校的思想政治教育具有重要的意义。学习这些家训里面所包含的这些教育内容以及教育理念等能够完善高校思想政治教育体系、还能够增加在高校教学的教育方法,为高校的思想教育提供了大量思想政治教育案例。

其次,家训就像是传统文化的组成细胞。对一个国家和民族来说,文化在凝聚人心方面具有十分重要的意义。通过“扬弃”

传统家训,可以有效地保留传统家训文化的精华。我们通过继承和发展这些优秀传统家训文化,能够有效提升青年大学生、研究生的中华优秀传统文化认同感和民族认同感。

最后,传统家训还是社会主义核心价值观的基础。传统家训文化是社会主义现代化发展过程中的一部分,也是核心价值观的基础。我们继承和发展传统家训文化,可以提升青年学生对社会主义核心价值观的认同和深入理解。

(二) 高校思想政治教育借鉴和应用传统家训的措施

传统家训在新时代的发展中仍然具有十分重要的意义,所以,高校应该紧紧围绕优秀传统家训这个“主旨”,组织一群学识渊博的专家学者团队,来专门研究传统文化,致力于将传统文化应用到高校思想政治教育工作中。下面就几个路径进行详细阐述:

第一,编写传统家训的教材课本或教育读本。编写教材的时候要做到遵循当代大学生的心理发展特点和社会现实需求,并且结合高校发展制定的课程目标、教学计划和目标。传统家训的编写最终是为了达到一定的目的,为了提高青年人的道德素质。最终以讲义、教科书或者实例范本的形式,供青年学生使用。

第二,发挥高校在各类网络媒介平台的宣传作用。现在的大学生几乎都是00后的一群人,对于网络知识的使用较为熟练。高校的校园媒介是大众媒介的重要组成部分,它具有引导各种社会舆论的作用。把传统家训放到学校的网络平台,能够使传统家训内容的传播具有更广泛的力度。高校在培育大学生价值观的过程中,要重视发挥校园各类媒体的导向作用,将弘扬优秀的家训融入其中,发挥它的最强的作用。

第三,营造浓厚的传统家训的氛围。营造良好的环境氛围是传统家训融入高校思想政治教育的间接方式。环境可以通过校园建设体现出来。标语横幅、石刻牌匾和亭台廊阁,这些都是与古传统文化相关,我们可以通过这些载体来表现传统家训的内容含义。把古圣先贤记录在家训中的非凡智慧通过图片或文字的方式的再现于现代校园环境中,让学生在潜移默化中接受优秀传统家训的熏陶。

参考文献:

- [1] 杨建义. 大学生思想政治教育路径研究 [M]. 北京: 社会科学文献出版社, 2009.
- [2] 张鸣, 丁明编. 中华大家名家家训集成(下) [M]. 呼和浩特: 内蒙古人民出版社
- [3] 陈万柏主编. 思想政治教育学原理 [M]. 北京: 中国人民大学出版社. 2013
- [4] 郝玉明. 家训文化与当代大学生道德观之养成 [J]. 韶关学院学报, 2008 (04).

作者简介:

魏晓涛(1996-), 汉族, 山东潍坊人, 教育学硕士, 鲁东大学学科教学(思政)专业。