

“双一流”建设背景下行业特色型高校学科建设与发展

车路平

(西安电子科技大学 陕西 西安 710068)

【摘要】在目前我国高校建设中,行业特色型学科建设已经成为一种发展优势明显,与行业密切联系,能够紧跟世界发展潮流,与世界一流大学交流探讨的显著特色。但是受多年实施行业的行政管理制约,主要对接行业服务,在社会整体及需求方面较为欠缺,所以学科建设较为单一,科研方向较窄的情况逐渐暴露,本文主要就双一流背景下我国特色型高校学科建设与发展进行研究。

【关键词】双一流建设;行业特色型;高校;学科建设与发展

学科成长性是双一流大学建设中关注的重点。在国家主导的学科评估对当前高校学科发展状况以及教育水平进行考查,了解学科教育的情况。为了将现在与未来学科建设紧密联系,在学科教学过程中扩大学习范围,有必要了解目前高校内学科的建设与发展状况,将高校的发展以及竞争力的提升作为分析的重点。学科建设在高校发展中发挥着战略性、指向性的作用。

一、双一流建设背景下行业特色型学校学科建设与发展的意义

行业特色性学校建设的意义主要是为了让学校是适应社会的发展、科技进步、专业技术人才的培养等方面需求,将相关学科学习围绕次学科所在学习范围内的共同领域进行学习的方式^[1]。一般来说,学科建设主要是依靠学科主干、支撑学科以及相关学科呈递进式节奏进行的学科体系建设。其中学科主干是学科建设的轴心,为学科学习提供总体发展上的方向支撑,以及在研究思路给与其研究路径,在技术的使用上,能够与现今我国的发展状况相匹配。利用多种途径与方法,实现教育目的。在各个省份特色型高校建设中,首先应关注该高校所在区域的行业背景以及优势学科,以专业学科为依托,联系社会需求,针对地方特色,为与学校紧密联合的企业或者行业,输出人才的高校。表1为我国双一流建设高校分类。

表1 我国双一流建设高校分类

高校分类	现有基础	发展目标
第一类	拥有都个国家领先,国际前沿高水平学科	进入世界一流大学行列或前列
第二类	拥有若干国内前列,国际同类高校中居于优势地位的高水平学科	强化办学特色,建设若干一流学科,进入世界一流大学行列或前列
第三类	拥有某一高水平学科	进入该学科领域世界一流行列或前列

二、行业特色性高校双一流学科建设现状

就目前行业特色型双一流高校学科建设现状进行分析

就我国第四轮学科评估结果研究表明,我国目前有14所特色型高校占有行业发展的领军位置。其中医药专业占有国家A+的学校最多,上海中医药上榜的专业有三个^[2]。且在我国地方性行业特色高校发展中,主要是由于我国国家发展需要,建设企业发展并在不断改革与完善中发展起来的。其在推进地方经济发展与公共基础设施建设中发挥着不可替代的作用,但是,部分高校虽然积极响应国家双一流特色教育,但是受各种因素影响,地方高校建设相较于国内排名靠前的学校差距较为明显。其主要影响因素有研究基础、师资队伍建设而、社会影响力等方面。

三、关于地方行业特色型高校双一流学科建设的机遇

(一) 可靠国家政策,打破身份固化壁垒

随着时代发展,相较于传统的高等教育层次结构在以个体带动整体教育水平提升方面,现今我国的教育已经逐渐普及,学校办学理念受到传统教育结构影响,资源整合是目前减少束缚的重要方法之一^[3]。根据学校与社会各方面需求,在办学过程中可以在类型、学科、层次等方面进行深度研究,制定宏观规划,主动打破身份壁垒,将开放性原则纳入招生政策人才引进、科研经费保障、科研项目选题等方面,博得更多的自主性以及发挥空间。

(二) 将选择性寓于地方性特色高校建设中,明确调整与竞争机制建设

绩效评价机制的建立与完善在推进我国高校特色学科建设中有着不可或缺的作用,其不但能够对于高校就职教师的专业水平有一个客观地评价,同时也能够在某种程度上提升促进教师的自我提升,提升了特色学科建设的活力^[4]。同时,学科建设也能够有效地提升了学校对于学科建设的监督与保障依据。学科绩效评价实现了郭家坝争创一流目光由原来的层级性转变为提升整个教育系统的专业性以及开辟性,这位地方高校的学科发展提供了更多机遇。

四、地方行业特色型高校一流学科建设的实现途径

(一) 找准定位,建设一流学校

在地方高校建设特色双一流学科方面,学校能否找准自身定位是其能否成功的重要依据,不同的区域其发展特征,优质项目,经济特色、民俗文化各有不同。地方高校如何针对自身优势,将高校打造成为创新型人才培养基地是目前研究的课题之一^[6]。根据目前的创办经验其主要是在制定学科战略规划,其主要是了解目前国家需求,提升研究能力,争做在此研究课题中的国际领跑者,不再将模仿放在研究首位,提升各方面能力。

(二) 内涵式发展推进一流学校建设

在地方行业特色高校一流学科建设中,教师队伍的建设是其中最重要的重点之一。教师团队的领头人是推进学科研究的方向以及发展的重要支柱。在培养团队内部新进人才以及青年骨干方面,推进队伍整体素质。培养一支与学校特色学科建设相吻合的学术梯队,是目前高校建设的重要因素。在此师资队伍中,教师的年龄、职称、创新精神都是团队精神中不可或缺的要素之一。在人才的引进方面^[7],培养一批和引进一批具有国际研究以及学术成果做的团队。优化人才引进机制,将人才留在高校团队中,使其对于学校的文化深度认同,同时给予相匹配发展环境与研究氛围。

(三) 加强高校与国际间合作,建设一流特色院校

在地方特色型高校建设中,要与世界一流大学与学术机构展开深度交流以及合作,积极开展科学工程研究计划以及国际组织的其他方面中药科学项目研究,将国际教学科研与高校特色学科建设紧密结合起来。

五、结束语

综上所述,特色学科建设是地方行业特色型高校办学特色的重要实施途径,学科特色主要从三方面进行推进,首先,是避免向其他高校进行模仿与复制,增加更多的研究项目,提升项目的丰富性。加强与高级间的科学计划以及科学工程,提升学校多方面实力。其次,加强各高校间的联系,避免出现学科重复状况,提升学科研究丰富性,减少资源浪费,保证每一笔科研经费都落到实处。最后,加强对于学科方向的确定,引进产学研结合的办学手段,提升办学特色。

参考文献:

- [1] 段鹏,王德平. “双一流”建设背景下行业特色型大学的学科建设与发展[J]. 中国高等教育, 2018, 000(023): 32-32.
- [2] 杜运伟,刘康平. “双一流”背景下地方行业特色型高校一流学科建设路径的思考[J]. 南京邮电大学学报: 社会科学版, 2018, 020(004): 7-15.