

思想政治教育视角下大学生偶像崇拜研究

李晓晓 张吉尧

(山东协和学院 山东 济南 250109)

【摘要】新时代下,大学生偶像崇拜成为一个普遍的社会现象,这既带来一定的积极影响,还产生了一些负面问题。本文旨在思想政治教育的视角下探讨大学生偶像崇拜的现状,研究大学生偶像崇拜的有效对策。

【关键词】思想政治教育;大学生偶像崇拜

随着社会发展,文化、价值观也呈现出多元化发展趋势。大学生作为思想政治教育的主体之一,必须在正确价值观的引导下进行行动。新时代下,越来越多的偶像成为大学生学习的对象,这对大学生的思想意识、行为习惯和思维模式产生积极作用,同时也会带来一定的负面影响,直接影响着大学生的身心健康发展。

一、思想政治教育与大学生偶像崇拜的关系分析

思想政治教育是指通过一定的方式和手段,对大学生进行思想、政治、道德、法律等方面的引导,使大学生成长为符合社会发展需求、具备较高思想道德素质、身心健康发展的时代新人。积极挖掘大学生偶像崇拜的思想政治教育功能,用思想政治教育的方式引导大学生正确的偶像崇拜具有重要意义。

首先,大学生偶像崇拜具有一定的思想政治教育价值。大学生选择偶像不仅仅是由于偶像们出众的外貌、开朗的性格、好看的身材等外在条件,更重要的是受到偶像个人人格魅力、努力勤奋态度、业务能力过关、个人道德素质等内在因素的吸引。因此崇拜偶像会使大学生有一个成长的标杆,可以发挥其积极的思想政治教育功能,帮助大学生养成良好的学习习惯、积极进取的态度,促进自我行为规范的形成。其次,大学生偶像崇拜需要思想政治教育的引导。大学生如果没有选择正确的偶像,或是在向偶像的学习中没有把握适度,把大量的时间用在追星而不是放在自我成长的发展上,都不会产生正确的偶像效应。当出现一系列的负面情况时,可以用思想政治教育的引导、激励、纠正等功能及时帮助大学生回归到正确的偶像崇拜路线上来。

二、大学生偶像崇拜问题分析

虽然大学生偶像崇拜具有积极的作用,但在一定程度上还存在不少问题,影响大学生身心健康健康发展。

(一)大学生偶像崇拜对象娱乐化

通过调查研究发现,80%的同学心目中都有自己崇拜的偶像,但是大学生偶像崇拜的对象比较单一,有60%以上的偶像为娱乐明星或是体育明星等消费型偶像,而很少一部分的大学生所崇拜的偶像来自于学术界、科技界、政治界等方面。这充分说明了大学生在选择自己的偶像时大多关注偶像的外在条件、娱乐效应或是所谓的人格魅力,或是受到身边同学的影响而去崇拜某个偶像。这种以娱乐为主体、为目的的偶像崇拜不利于大学生形成良好的思想认识和科学的行为习惯,需要对大学生进行正确的思想政治引导,从源头上解决这一问题。

(二)大学生偶像崇拜行为非理智化

由于处在人生观、世界观、价值观正在形成的关键时期,大学生很容易受到错误价值观的影响,因此在“追星”过程中难免出现不理智的行为举动。自己崇拜的偶像无论做的事情对错,都盲目支持、毫无底线的赞同,甚至触犯道德和法律也在所不惜。比如网络上各大粉丝团的唇枪舌战,由于一件极小的事情却能引发口水大战,毫无底线、恶语相向、故意煽动不良情绪等,影响了人们对正面事件的关注度,占用网络流量,污浊网络环境。有些大学生模仿偶像的穿衣打扮,追求名牌,形成奢侈消费、铺张浪费、攀比等不良风气。同时某些偶像违反社会公德和法律的不良事件和行为层出不穷,也为大学生带来了不良示范作用。

