

产教融合模式下高职图书馆创新性功能的实证研究

桂 鹏 刘 东 朱昌露

(共青科技职业学院 江西 九江 332020)

【摘要】近年来，高职院校图书馆的育才功能逐渐重视起来。通过问卷调查、实地访谈和重点观察等常用的市场调查法，对标“双一流”高职院校，对位于江西省共青城市的共青科技职业学院，校图书馆的创新功能培育现状作了详细、具体的调查，得出高职院校图书馆的创新性功能开发的几个方面。一是功能定位；二是文化教育；三是服务至上；四是师生为主；五是技能培训；六是创业孵化。

【关键词】功能定位；文化传承；创新创业；功能再造

一、引言

高职院校是培养现代职业技术人才的重要场所，是锻造大国工匠、能工巧匠的重要基地，也是集教学、科研、思想道德培育、文化传承等多功能于一体的高等职业高技术、高素质、高水平人才育才基地。在经济社会发展新形势下，高职院校图书馆除了书画册、典籍文玩陈列外，还有科研、教育和创新创业的多种功能，特别是经济新常态下，“大众创新，万众创业”成为社会经济、科技发展的强大驱动力。

二、功能定位

一直以来，受“非营利”经营思维影响，高职院校图书馆的育人功能被其提供书画册、文献典籍的表象功能所掩盖，高职院校图书馆文化育人的功能总是被忽略。其实，高职院校的图书馆不仅仅是教学资料的文献支撑保障之地，也是科研论坛的智慧之光碰撞场所，还是不以营利为目的，辅导大学生创新创业，促进高职产教融合、校企合作项目转化的实践基地。从高职图书馆的创业孵化来看，这是一个具有市场营利条件，具备商业项目孵化，具有产业、行业资源汇聚的创新性科研成果转化的重要窗口。

(一) 功能融合

随着社会经济、科技的快速发展，高职院校职业教育的纵横向深度发展，高职图书馆的育人功能在不断加强，资源汇聚能力在不断增强，产学研成果转化能力在不断变强。现代高职院校图书馆在国民经济社会中的职能，跟传统仅仅以学生活动、文献支持为核心的固定功能比，所定位的角色和所发挥的作用，都比之前有所强化。作为一个非正式的育人场所，高职图书馆的创新性功能，在“互联网+”新业态下，在经济常态化发展下，更为明显、更加突出、更多展现。

(二) 文化属性

通常来说，一所高等职业教育院校不太注重图书馆等文献资料保障的场所，而是注重建设能够突出培养学生职业技能特长的实践基地。但互联网大数据时代的来临，图书馆的文献资料保障功能优势不再，育人、孵化的功能迅速显现。同时，网络信息技术的快速发展，图书馆的空间场地功能增强，学生通过关注学校图书馆微信网站，可进行交互式、探讨式职业技能提升实践。与此同时，图书馆也为创客们提供了交流创新创业心得、交换创业项目资源的项目孵化氛围。

纵观高职院校图书馆功能的进化历程，最主要是互联网信息技术的发展，大数据时代各种数据资源的整合需求，高职图书馆的培养现代职业教育高技术技能人才的育人功能，也从之前的被动教育学生，辅助高职院校师生，变成育人、项目孵化的创新性人才培养实践基地。这种功能的演变与培养学生的功能定位的迁移，最主要的原因就是文化迁移功能与属性的回归。

(三) 陶冶情操

高职图书馆的文化内涵越丰富，越能陶冶学生们们的道德情

操，越能推动更多的学生参与到创新创业大趋势中来，越能促进图书馆育人的文化本性回归。高职学生创新创业能力的体现，不仅从参与图书馆社会实践活动的成果方面来分析，还要从学生创业素质水平的高低来判断。创新是引领发展的第一动力，创新是民族之魂。通过图书馆琳琅满目的文献资料，创新创业者的专业知识诉求不断地满足，创新性功能发生育人作用。

