

基本建立有质量的学前教育公共服务体系

——山东省第二期学前教育三年行动计划解读

周 姗

(烟台幼儿师范高等专科学校 山东 烟台 264003)

【摘要】随着学前教育第一个三年行动计划实施的结束，我省学前教育取得了不错的成就，但是至今仍旧是一个短板。由于长期财政投入不足，学前教育被边缘化，我省的学前教育发展依旧面临很大的困境。为了推进山东省学前教育的健康发展，建立有质量的学前教育公共服务体系，省教育厅会同省编办，发改委，财政厅人力资源社会保障厅，国土资源厅住房城乡建设厅等部门联合下发《关于印发山东省第二期学前教育三年行动计划（2015—2017年）的通知》，开启了我省第二期的学前教育三年行动计划，笔者依据山东省第二个三年行动计划实施的基础，问题，原因以及对策，来对“山东省第二期学前教育三年行动计划”进行解读。

【关键词】第二期学前教育三年行动计划；学前教育公共服务体系

一、第二期三年行动计划实施的基础

2011—2013年，山东省实施了第一个学前教育三年行动计划，全省学前教育事业实现了跨越式发展，三年间共新建改扩建幼儿园9922处，新增学位108万人，学前三年入园率达到80.8%，比2010年提高了13个百分点。^[1]

二、第二期三年行动计划实施的问题以及原因分析

从2014年的山东省调研数据看，学前教育发展还面临以下几个问题：

（一）城乡的普惠性学前教育资源不足

目前我省城乡居住区配套幼儿园规划建设和管理使用存在该建未建，不按照标准配建，建成后挪作他用，或者闲置，办成高收费的民办幼儿园等问题，“入园贵，入园难”现象普遍存在。在2014年全省学前教育调研中发现，全省共有5000人以上的居住区3980个，没有规划幼儿园的1427个，占35.85%；有规划未建设的884个，占22.21%；已建设幼儿园的1669个，占41.93%。已建成的幼儿园中，属于公办性质的幼儿园529个，民办性质的幼儿园1024个，挪作他用的116个。已建成的幼儿园，未按标准进行规划，存在着规模不足，占地面积小等一系列的问题，造成学前教育资源严重不足。至今为止，仍然有70万适龄儿童没有接受学前教育，特别是随着取消二胎间隔，单独二孩等计划生育政策的调整，近几年出生人口会大幅度递增，学前教育资源的短缺问题更为严重。^[2]

（二）办园积极性较低

2003年，公办园占幼儿园总数的52.32%，2014年这一比例仅为33.64%。仅靠政府建设公办园不能解决学前教育资源不足问题，而单位和集体办园等由于体制原因，数量少、负担重、积极性不高。同时，部分社会资金进入学前教育领域以营利性为目的，收费较高，一些民办园“贵族化”现象严重。社会力量办普惠性幼儿园的积极性还有待于进一步引导。^[3]

（三）农村学前教育资源严重不足

由于我省农村的人口普遍比城市多，再加上教育底子薄弱，基础教育的发展一直是我省加紧建设的重点。虽然经过多年来的建设已经取得初步成果，但是经济落后地区，由于社会、家庭等原因，基础教育的发展不仅落后于国内其他地区，也落后于当地社会经济的发展。另外，农村幼儿园教师数量不足，质量不高，师资队伍较为薄。农村基础教育开展的不足严重导致我省农民知识结构的不合理，最终影响农村经济的发展。因此加快农村基础教育是发展我省农村经济的关键。

（四）幼儿师资队伍建设问题

幼师队伍整体素质不高，很多幼儿教师都是初中毕业直接就读幼儿师范学校，虽然具备幼师必备的能力和素养，但是有些弱点不能忽视，比如文化功底薄弱，知识结构单一，表达能力差，给孩子上课用词不规范等一系列的问题。教师结构不

合理，比如性别结构，年龄结构等等。还有教师技能技巧与实际脱节，教师工作积极性不高，工资福利过低，幼儿园教师队伍管理机制不健全，合法权益没有得到有效保障等问题。

三 解决对策

（一）建设城乡居住区配套幼儿园

城乡居住区配套幼儿园是保障适龄儿童就近接受学前教育的必要教育设施，规划好、建设好、管理好、使用好居住区配套幼儿园，将有效解决“入园难”“入园贵”等问题。山东出台《山东省城乡居住区配套幼儿园规划建设及管理使用的若干意见》，

从配套幼儿园规划、用地、建设与移交、办园、监管五个方面进行了规定，共有23条。

（二）保障和鼓励社会力量办园

搞清楚国有企事业单位、部门、集体办园的相关办园体制，充分办活公办性质园。此类办园的资金问题，中央已经出台《财政支持学前教育发展资金管理办法》，其中“扩大资源”类项目资金就用于奖补支持地方多种渠道扩大普惠性学前教育资源，支持企业事业单位、城市街道、农村集体举办的幼儿园向社会提供普惠性服务，其中最主要问题是理顺体制，激发办学积极性。要制定引导和补贴政策，鼓励各地积极推进多元化办园。

（三）重点发展农村学前教育

我省政府公布了《山东省学前教育规定》，并决定自2014年4月1日起施行，该规定重点提出，各级人民政府应当重点发展农村学前教育，优先新建、改建和扩建农村学前教育机构，并在财政投入、教师配备、表彰奖励等方面向农村学前教育倾斜。“自2011年以来，省级财政核拨学前教育专项资金3.2亿元，并争取中央资金约26亿元，主要用于农村幼儿园建设、对企事业单位举办幼儿园及普惠性民办幼儿园的扶持。”山东省教育厅副厅长张志勇在通报第一期学前教育三年行动计划完成情况时表示。

参考文献：

[1] 王春英. 实施二期行动计划，全面普及学前三年教育 --- 山东省第二期学前教育三年行动计划解读 [J]. 幼教园地, 2015, (4): 22-24

[2] 山东省教育厅新闻中心. 二孩时代，幼儿园够用么？山东：3千到5千人的小区要设1所6个班以上规模的幼儿园

[3] 民进中央网站. 关于进一步扩大学前教育资源的提案

[4] 山东省教育厅. 规范办园 普惠幼教 --- 我省公布《山东省学前教育规定》

[5] 中国山东网(济南). 山东加强幼儿教师队伍建设 全省新增幼儿教师4.5万人

作者简介：

周姗(1992.05)，女，汉族，山东平度，助理讲师，教育硕士，研究方向：学前教育。