

从高校辅导员工作谈有关高校学生工作的开展与执行

王 星

(四川电影电视学院 四川 成都 611331)

【摘要】高校教育的进步与发展的旅程中,除了理论研究上的不断提升,仍需要大量的工作实践来支持,可以说教育者既是工作者也是理论者。那么如何更好的用理论指导我们的工作,同时如何从工作中总结出有用的东西来形成理论,需要我们从实际工作内容中出发。虽然现实情况多有不同,但万变不离其宗,只有了解执行方法和开展所依据的理论,高校教育才能“以不变应万变”

【关键词】学风建设;意识形态教育;人文素质教育

随着当下社会的不断发展,社会对大学生的要求和门槛也越来越高,它不仅要求大学生具有扎实的专业知识,而且要求大学生具有良好的身体和心理素质、较强的实践和动手能力以及全面的思维能力和大局观意识等等。这也对高校辅导员工作提出了更高的要求,不仅培养学生学会做人、学会求知、学会劳动、学会生活、学会发展……同时也需要我们这些对大学生思想政治工作、日常管理工作和学生素质教育与培养工作的辅导员与时俱进,与时代接轨,与社会发展进程挂钩。不断的深入、不断调整工作思路,从而更好的面对不断变化的现实环境,我将抛砖引玉,通过本人在辅导员工作中的一些重点工作展开分析,希望可以对一些新晋教师及高校辅导员带来一些帮助。虽然无法完全应用照搬经验,但学生问题的相似性和工作中出现的许多问题,望能启发诸位同仁举一反三。从而总结出更适用于个人情况的工作方法。

一、班风学风建设类

这类工作主要是帮助辅导员进行学生和学校之间的直接对接,有关于学校工作的实施,各阶段的班级内容的变化,协调调动班级前一阶段问题等。

(一)每月定期召开了主题班会和团日活动,做到有计划、有记录。除开线下的班级会议,在网络上借助班级的QQ群、微信群、腾讯会议等在线会议软件开展主题班会,依然是辅导员班级会议工作重要的组成部分,具有时效性、演示性、和地域便捷性、甚至更有利于做好工作内容的存档和记载,形成连贯性的内容总结。

(二)每月开展公益活动和集体活动,这类工作有助于培养和增强学生的奉献精神,是促进班级凝聚力重要手段之一。可以起到积极传播正能量,塑造良好的个人品质,增强班级氛围,推动优良的班级作风形成。在新生入学时期,班级建立还未完全成熟时期,这项工作会是班级建设及发掘班级人才,增强班级学生干部影响力的核心内容之一。

(三)定期召开班委会等发挥学生干部的带头作用,带动班集体不断前进。高校辅导员的工作涉及面广、覆盖面全,甚至在一些辅导员面临多数班级的情况下很难做到面面俱到,而此时必须树立起学生干部的一些个人的工作意识、带头意识。才能做到简化工作难度,集思广益,多点开花,也有助于培养学生的领头羊意识,树立学生自信心。同时在方方面面再次强调校规校纪和班规班纪,严格执行,公平公开,奖罚分明。

(四)专业活动和实践内容的开展与组织:组织和鼓励学生参加本学期校内外的活动和比赛,如省大学生艺术节、专业内容的专业赛事、校园社团文化节、创业大赛和就业相关的竞赛与活动等。这项工作旨在在活动中锻炼学生个人才能,提升综合素质能力,同时在专业学习上进行实践,查漏补缺,同时发现自身长处和优点,提升专业学习自信心,与行业内接轨打下一定基础。只有深入行业走入其中,才知道自己和社会需求是否相符。

二、意识形态教育类

意识形态的建设已然成为目前高校学生工作中的重点内容,意识形态从全面提升个人素质的人文素质教育和政治思想教育

以及个人世界观、价值观等思维类和认知内容的教育来展开,符合党和国家的要求,既要培养有用人才,也要培养学生的爱国意识和正确三观。这也是高校辅导员工作中颇具难度的一项核心工作。

(一)让班级学生下载学习强国手机软件进行学习;做好推优入党工作;每周集中进行宪法读本的学习,了解宪法内容,了解当下时政新政。政治思想教育是党和国家不断强调,并且划在高校学生工作重中之重的一项内容,在目前这个时代,正需要有坚定政治信念的人才前赴后继的投身于祖国的建设发展中,发展中国梦,坚定不移的走中国特色社会主义的发展道路。这就时刻要求我们作为高校辅导员有高度的政治自觉性,进而带动学生不断学习不断深入,牢记在心,时刻以一名中国共产党人的身份要求自身进步。鼓励学生在校期间就要完成入团入党的工作,为国家培养拥有坚定政治信念,良好政治素养的人才。辅导员是高校政治教育工作的带头人,在这个过程中也要不断的学习不断地更新。

(二)人文素质教育:不在教学区域抽烟,不流动抽烟,不带早餐和饮料进入教学区域;定期开展诚信教育、礼貌教育、和谐教育等,教育学生懂得礼貌做人,虚心待人接物。校内校外举止文明,礼貌待人,树立学生学艺先学做人、求知先求真的思想观念,注重内外涵养兼并、知行合一。争做好人好事,争当文明标兵。只有培养出好的个人生活习惯,才能进而在精神上进行塑造,而好的生活习惯,一方面来源于自觉性的培养,但更多的时候需要校规校纪班风班纪来进行约束,无规矩不成方圆,克己复礼、温良守正,文明之风才能感化每一位同学,从而杜绝不良习惯一传十十传百带来的不良影响。

(三)正确引领和培养学生的三观:加强精神文明建设树立正确的文化建设方向,对于糟粕文化要果断拒绝。培养学生正确的价值观念,树立正确的价值取向;时刻鼓励学生以积极、正能量的心态对待世界、对待人生;在遇到生活和学习上的困难时,能够怀着积极向上的心态去解决问题;在日常学习和生活中,努力实现自身的价值,并提醒学生合理规划在校学习的时间;不要只是一味的注意专业学习,而忽略精神文化的需求。要全方位发展多面开花,而不是读死书。这就要求我们作为高校辅导员首先在学生入学时就应当进行正确的引导,从而更加规范化的管理。

以上这些是辅导员工作中的核心内容项目,主要围绕着学习方面和思想方面。但是这并非是其余的内容不重要,相反,只有做好了学习和精神上的建设,才能更好的指导其余方面开花结果,将会在下一期的《从高校辅导员工作谈有关高校学生工作的开展与执行》2中开展详细探讨。

参考文献:

[1] 程方正主编.《学校管理心理学》.中央广播电视大学出版社.

[2] 王道俊,王汉澜主编.《教育学》.人民教育出版社.

作者简介:

王星(1992-),女,汉族,四川大邑,本科 文学学士,研究方向:大学艺术生学生管理工作。