

大学语文课程结合思政教育之教学策略分析

刘瑶

(新疆第二医学院 新疆 克拉玛依 834000)

【摘要】最近这几年来,国家在教育领域当中做出了很多突破和创新,其中最主要的一个目的就是为了在现有的基础之上,尽可能的给学生提供更多优质的教学资源,让学生可以朝着更加全面的方向不断的发展和成长。大学语文这门课程对于传播我们国家的文化内涵非常的重要,在课堂当中它最主要的目的就是为了培养学生的人文综合素养和思想素质。

【关键词】大学语文; 思想政治教育; 教学方法; 结合策略

每一个上大学的学生基本上都会学习思想政治这门课程,但是就目前的调查来看,大部分的大学生对这门课程并不是非常的重视,在课堂上经常会干其他的事情,不听老师讲课,社会的发展自然而然离不开高素质的人才,所以我们必须要在在校的基础之上,加强学生的思想政治学习效果,大学语文是高等教育当中非常关键的一门课程,这一门课程和思想政治课程有着非常紧密的联系。大学语文不仅仅是让学生掌握一些语文基础知识,而且里面有很多内在的资源和素材,也是学生学习的重中之重。

1 大学语文独特的特点及其优势

1.1 大学语文具有独特的人文特征

大学语文这门课程包含了很多历史故事,也有很多历史文化知识,所以如果能够让学生有效的学习大学语文这门课程,那么可以在现有的基础之上,更好的加强学生的人文素质,学生可以借助课本上的知识去抒发自己的个人情感,所以从某种角度而言,学习大学语文可以更好的培养学生的爱国主义精神和个人情操,学生也会形成一种集体主义,对于学生来讲树立一个正确的思想道德标准非常的重要,所以加强大学语文的学习效果,对于学生树立一个健全的人生观价值观等等都有很大的帮助,对于思想政治课程的顺利开展会起到非常大的作用。大部分的大学生都会学习大学语文,而且语文知识本身就较强的实用性,如果能够将大学语文和思想政治全面的结合在一起,不仅能够更好的加强学生的综合素质,而且还能够现有的基础之上,推动思想政治教育事业的发展。

1.2 大学语文的教学方法

大学语文这门课程和传统语文课程相比有很大的不同,教师所采用的教学方法一般情况下都比较形象,刺激学生的感觉器官,建立生动的人物形象和故事,所以整体而言,这门课程具有很强的感染力,学生可以在一个非常逼真的环境下学习知识,应用知识想象的方式,也能够很好的加深学生对所学知识的印象,学生就会在无形当中按照大学语文当中的内容去规范自己的言行举止,学习道德理论知识相关的内容。简单来讲,教师在语文课堂当中所讲的某些知识,可以站在某种角度上向学生传达与思想政治教育相关的内容,学生的思想政治素养也会有一个很大的提高,真正意义上落实一课多教的教育目标。

1.3 大学语文具有很强的实用性

语文是帮助学生专业学习的一种辅助工具,所以对于专业学习来讲它有一定的支持作用和保护作用,除此之外大学语文里面的内容有很强的实用性,它可以更好的激发学生的创造能力和实践能力,学生的思维也会变得更加跳跃,在学习语文的过程当中,学生的写作、阅读各个方面都会有质的飞跃和提高,不仅能够加强学生的个人素质,而且还能够改变学生的精神面貌,对于培养学生的思想道德非常的关键。

2 大学语文课程结合思政教育的教学策略

2.1 对大学语文进行定位和把握,确保大学语文在思想政治教育的重要作用

大学语文这门学科有着其他学科没有办法比拟的优势和独特性,但是就目前很多高校在开展大学语文教学的时候,依旧会存在一些问题,其中最突出的一个就是定位上有很大的

偏差,语文就国内整体的发展而言,很多大学生对语文课程的认知比较片面化,单纯认为大学语文课程是在学习母语,致使很多学生在学习语文的时候漫不经心,所以总体而言,大学语文已经面临着边缘化的危机。在这种情况下,高校教师必须要高度的重视起来,否则不仅仅会影响学生的听说,读写基础水平,而且还会影响学生在其他方面的发展,比如说人文精神,民族情怀等等,大学语文和思想政治教育相结合是很多学校多元化教学理念的一种有效途径,它不仅能够保证思想教育的高效化,而且还能够给语文学习带来更多不一样的体验。在这种情况下,我们必须深入的研究这种多元化的教学模式,找到准确的定位,合理的设置课程和学时,以此更好的解放教学思想,让教学内容跟得上时代发展的脚步,只有大学语文得到一个正确的定位,才能够充分的体现思想政治教育内容。

2.2 提高大学语文的教学效果

很多教师在上课的时候比较死板,课堂效果不理想,为了更好的提升大学语文的教学效果,老师可以在课堂当中多和学生进行交流和互动,设置一些互动环节,让学生在具体的活动当中感受到知识,学习传统经典文化,例如教师可以结合学生的学习内容设置一个主题,让学生根据这个主题进行一个专题式的研究,这样就可以将有限的课本知识放大化,让学生进行无限的延伸和思考,这样一来不仅能够丰富课堂上的内容,而且还能够真正意义上做到综合教育的目的。教师自身也必须不断的扩充自己的综合知识,根据学生的具体情况做出合理的指导。

2.3 提高教师自身素质

大学语文教师的言行举止其实对于学生的言行举止会起到非常大的影响作用,所以教师自身必须要有较高的综合素质。另外教师也需要不断的更新自己的教学方法,加强自己的专业能力,只有自己的教学水平越来越高,才能够跟随时代发展的脚步,不断的加强课堂的学习效果,教师的思想政治素质也需要不断的进行深化和提高。在教学的时候,通过自己的言行举止可以更好的感染学生,如果老师拥有了较高的思想政治素质,那么可以很好的将其与专业知识融合在一起,例如老师可以给学生挑选一些比较经典的文学作品,让学生进行文学赏析,学生在进行文学赏析的时候,也能够充分的体会到里面所包含的思想政治内容。

3 结束语

大学语文所包含的内容非常的广泛,但是依旧有很多大学生不重视大学语文的学习,为了更好的发挥大学语文的价值,高校教师必须要高度的重视起来解决大学语文边缘化的问题,然后让思想政治教育和它相结合多样化的教学方式,不仅能够带给学生更多不一样的学习体验,也能够更好的将思想政治教育的相关内容传授给学生,以此培养出高素质的专业人才。

参考文献:

[1] 姜士伟. 浅析人才培养模式的概念、内涵及构成 [U]. 山东省青年管理干部学院学报, 2018 (D): 132.

[2] 叶飞霞, 夏玉生. 大学生思想政治教育方式方法创新的四维视角——基于增强亲和力感染力的思考. 福建农林大学学报 (哲学社会科学版), 2017: 73-77.