三、实地调查

高职图书馆作为文化教育的重要阵地，以社会主义核心价值观为主线，遵循教育教学规律，在促进学生全面发展，优质高职校园文化建设方面提供有力支持。但随着信息技术的发展，创新创业形势的进一步发展，产教融合模式应用下，高职图书馆应当出现具有孵化高职学生创新创业项目能力的创新性功能。目前，国内高职院校在产教融合模式下，很少去探索图书馆创新创业项目孵化实践基地的创新性功能，因此，课题组从产教融合模式的通用做法及与高职院校校园文化结合的不同模式出发，选取共青科技职业学院图书馆作为实证调查对象。

(一) 调查实验

1. 对比调查

为更加凸显高职图书馆创新性功能发挥的重要作用，选取办学特色鲜明、学科建设突出的科技类高职院校图书馆，即共青科技职业学院图书馆，进行实证调查，以确定高职图书馆文化迁移与回归的属性状况。

2. 调查方法

要让高职图书馆功能创新与社会经济、科技同步，有必要采用问卷调查法、实地访谈法和实地观察等三种方法相互结合，综合地运用进行抽样调查。

3. 调查时间

针对共青科技职业学院学生活动特点，课题组研究决定，开展为期2个月的高职图书馆创新性功能实地调查(2021年2月13日开始至2021年4月13日结束。)

4. 调查流程

课题组全体成员研究，从五个步骤来实施调查程序。首先，确定“关于产教融合模式下高职图书馆创新性功能调查”为实证调查的目标。并对此调查目标进行了全方位、高层次、多角度的可行性评估。其次，设计整体的调查方案。针对共青科技职业学院学生群体庞大的现状，实行学生群体抽样的问卷调查实施方法，高职图书馆相关工作人员、创业基地孵化项目及校企合作企业方人员等，为数不多的群体采用实地访谈法，对于图书馆内进行创新创业项目交流的人员采用实地观察方法。

5. 样本抽取

2021年2月13日起，课题组全体成员带着印刷好的调查问卷、访谈记录本和实地观察数据统计表格等调查工具，在共青科技职业学院图书馆附近，累计发放调查问卷1436份。其中图书馆391份、创新楼387份、实训室260份、大学生活中

心 227 份、学校创新创业孵化基地 171 份。

经统计，共回收 1412 份，有效问卷 1289 份，有效率为 91%。在课题组问卷调查的随机抽样调查中，是采用学生填写或课题组成员代写完成调查。访谈记录本 207 份及实地观察数据记录 301 份，主要是学生、教师及其他活动参与者，比较严谨，宁缺毋滥地采集有效的信息数据。

6. 问卷设计及调查内容

课题组设计的高职院校图书馆创新性功能问卷调查内容主要涉及学生个人基本信息，对图书馆的形象、定位及基础设施的满意程度等方面；问卷的题型主要为客观类选择题和主观类问答题，由于需要挖掘学生的创新创业潜能力，整个主客观题型的占比为 7:3，即 21 道主观题型，让学生自主表达对图书馆的创新性功能与个人职业技能发展、提升的诉求。9 道客观题，主要是测试参与调查学生的创新创业、求知、个人职业生涯规划等方面的态度。

访谈对象主要是高职院校图书馆的管理及相关工作人员。主要访谈的是，对高职图书馆创新性功能的拓展与功能开发的个人观点；实地观察法主要是针对校企合作的企业工作人员对图书馆的育人的功能及开发现状的了解、熟悉程度。

（二）人员分析

1. 性别结构

经统计，有效的 1289 份随机抽样调查问卷中，男性学生的比例高于女性，分别占 71% 和 29%；207 份访谈记录中，受邀乐意表达个人观点的男性职员的比例与女性职员的比例，分别为 62% 和 38%；根据 301 份实地观察的数据显示，参与高职图书馆育人活动的各类人员中，男性工作人员占 79%，高于 21%。

