

# 刍议初中化学二轮复习

甘冬文

(广西桂平市石龙镇第一初级中学 广西 桂平 537200)

**【摘要】**二轮复习是中考的冲刺复习,也是巩固基础、提高思维能力和应试心理品质的最后契机,更是中考成败的关键,多年来,笔者一直在探索初中化学二轮专题复习的思路与策略,在此与同行分享。

**【关键词】**初中化学;二轮复习;策略

## 一、吃透课标,夯实基础知识

复习过程中依据课标的要求,充分地挖掘和拓展教材资源。把握好教学的深度、广度。在一轮复习之上继续夯实基础。

(一)严格执行新课程标准,注重基础知识的剖析,全方位复习,不留死角,不再作过多的补充和深入,进一步培养学生的自学能力。同时还要注意每年考试说明中的“变化点”,这些“变化点”在中考中一般都会有所体现。

(二)善待课本,巩固双基,挖掘隐形关系。课本是专家学者们创造性的研究成果,经过长期、反复的实践和修订,现已相当成熟,书本里蕴含着众多科学思想的精华。据统计,初中化学所涉及的概念及理论大大小小共有80多个,它们构建了初中化学的基础,也就是说,基本概念及基本理论的复习在整个初中化学复习中起着奠基、支撑的重要作用,基本概念及基本理论不过关,后面的复习就会感到障碍重重。因此,必须切实注意这一环节的复习,讲究方法,注重实效,让学生把每一个概念及原理真正弄清楚。

(三)要将零散的知识点结构化、网络化,形成良好的知识网络,强调对知识结构的整体把握能力。二轮复习阶段,要通过知识教育、过程教育、学法教育加深学生对学科内重点知识的深刻理解,更要侧重知识的应用和能力的培养。

## 二、突破常规,提高课堂效率

在二轮复习时间紧、任务重的情况下,提高课堂效益就显得特别重要。

(一)专题讲座的内容要针对性。从学情和考情的实际出发,力求一个专题解决一个问题,内容宜小不宜大。

(二)试卷讲评。试卷讲评不是对答案,试卷讲评课更需认真备课。其中包括对试卷的评价,学生答题的评价;整体、分题得分率;一题多解、典型错作;变式训练,矫正练习等。

(三)有意识地训练答题技能。如文字表达能力、图文转化能力,分析、推理、知识迁移能力,解决实际问题能力等。

(四)认真分析近三年的中考题。对试卷的形式、试题的难易程度、试题数量、考查的知识点等,做到心中有数。认真钻研中考试卷,零距离面对中考,避开题海走捷径,能取得事半功倍的效果。

## 三、加强实验,通晓实验原理

从近年的试题来看,实验题的比重明显增大,不仅注重了化学实验基础的考查,更注重的是实验综合能力的考查,课堂上要按照:原理→药品→仪器→操作→现象→结论→注意事项等,进行归纳总结,切实提高实验能力。化学实验是初中化学教学的基础,因此,我十分重视化学实验的复习。通过实验现象的再现,了解实验目的和原理,掌握实验步骤,学会分析实验现象并得出科学结论。

## 四、科学探究,关注过程方法

科学探究既是学生的学习目标,又是重要的教学方法之一。因此复习时,我精选探究素材,引导学生完成探究过程,让学生在探究过程中掌握一定的思维顺序,掌握在完成探究活动时所用的一些具体的常用方法,如归纳、推断、控制变量等方法。让学生在知识形成的同时,观察能力、提出问题的能力、信息收集能力、信息处理能力、分析概括能力、信息交流能力均能得到提高。

## 五、联系生活,关注社会热点

新课程充分体现了“从生活走向化学,从化学走向社会”这一理念。从化学中考卷中,可看出几乎所有的试题都是放在一定的生活、社会情境中设计出来的。因此在复习时,我们要注意联系社会热点、联系科学、生产、生活实际创设问题情景。多分析实例,注重培养学生应用化学知识解决实际问题的能力。

## 六、注重解题技巧,强化规范要求

(一)选择题的应答:选择题的特点是概念性强、针对性强,具有一定的迷惑性。主要考查学生的判断能力和比较能力。应答的主要方式有两种(1)直接判断法:利用概念、规律和事实直接看准哪一选项是完全肯定的,将唯一的正确答案选出。(2)排除法:如果不能完全肯定某一选项正确,也可以肯定哪些选项一定不正确,先把它们排除掉,在余下的选项中做认真的分析与比较,最后确定一个选项。必须注意的是,认真仔细地读题、审题,特别注意关键的字与词,比如“一定、不一定、肯定、可能、选择说法正确的、选择说法错误的”等等。

(二)填空题的应答:要看清填空的要求,比如“某某物质的序号、相关的大小顺序、物质的化学式、物质的名称、原子符号、离子符号、表示某元素化合价的符号、某某反应的化学方程式”等等,简答题时,一定要击中得分点,点点滴滴,详详细细,表达清楚。

(三)实验题的应答:(1)设计型探究题:如果相关影响因素中的变量比较多,进行实验探究时,每次只能改变一种变量,固定其它变量。然后轮换变量,分类讨论。如在探究铁生锈(铁、水、氧气)时。简述实验步骤时,要严格按照“取样(有时需要将样品溶于水配成溶液)、滴加试剂、描述实验现象、得出结论(有时需要写出相关的化学方程式)四个步骤”逐项书写。

(2)评价型实验题:①评价的思路必须遵循理论上正确,无科学错误;②操作上可行,方式、方法优化;③经济简约;④绿色环保。(3)推断型实验题:适宜采用图示式来表达实验的流程,对照题目中的叙述语句逐步分析,一一填写。解答结束后,用已经确定的答案代入原题验证一下。(4)组合型装置题:首先,一定要看清本题中的实验目的是什么。了解各装置的实际作用,然后,必须分清是检验还是除杂,明确不同的要求。比如,是检验水蒸气还是除去水蒸气;是要求填写装置的作用,还是填写装置中应放入的化学药品;是填写装置的顺序,还是要求填写装置中各接口的顺序。是检验存在,还是证明已经除尽。

(四)计算题的应答:解题格式规范,书写步骤清晰。特别注意的是,所设未知数 $x$ 不能带有单位,引用题目中的常数时,一定要带上相关的单位。如果出现计算某种反应后溶液中溶质的质量分数的题目时,一定理清溶质的总质量、溶液的总质量(减去杂质、生成的气体、生成的沉淀质量)。对于实验数据型计算题,一定要认真分析实验数据,选准表格中的实验数据,正确计算。计算时,相关的化学方程式,一定要配平,算准物质的相对分子质量。

总之,初中化学二轮复习一定要讲究方法。针对化学各类知识的特点,将所学知识进行浓缩、收敛、精炼、放大、升华、迁移,利用联系、比较、归纳、推理等多种方法进行复习,以良好的心态正视中考,期待6月中考丰收的季节!