



刍议初中化学二轮复习

甘冬文

(广西桂平市石龙镇第一初级中学 广西 桂平 537200)

【摘要】二轮复习是中考的冲刺复习，也是巩固基础、提高思维能力和应试心理品质的最后契机，更是中考成败的关键，多年来，笔者一直在探索初中化学第二轮专题复习的思路与策略，在此与同行分享。

【关键词】初中化学；二轮复习；策略

一、吃透课标，夯实基础知识

复习过程中依据课标的要求，充分地挖掘和拓展教材资源。把握好教学的深度、广度。在一轮复习之上继续夯实基础。

(一)严格执行新课程标准，注重基础知识的剖析，全方位复习，不留死角，不再作过多的补充和深入，进一步培养学生的自学能力。同时还要注重每年考试说明中的“变化点”，这些“变化点”在中考中一般都会有所体现。

(二)善待课本，巩固双基，挖掘隐形关系。课本是专家、学者们创造性研究成果，经过长期、反复的实践和修订，现已相当成熟，书本里蕴含着众多科学思想的精华。据统计，初中化学所涉及的概念及理论大大小小共有80多个，它们构建了初中化学的基础，也就是说，基本概念及基本理论的复习在整个初中化学复习中起着奠基、支撑的重要作用，基本概念及基本理论不过关，后面的复习就会感到障碍重重。因此，必须切实注意这一环节的复习，讲究方法，注重实效，让学生把每一个概念及原理真正弄清楚。

(三)要将零散的知识点结构化、网络化，形成良好的知识网络，强调对知识结构的整体把握能力。二轮复习阶段，要通过知识教育、过程教育、学法教育加深学生对学科内重点知识的深刻理解，更要侧重知识的应用和能力的培养。

二、突破常规，提高课堂效率

在二轮复习时间紧、任务重的情况下，提高课堂效益就显得特别重要。

(一)专题讲座的内容要有针对性。从学情和考情的实际出发，力求一个专题解决一个问题，内容宜小不宜大。

(二)试卷讲评。试卷讲评不是对答案，试卷讲评课更需认真备课。其中包括对试卷的评价，学生答题的评价；整体、分题得分率；一题多解、典型错作；变式训练，矫正练习等。

(三)有意识地训练答题技能。如文字表达能力、图文转化能力、分析、推理、知识迁移能力，解决实际问题能力等。

(四)认真分析近三年的中考题。对试卷的形式、试题的难易程度、试题数量、考查的知识点等，做到心中有数。认真钻研中考试卷，零距离面对中考，避开题海走捷径，能取得事半功倍的效果。

三、加强实验，通晓实验原理

从近年的试题来看，实验题的比重明显增大，不仅注重了化学实验基础的考查，更注重的是实验综合能力的考查，课堂上要按照：原理→药品→仪器→操作→现象→结论→注意事项等，进行归纳总结，切实提高实验能力。化学实验是初中化学教学的基础，因此，我十分重视化学实验的复习。通过实验现象的再现，了解实验目的和原理，掌握实验步骤，学会分析实验现象并得出科学结论。

四、科学探究，关注过程方法

科学探究既是学生的学习目标，又是重要的教学方法之一。因此复习时，我精选探究素材，引导学生完成探究过程，让学生在探究过程中掌握一定的思维顺序，掌握在完成探究活动时所用到的一些具体的常用方法，如归纳、推断、控制变量等方法。让学生在知识形成的同时，观察能力、提出问题的能力、信息收集能力、信息处理能力、分析概括能力、信息交流能力均能得到提高。

五、联系生活，关注社会热点

新课程充分体现了“从生活走向化学，从化学走向社会”这一理念。从化学中考卷中，可看出几乎所有的试题都是放在一定的生活、社会情境中设计出来的。因此在复习时，我们要注意联系社会热点、联系科学、生产、生活实际创设问题情景。多分析实例，注重培养学生应用化学知识解决实际问题的能力。

六、注重解题技巧，强化规范要求

(一)选择题的应答：选择题的特点是概念性强、针对性强，具有一定的迷惑性。主要考查学生的判断能力和比较能力。应答的主要方式有两种(1)直接判断法：利用概念、规律和事实直接看准哪一选项是完全肯定的，将唯一的正确答案选出。(2)排除法：如果不能完全肯定某一选项正确，也可以肯定哪些选项一定不正确，先把它们排除掉，在余下的选项中做认真的分析与比较，最后确定一个选项。必须注意的是，认真仔细地读题、审题，特别注意关键的字与词，比如“一定、不一定、肯定、可能、选择说法正确的、选择说法错误的”等等。

(二)填空题的应答：要看清填空的要求，比如“某某物质的序号、相关的大小顺序、物质的化学式、物质的名称、原子符号、离子符号、表示某元素化合价的符号、某某反应的化学方程式”等等，简答题时，一定要击中得分点，点点滴滴，详详细细，表达清楚。

(三)实验题的应答：(1)设计型探究题：如果相关影响因素中的变量比较多，进行实验探究时，每次只能改变一种变量，固定其它变量。然后轮换变量，分类讨论。如在探究铁生锈(铁、水、氧气)时。简述实验步骤时，要严格按照“取样(有时需要将样品溶于水配成溶液)、滴加试剂、描述实验现象、得出结论(有时需要写出相关的化学方程式)四个步骤”逐项书写。

(2)评价型实验题：①评价的思路必须遵循理论上正确，无科学错误；②操作上可行，方式、方法优化；③经济简约；④绿色环保。(3)推断型实验题：适宜采用图示式来表达实验的流程，对照题目中的叙述语句逐步分析，一一填写。解答结束后，用已经确定的答案代入原题验证一下。(4)组合型装置题：首先，一定要看清本题中的实验目的是什么。了解各装置的实际作用，然后，必须分清是检验还是除杂，明确不同的要求。比如，是检验水蒸气还是除去水蒸气；是要求填写装置的作用，还是填写装置中应放入的化学药品；是填写装置的顺序，还是要求填写装置中各接口的顺序。是检验存在，还是证明已经除尽。

(四)计算题的应答：解题格式规范，书写步骤清晰。特别注意的是，所设未知数X不能带有单位，引用题目中的常数时，一定要带上相关的单位。如果出现计算某种反应后溶液中溶质的质量分数的题目时，一定理清溶质的总质量、溶液的总质量(减去杂质、生成的气体、生成的沉淀质量)。对于实验数据型计算题，一定要认真分析实验数据，选准表格中的实验数据，正确计算。计算时，相关的化学方程式，一定要配平，算准物质的相对分子质量。

总之，初中化学二轮复习一定要讲究方法。针对化学各类知识的特点，将所学知识进行浓缩、收敛、精炼、放大、升华、迁移，利用联系、比较、归纳、推理等多种方法进行复习，以良好的心态正视中考，期待6月中考丰收的季节！