2. 年龄结构

经统计，参与问卷调查、接受访谈及实地观察的人群中，15 至 50 岁年龄段是主体，占总人数比例高达 77.25%。其中，15 至 28 岁年龄段数量最多，比例高达 43.17%。55 岁至 65 岁和 65 至 73 岁及 73 岁以上者，这三个年龄段的受访者比例最低，只有 8.14%、5.72% 和 0.28%。在有效的 1289 份调查问卷、207 份访谈记录中，学生群体的主动性、积极性及配合参与度非常高。

表 1 年龄结构

年龄	15~28	28~38	38~45	45~55	55~65	65~73	73 岁以上
人数(人)	773	431	216	126	144	102	5
百分比(%)	43.02	23.98	12.02	7.01	8.01	5.68	0.28

（三）结果分析

高职院校图书馆的创新功能在新的信息技术支撑下，新的社会经济发展趋势下，新的职业技能人才培养发展需求下能够实现。学生在图书馆钻研职业技术过程中，在求知欲望驱动下，在创新创业愿望实现中，沉浸式地漫步在高职院校图书馆知识海洋中，汲取着文化教育的养分。总体来说，高职图书馆创新性功能，虽然存在着很大的发展空间，但其功能拓展及文化育人内涵的发展比较迅速。

1. 文化传承

（1）文化吸引

调查分析：当前，职业教育“1+X”证书人才培养模式的推动，74.11% 的学生积极地到图书馆钻研职业技术；“以赛促创、以赛促学、以赛促教”等创新创业类大赛和职业技能大赛的推动，63.91% 的学生乐意在图书馆内寻找各种竞赛能量支撑和图书馆内不同组别间的赛前切磋，以共同提高竞赛成绩；32.15% 的学生则是由于近期参加各类考试，需要到图书馆补充知识能量。

由此可见，80% 的高职学生到图书馆进行学习、交流及各

类体验，都是受整个社会经济、科技发展大趋势所影响，整个宏观环境的外在驱动，高职业院校对职业教育高质量人才培养的重视。

（2）孝德文化

在调查中，图书馆是特色鲜明的校园文化的文化载体。在文化自信道路上，坚守孝德文化，传承孝德文化，因为中华优秀传统文化的根基和命脉的主体就是孝德文化，积淀了中华民族深厚的道德文明精华和几千年来中华民族优秀文化传承与创新的基因。

（3）文娱活动

经问卷及访谈数据统计显示：大多数二级学院都有组织学生进行有品位、有思想、有价值的文娱活动。这些培养高职大学生正确价值观的文娱活动，具体为聆听孝与德故事、朗读红色家书、撰写红色电影感想、阅读中共党史、新中国史、社会主义建设史和改革开放史等。有益的图书馆文娱活动，不仅陶冶学生文化情操，还强化主人翁意识，增加民族自豪感，增添社会责任。

2. 创新创业

“大众创新，万众创业”时代背景下，高职业院校纷纷在培育学生创新创业能力方面，做足功课。高职业院校的图书馆也自然而然地成为大学生抒写创业情怀，培养高职学生责任意识和担当意识的创新创业实践基地。创新是一个民族的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力。产教融合模式下，图书馆成为培育高职学生创新能力、创业项目孵化重要支撑场所之一。图书馆也成为抒写创业情怀，培养高职学生责任意识和担当意识，激发其创新创业活力，创业实践的项目孵化基地。

（1）校企合作

高职业院校图书馆是现代职业技能人才，大国工匠、能工巧匠培养的重要场所之一，也是高质量职业技能人才教育的延伸和补充。产教融合模式下，高职业院校校企合作不仅实现高职业院校图书馆的文化育人功能，还能塑造、沉淀学生们的“工匠精神”。