(三)大学生偶像崇拜影响负面化

过调查研究,偶像对大学生的影响是多方面的,比如人生价值观、道路选择、生活方式等方面。但一味的追星,会浪费大学生大量的时间和精力,可能会将时间沉溺于关于偶像的外貌打扮、娱乐节目、行程、新闻等,这会导致大学生认识的肤浅,而忽视了偶像内在的精神力量。大部分同学以娱乐明星为自己的偶像,不免会

学习他们的穿衣打扮,过度追求时尚和名牌,铺张浪费等不良风气渐显。此外有些大学生对偶像的崇拜行为过激,既不利于健康价值观的形成,也在一定程度上给偶像带来伤害和困扰。

三、加强大学生偶像崇拜的思想政治教育引导

通过思想政治教育的引导,从个体、家庭、学校、社会四个方面探讨解决这一问题的对策具有重要的实用价值。

(一)大学生进行自我教育、自我管理

大学生自身对偶像有正确的认知,选择偶像的时候要多关注那些充满正能量、具有良好社会效应、对社会做出突出贡献的科学家、学者、道德模范、感动人物等。偶像的力量对大学生起到督促、教育、警示的作用,规范自身的言行举止。同时要理智追星,不能在对偶像崇拜的过程中失去了自我、浪费的时间和金钱。要以偶像为榜样,学习他们身上的闪光点,养成良好的道德品质,树立正确的偶像崇拜观。

(二)家庭建立密切的亲子关系

父母和孩子之间形成平等、尊重、互敬的一种交流方式,让孩子相信父母,遇到困难和问题及时向父母倾诉,使家庭成为孩子解决问题的重要阵地,当孩子在偶像崇拜上出现了问题时,父母要和子女共商解决,了解孩子的想法,帮助孩子分析问题、正视问题、解决问题。父母要树立理智、科学、正确的偶像观,并身体力行引导孩子积极向上的偶像崇拜。

(三)高校发挥偶像崇拜的思想政治教育引导功能

从学校的层面上,可以采取多种措施来对大学生偶像崇拜进行正确引导。首先,在全校形成一种偶像崇拜的氛围。通过广播站、学校刊物、宣传栏等对优秀榜样的事迹进行播报、宣传,让学生真正选好偶像、学好偶像。其次,用好课堂这个主阵地。思政课教师改革教学工作方法,开设榜样专题教学、专题课外实践、等引导学生正确的偶像崇拜,专业课教师利用课程思政帮助学生进行正面的偶像崇拜。最后,发挥第二课堂的作用。利用校园活动、假期实践、社团组织等为学生提供展示的舞台,充实学生的内心世界,开展一些“榜样的力量”主题活动,让学生在实践中增进对榜样的了解,形成崇尚榜样、学习榜样、成为榜样的一种良性循环。

(四)积极营造良好的社会环境

积极发挥社会媒体的作用,用正面的社会报导引导人们的思想,在宣传偶像时要科学、正确的选择,注重挖掘偶像的内在精神。对偶像的报道要客观真实,对于一些违背社会道德规范、法律的个人及其行为也要及时报道,以免为大众树立不良的偶像形象,扭曲人们的价值认知。

在全社会加强对精神偶像、学者偶像、科学偶像、工匠偶像、道德偶像等的塑造。引导人们尤其是年轻人在选择偶像时重视人的社会价值,即个人对社会的责任和贡献,对于娱乐圈的艺人偶像的选择要慎重,切忌只重视表面的偶像崇拜。

参考文献:

- [1] 安亚虹. 新时代条件下偶像崇拜对大学生价值观形成的影响和对策探析[J]. 湖北开放职业学院学报, 2019, 32(23): 109-110.
- [2] 朱瑾, 朱成功. 互联网时代下大学生偶像崇拜的问题与对策研究[J]. 法制博览, 2019(3): 63-62.
- [3] 陈聪. 基于偶像群体的榜样教育创新研究[J]. 文学教育(下), 2018, (01): 41.

基金项目:

2020年山东省大学生创新创业训练计划项目, 思想政治教育视角下的大学生偶像崇拜研究, 项目编号 S202013324059