

探讨高校乒乓球选项课教学的新思路

杨益群

(湖北工业大学体育部 湖北 武汉 430068)

【摘要】为了进一步积极促进高校学生们的心里健康发展,在不断提高完善教学质量的同时,积极培养学生们的学习兴趣,推广并实践终身体育的精神,本文主要针对体育教学中乒乓球选项课出现的问题,探讨了乒乓球教学的新思路,旨在对促进体育教学的进一步发展带来帮助。

【关键词】乒乓球选项课;新思路;教学方法

引言

为提升学校体育的教学质量,老师们将积极主动的营造良好的学习氛围,并积极调动和激发学员们的学习积极性以及兴趣与热爱。同时,在日常的教学活动中,教师们还必须掌握良好的教学方法,这对竖立良好的师生关系以及促进教学质量的提高是非常重要的。

一、浅谈乒乓球选项课教学中涉及的问题

(一)在体育教学过程中教师们不太注重学生的心理发展情况

在许多高校的体育选项课中很多教师在实际的教学过程中往往关注的是传授技能,却大量忽略了学生们的心理发展。

长时间以来,很多人有这么一个错误的认识:他们认为只要人的身体好那就是健康。他们只关注身体健康的发展却忽略了心理健康的发展。殊不知,当今社会的发展对于健康的定义和内涵提出了更严苛的要求。现在的健康并不仅仅只要求身体健康,还需心理健康。从某种意义上而言,心理健康才能体现健康的意义。根据这一理念,在高校的运动教学活动中形成了一个完整的教育理念,即“身心健康,终身体育”。

(二)体育教学活动中体育教学模式比较单一

众所周知,体育选项课来源于学生们的选课。而大多数学生们是凭借自己的兴趣,爱好来选课的,并没有考虑到学生们的身体素质状况。由于学生们受到多种多样不同因素的影响,每位学生的身体素质是有很大差异的。在这种情况下,如果教师按照一种教学模式,一种教学方法来教授学生,显然这样的安排很不恰当,会导致学生们产生各种各样的问题,从而严重影响教学进度和教学质量。

(三)教师的体育教学内容不太丰富

在乒乓选项课教育课程中,由于部分学校教师对普通高校乒乓课程的教育目标,以及对丰厚的乒乓文化内容关注程度不足。一般情形下,学校教师在教授乒乓课程中一直是采取较传统的“技能教学法”。教师们关注的是对乒乓球技能的教学,每上一节体育课都让学员们进行单纯的模拟,训练,或者盲目生硬地去完成教学任务。这很容易让学员们缺乏积极性和主动性。同时也抑制了学生学习的创造性。这种简单化,机械化,重复性的课程设置,不利于学员们的学习积极性和主动性。因此,对学习乒乓球不会产生热情。教师应尽力的充实教学内容,以提供有趣,愉快,娱乐身心的课堂环境,发挥学生们的独立性和创造性。

二、探索乒乓球教学的新思路

(一)积极调动学生的学习热情

教师要想提高教学质量并非易事,会受到许多因素的影响。能否积极主动的调动学生的学习热情是一个很重要的因素。所以,教师应善于反思并积极创造好的课堂教学,并积极营造好的课堂气氛,引导学生积极地主动参加各种课外活动。在学生参加课外活动的过程中,老师应该多和学生沟通。此外,通过活跃的课堂活动,教师应积极引导学生们相互学习,培养学生们竖立热爱集体的荣誉感意识。

(二)利用良好的教学方法来促进学生的心理发展

教师在实际的教学过程中应尽可能的采用学生们都能普遍

接受的良好教学方法积极主动的提高学生的学习热情,引导并帮助学生自己掌握各项技能。在学习掌握技能的同时,教师应主动使用科学的方法引导学生自己去善于挖掘问题,并找到解决问题的方法。教师还应采用适合学生们心理健康发展的方法教会学生主动观察事物并能发现事物问题的能力。

(三)加强并完善乒乓球教学的内容

在日常的教学过程中,教师应不断的打破旧的乒乓球教学内容。应不断完善并补充新的乒乓球的教学内容。但是,除了提供了新鲜的思想与新颖的教学内容,作为老师也应该随时掌握学生的学习需要,并根据实际发展要求而适当变化内容,以充分调动学生的兴趣,并体现其教学实效与内容的灵活多样。教学内容应多加引导学生注重基础的训练,遵循科学的方法,正确理解技术要领。同时教学方式也应该多元化,灵活化,让学生在在学习中形成愉悦的心里情感,让学生切实掌握自己所需要学习的内容,进而形成终生体育锻炼的好习惯。

(四)提升教师的职业素养

授课教师的职业素养是非常重要的,作为教师应努力提高自身的技术水平,不但能教会学生各种动作要领,还能随时解答学生课内或课外提出的各种问题。所以,新老师不但需要更多的时间掌握最先进的知识,还需要进修和熟悉各种知识,也需要在整个教育过程中新教师都能尽力地给学生提供良好的教学氛围。此外教师还应多加关注学生们的心理状态,洞悉学生们的内心想法,能与学生并肩作战并共同讨论新的技术和发展。

(五)有效使用课外时间来弥补课内的缺陷

如果学生在正常课内的乒乓球选项课上还没有掌握的各项技能也可以利用课外的时间来补充并掌握。鉴于目前很多高校的体育选项课因为诸多问题而导致课内学时不足,很多学生没有办法在课堂内的时间里充分的得到锻炼,因此没有更好的掌握好各项技能要领,只能在课外多花额外的时间进行训练来补充课内的不足之处。如此,课内和课外的活动相结合起到有效的互补作用。

结束语

总之,若想进一步提高高校体育教学的质量,就必须打破旧的教学方式,利用全新的教学指导思想和灵活多样的教学方法促进新的变化和新的新发展。我们应深信体育课程的新改革会让我们看到更多的新发展和新希望。即使在这些变化,发展的过程中我们会面对很多的问题,但只要我们能正视自己的不足之处,能大胆的解放思想,通过坚持不懈的努力拼搏和奋斗,任何困难都不会让我们退缩。我们应深信体育课程的新改革会让我们看到更多的新发展和新希望。

参考文献:

- [1] 余琳崔芳等. 大学生心理健康 [M]. 武汉大学出版社, 2004.
- [2] 王丽娟. 综合教务管理系统在教务管理中的应用 [J]. 科技资讯. 2006(6)
- [3] 何少颖大学生心理健康教育与训练 [M]. 厦门: 厦门大学出版社, 2003.
- [4] 周国剑. 电子教务在高等院校教务管理中的应用 [J]. 贵州民族学院学报(哲学社会科学版). 2007: 189-191.