（2）搭建平台

经调查统计分析：随着“互联网+”发展，高职业院校出现了以下一些情况：①藏书量增加，电子资源总量增加，借阅量却下降，大部分图书馆入馆人数也出现逐年下降的情况；②教师和学生对图书馆的关注度在下降，有被边缘化趋势；③信息应用环境变化，高职业学生课外时间被手机网络占据；④高职业教育从规模扩张向内涵建设进行转变，图书馆功能构建基本沿袭原有模式；⑤随着社会分工细化，有一些功能被外包；⑥高职业图书馆核心竞争力缺乏。

围绕以上问题，借助“互联网”和信息技术手段，共青科技职业学院图书馆积极地搭建育人多功能型信息平台，大力推进图书馆数字化，建立读者 QQ 群、微信群，及校园微信公众号。

（3）竞赛比赛

经调查数据显示：近五年内，在图书馆共举行的各种竞技比赛累计达 231 场次。68.99% 的学生认为图书馆举行的各类竞赛，不仅吸引有志提升自身职业技能的学生参加，还吸引了有愿望提高自身授课水平的教师参加。学生们对图书馆主场的技能竞赛，参与度高，活动气氛好，对促进学生创新创业项目孵化，和提升学生创新创业能力，取得了明显的预期效果。

（4）服务支持

共青科技职业学院图书馆的服务支持，主要是软实力的支持。具体体现为在文化讲解、创新创业实训实践指导、投诉处理等方面。学生对图书馆工作人员服务质量较为满意。在

调查中,有98.95%的学生明确地对图书馆的创新服务表示满意,认为图书馆这些功能服务不仅开拓了职业技能知识视野,还提高了自身综合素质能力的提高。表示图书馆服务质量差的学生,只占1.05%。

3. 整体评价

表-2 共青科技职业学院图书馆现有功能的调查

满意度程度	非常满意	基本满意,完善空间	一般,感受不深刻	失望
人数(人)	1336	394	65	2
百分比(%)	74.35	21.93	3.62	0.1

调查显示,74.35%的人对当前共青科技职业学院图书馆创新性功能比较满意。21.93%的人认为,图书馆创新性功能建设,有完善的空间,说明图书馆目前的功能性作用发挥不彻底,还有很多的创新性功能存在进一步拓展的空间;3.62%的人,认为不深刻,说明图书馆功能性建设有待加强;0.1%的人,感到失望,也是图书馆创新性功能延伸、拓展,有需要关注的地方。

四、功能再造

高职院校图书馆不仅是一个学校资源汇聚与文化传播的载体,也是育人功能发挥作用的重要场所,还是高职创业项目孵化的实践基地。

(一) 培养综述

在“互联网+”大学生创新创业大赛的冲击下,越来越多的高职图书馆成了学生们参与创业项目,参加“以赛促创”的项目训练基地。不论高职院校图书馆功能如何创新,功能如何拓展,但其文化教育培养现代职业技术技能型人才的文化教育属性不变。

(二) 验证实验

为验证高职图书馆的创新性功能中,创新创业项目孵化及学生创新创业能力培养效果,在2021年2月13日开始至2021年4月13日结束(与调查同步),特进行三步标准化验证实验。第一步,选择实验对象。为验证高职创新创业功能的新型图书馆项目孵化效果,在共青科技职业学院双创学院及其他二级学院选取具有创新创业意向强烈、创新创业意向一般和暂无创新创业意向的三类学生各20名组成60人实验班;第二步,在学校现有图书馆软硬件设施基础上,设计、实施实验班学生创新创业项目预期效果,建立相关创新创业项目信息档案;第三步,为实验班学生积极提供各种创新创业项目所需的物料,查看实验班三类学生间的创新创业项目实施与预期效果间差距。通过验证实验发现:高职学生的创新创业能力培养需要内外双修,内在的能力培育为,思想道德品质方面的培养,即德育。外在的培养,除了课堂教授理论外,更为重要的育人渠道,则是集学习、交流、文娱、竞赛功能于一体的图书馆。

