

小论普通高校诚信教育问题

杨益群

(湖北工业大学体育部 湖北 武汉 430068)

【摘要】诚信教育是当前高校十分重视的一项素质教育。本文针对诚信教育问题指出了加强诚信教育的必要性,同时提出了新时期加强高校诚信教育的方法,旨在逐步完善和健全学校的诚信体质。

【关键词】普通高校;诚信教育;问题

引言

近年来高校中的诚信问题越来越严重,校园的诚信之花并没有开出诚信之果。众所周知,诚实守信是中华民族的传统美德,诚信教育问题事关重大,会影响到我们文化的整体走向。高校作为精神文明的首善之地,应该尽快做好诚信教育工作,使大学生能发挥好社会精神文明行为的示范者作用。

一、加强诚信教育的必要性

(一) 高校环境需要加强诚信教育

高校是社会大环境的重要组成部分,社会的大变革给高校带来很多的冲击,其中学术腐败问题是最明显的问题。有些教师为了评职称不择手段找关系,托人情,甚至雇人写文章,抄袭他人文章等带来许多学术腐败的严重问题。因此,在高校内加强诚信教育刻不容缓。

另一方面,高校中的大多数学生都是独生子女,生活条件优越,独立生活能力较差,自我发展意识生成较晚,他们事事让人管着,只求人爱,不求爱人,不善于尊重他人,不习惯约束自己,那么,在教学过程中,教师就应该有意创造使学生思想感情转变的条件。有意识的渗透诚信教育的思想。

(二) 社会环境需要加强诚信教育

诚实守信是维护市场秩序的基础。随着计划经济体制逐渐被市场经济体制取代,社会诚信度在经济不断增长的过程中却出现了严重的反差。可以说社会诚信度和社会主义市场经济作为信用经济的本质要求已经严重脱节,需要全社会引起高度的重视。

(三) 当前大学生的诚信状况要求加强诚信教育

大学生处于人生观和价值观逐步稳定的阶段,很容易受到社会各种因素的影响,而当前社会的一些不良现象使得大学生的诚信面临一定的危机。导致高校学生诚信缺失的主要原因是高校诚信教育机制的不健全,大学生自身缺乏诚信修养,以及家庭教育的误区等导致大学生的诚信危机。

二、加强诚信教育的方法

(一) 在大学专业课程中渗透诚信教育的理念

树立科学的教学理念,客观评价学生就我国当前高校学生人才培养机制的现状来看,往往比较注重专业理论知识以及实践技能的培养,重视专业素养忽视德育教育的风气在大学校园比较盛行。但是,由于大学生年纪较轻,对于外界不良思想的侵袭抵抗力较弱,遇事容易冲动等方面的特征,使我们必须要充分认识对其开展德育教育的重要性。因此,我们高校教师首先应当树立科学的教学理念,在日常专业课的教学过程中加强诚信教育的渗透工作,对所教学生应当积极发现学生身上的优良道德品质,对于学生的进步应当给予及时的表扬,提升学生的自信心,从而逐步帮助学生建立起健全的人格。

(二) 教师应当客观、公正的评价学生,宣扬诚信教育的重要性

对大学生而言,教师能否给予客观、公正的评价对其内心的影响是非常显著的。因此,教师对所有学生应当一视同仁,同时在日常的教学过程中应积极宣扬诚信教育的重要性。对此,我认为教师应当坚持以下几个原则:第一,坚持换位思考原则。教师应当多站在学生的角度与立场来分析学生面临的问题,理解学生的想法与感受,并在此基础上给学生充分的关注;第二,坚持欣赏信任的原则。教师应当积极发掘学生身上的闪光点,并且积极鼓励学生发扬他的优势,永远对学生充满信任与期待;第三,坚持平等的原则。教师应当给予学生充分的爱心。

(三) 教师应树立诚信的师德师风

教师是学生良好道德品质形成的引路人,高校要开展诚信教育,高校领导和教师必须首先要有诚信的德行。教师应具备忠厚老实,光明磊落,表里如一,事实求是的优良品质,应遵守学术道德规范,严谨治学。德育教师更应做到诚实为人,诚心感人,时时处处做学生的表率,以崇高的人格魅力去感染和激励学生,使学生塑造完美的人格。

(四) 营造诚信的社会环境

社会环境对大学生的思想道德素质培养起着十分重要的作用,首先要强化政府信用意识。其次要努力优化社会舆论环境。然后要把建立经济信用作为突破口,建立产品信用,合同信用,金融信用和广告信用。最后要建立健全信用法律法规。应通过加强法制建设来进一步规范社会秩序,打击欺诈,从而逐步消除“诚信危机”给人们带来的困惑和不安。

结束语

总而言之,实现高校的诚信教育,确保对大学生的诚信教育工作取得成效,维护高校诚信教育的信誉,高校领导和教师必须提高认识,转变思想,并能以身作则。当然,诚信道德的建设是一个社会问题,只有依靠全社会的共同努力和团结合作才能实现。此外,我们应充分的意识到高校应该长期准备和实践对大学生的诚信教育工作,不能太过于急于求成,否则诚信教育就会难以实现。

参考文献:

- [1] 杨眉. 诚信:自重重人,自信信人 [N] 中国青年报, 2002-12-01 (2)
- [2] 蒋卫国. 大学生诚信缺失问题的研究及对策 [J] 当代教育论坛, 2010
- [3] 张凯. 创新大学生诚信教育途径探析 [J] 学校党建与思想教育, 2009
- [4] 周大平. 造就健全人格应成为大学使命 [J] 望, 2003, (10)

作者简介:

杨益群(1972-)男,湖北武汉,教师副教授,本科 湖北工业大学。