

高校班主任大学新生管理服务工作探讨

谢菲

(湖北铁道运输职业学院 湖北 武汉 430070)

【摘要】作为高校教育教学和管理工作最前沿的服务者和管理者,高校班主任在高校教学工作联系学校和学生,是重要的桥梁和纽带。高校班主任素质的高低直接影响,甚至决定高校全面贯彻教育方针和推进教学计划的程度,班主任工作事无巨细,涉及方方面面,面对新形势、新要求、新目标,做好新班主任工作,提出了全新的挑战。

【关键词】班主任; 大学新生; 管理服务

一、多方面了解学生,掌握基本情况

查阅档案了解基本情况。每个人的档案是记录学习和成长经历的最好资料,新生入校后,要对每一个学生的档案进行认真阅读,详细了解和掌握每个学生的出生背景、家庭情况、学习经历等基本信息。

观察言行深入了解。班主任要锻炼细心能力和习惯,做个有心人,及时发现学生的心理和思想细微的变化,比如,可以通过班级课外活动、体育比赛等形式观察学生,从学生的一言一行中,洞察其内心世界,进一步对学生的心理进行掌握,加深感情。

建立与学生家长沟通制度。大学生的身心还不算成熟,依然需要监护人的理解在一般情况下,需要随时将学生在校的基本情况传递给家长。要按照学校要求与家长建立长期的、常态化的报告机制,定期或是不定期向学生家长沟通班级学生在校内的表现。

二、狠抓入学教育,尽快熟悉环境

引导学生尽快熟悉学校情况。将本校的基本情况整理好,以文字或ppt的形式对学生进行介绍,一方面,要全面介绍学校和院系基本情况,系统介绍学校和学院发展历史,学校的规章制度,基本食宿、学习环境的构成,让新入学的学生对学校和学院有大致了解。另一方面,要突出介绍所学专业情况,学生在学校主要是学习,最终要通过对专业知识的学习提升自身能力,要突出介绍所学专业的前景、职业规划等,让学生对学习方向和未来发展有个比较明确的心里预期。

引导学生尽快转变角色。首先,要从学生心理方面着手,引导学生主动转换角色,通过班会和集中讲座、研讨交流等形式,邀请心理老师从专业的角度进行系统化讲解,引导学生加深对大学的正确认识,在思想上、学习上、生活上等方面与之前初中的经历有所区分,科学合理安大学生活、学习。其次,要在学习转变上加强引导,大学学习要转变学习的方式,尤其是在学习形式上,由被动变为主动,由纯理论性、教科书的学习到实践性和社会性的学习,引导大学生端正学习态度,锻炼良好的学习习惯。

引导学生向“社会人”转变。大学生虽然仍然是“学生”身份,但是作为成年人,应该学会慢慢的向社会人转变,这也是为今后走出学校,更好融入社会的前期锻炼。班主任不仅要以老师的身份引导学生,更要过来人、社会人的角色去指导学生,让学生不仅要关注学习本身,还要学会如何做人,如何做一个对社会有用的人,如何更好的调节自己,以便适应整个社会大的环境。

三、进行理想教育,树立正确理念

高度重视学生的课外实践能力,通过实践能力的提升引导学生全面发展。要多组织开展形式多样、内容健康向上的文艺、体育、学术活动,更加突出提升学生智育、体育、美育中,融入理想信念教育。

将理想信念教育与新媒体相结合,高效运用手机、校园网等新媒体、自媒体渠道,全方位、多角度宣传先进文化,系统性的将马克思主义理论和新时代中国特色社会主义思想对大学

生进行传播,引导大学生主动关心时政、关注时事。

开展多种实践塑造大学生理想信念教育。实践活动是接触外界、了解社会的最好途径之一,除了理论知识,还要有计划、有安排的推进社会实践,将实践活动作为大学生学习的重要内容。要引导大学生主动、积极参与实践活动,组织好学生乐于接受的活动,在实践中看懂、掌握社情、体察民情,不断丰富和扩展自己的社会知识,为今后走入社会、更好更快融入社会打下坚实基础。

四、推进班级建设,强化集体荣誉

要选配好班干部。基于高校班主任有限的时间和精力,短时间内全面掌握所有学生的全部动态不符合实际,需要在外界寻求合适的帮手,就要发挥班干部的作用,可以说,班干部的素质高低直接决定了班主任管理和班级学生工作的的好坏。班干部的选拔要严格标准,要选择作风正派、奉献精神较强的学生来担任,同时,刚刚组建的新班级大家相互不熟悉,班主任可以事先通过查阅档案、军训观察等方式,临时选择几人,再通过进一步考察后,临时指定班干部,经过一段时间的磨合,在学生之间、学生与老师之间有了一定了解后,进行全体学生的民主选举、推荐,确定大家公认的班委成员。

要培养团队精神。班主任要在集体主义思想教育方面发挥引导作用,通过各种方式,组织各类形式多样的集体活动,带领班级全体学生开展,通过活动的举办增进集体荣誉感,不断培养学生热爱集体、融入集体的浓厚情感,引导学生将班级这个家庭经营好。同时,要管理好学生所在宿舍,教育引导大学生相互关心、帮助自己的室友,开展文明寝室、卫生寝室的评比,以流动红旗的形式鼓励大学生主动维护寝室的卫生、团结的氛围,进而增强全班学生的凝聚力。

五、关心学生状况,做良师益友

(一)把关心做细一点。学生到校后就会把学校当成自己的家,大部分时间都是在学校里面饮食起居,难免会遇到一些问题和麻烦,比如,学生生病,班主任就要主动嘘寒问暖,积极看望;学生生活遇到经济方面困难,班主任要主动协调公益性岗位,帮助学生勤工俭学,通过班主任实实在在的行动让学生感受到家的温暖。

(二)把关爱做久一点。大学对一个人的影响是一生的,学生对大学的感情很大程度取决于班主任的工作是否得到认可,在校期间,班主任要主动的关爱学生,把学生当成朋友看待,毕业前,细心指导学生今后道路的选择,提供良好的建议,毕业后还要时刻与班级学生保持联系,代表大学掌握学生的动态,让学生时刻感受到自己学校的关爱。

参考文献:

- [1] 史凤娟,丁强. 高校推进“课程思政”建设路径探析[J]. 浙江工贸职业技术学院学报, 2019, 19(03): 29-33.
- [2] 王坤. 信息时代大学生思想政治工作的困境及对策[J]. 濮阳职业技术学院学报, 2019, 32(06): 101-102.
- [3] 刘茵,吕志娟,高山. 红色教育社会实践与高校大学生党员理想信念教育联动机制研究——以东北大学冶金学院为例[J]. 文教资料, 2017(23): 138-139.