(三) 迁移回归

高职图书馆育才属性的迁移与回归,主要表现在:(1)资源优化及功能性结构重建。针对存在的信息资源不系统问题,进行有针对性的图书馆信息资源优化和创新创业功能性结构重建,确保产教融合模式下,图书馆培养创新创业型人才的功能,能够得以完全发挥;(2)功能再定位。随着大数据时代的来临,图书馆原有的功能定位已经发生了质的转移。针对图书馆的功能再定位,进行系统整体功能定位规划,并将文化教育、文化传播、娱乐休闲、创新创业服务及创业交易场地等五大模块功能系统化;(3)突显创新创业功能。针对传统高职图书馆与创业交易、旅游服务等新型大学生地摊经济的对立,找出两者间的融合元素,让不以营利为目的的文化教育场所,成为一种更具文化内涵、更能陶冶大学生高尚情操的创新创业功能属性的

新型文化教育场所。(4)育人功能延伸与传承。打造具有创新性功能的高职图书馆,所藏的现代图书,以文字、图像、公式、声频、视频、代码等手段,将信息、知识记录或描述在物质载体上,能起到存储和传播信息、知识作用的出版物。即,图书=信息、知识+记录、描述+物质载体+制作方法。

五、建议

(一) 转变观念

高职院校管理者改变图书馆用作学术资源支撑、图册收藏、交流会议、文娱休闲等传统观念,将图书馆育人功能融合产教融合模式下,成为开启高职学生创新创业教育的桥头堡。图书馆创新功能发展的关键是高职院校领导层创新传统观念,坚持“立德树人”,积极探索现代职业教育人才培养最佳路径,立足社会岗位需求,面向人才市场,精准定位企业用工需求,准确寻找社会创业机会,不断创新图书馆育人功能,不断孵化具有创新创业价值的高职学生项目,帮助学生成长,成才、成名。

(二) 拓展功能

在高职图书馆有限的空间内,拓展、创新其育人功能。把文化教育育人功能摆在第一位,培养越来越多的,勇于创新、敢于创新、善于创新的高素质职业技能型人才。要实现高职院校创新性功能定位的动态化,再定位,就要不断解决以往注重宣传教育功能的偏差问题,不断改变图书馆育人功能单一问题,不断创新图书馆育人方式方法,不断与社会发展趋势融合,不断注入育人元素,寓教于创、寓教于美、寓教于乐的功能创新定位中。

六、结论

从多维度进行综合分析,目前,高职院校图书馆的创新功能,还处在拓展阶段,功能整体性提升仍然需要一定的创新性实践和时间的补充和完善。产教融合模式下,高职院校图书馆成为培养创新创业人才的主要孵化基地之一,为高职院校进行的校企合作提供了人才创新创业实践的场所。高职图书馆创新功能拓展,让学生在轻松、愉悦,又激烈的竞技氛围中,创新创业文化内涵。

参考文献:

- [1] 阚辉. 高职院校图书馆众创空间服务模式研究 [J]. 中国管理信息化, 2018年第7期;
- [2] 陈月华. 高职图书馆面向不同用户需求的信息服务研究 [J]. 智富时代, 2019年第2期;
- [3] 王秀花. 高职院校图书馆提升服务意识促进育人功能应用 [J]. 文学少年, 2020第6期;
- [4] 史俏佩. 高职院校图书馆利用率提升的路径 [J]. 家庭生活指南, 2019年第7期;
- [5] 文美华.“互联网+”环境下高职学院图书馆服务的优化 [J]. 图书情报, 2018年第1期;
- [6] 胡颖;王慧;邵莉娟;陈劲节;郭君. 高职院校图书馆空间再造实践及转型发展 [J]. 中国职业技术教育, 2020年第13期;
- [7] 王丽珩;任阳红;阎蓉;李昌辉. 高职院校图书馆社会服务创新方式探索 [J]. 杨凌职业技术学院学报, 2021年第2期;

作者简介:

桂鹏, 1991年3月3日, 共青科技职业学院讲师

本文为2020年江西省教育厅科技课题项目研究成果,课题编号:GJJ206804