

# 论新媒体背景下高校课程思政教学改革

张冰岩

(西京学院 允能书院 陕西 西安 710123)

**【摘要】**新媒体时代的到来,为信息传播带来了新途径,与此同时给高校的思想政治教育也带来了巨大挑战。对此,在新的媒介环境下,高校思想政治教育工作要稳步推进,利用新媒体平台开展教育教学工作,不断提高思政教学质量。

**【关键词】**新媒体;高校课程;思政教学

## 引言

社会的进步与发展,当前高校思想政治教育工作中的教育理念与教育方法已经不满足时代发展要求,人才的培养目标与社会人才需求出现了不匹配的状况。对此,在新媒体背景下加强对高校思想政治工作的变革已成为高校深化教学改革的重要内容。下文,将展开全面的分析进一步的探讨新背景下出高校思政教育的新举措。

### 一、新媒体为高校课程思政带来的发展机遇

#### (一) 丰富教学内容

新媒体背景下使得信息传播和交流方式更加的多元,使得思政教育内容更加的丰富。对此,在新媒体背景下有效的提高了思政教育话语的灵活度。在思政教育中的话语交往是建立在主体的知识水平上并通过相关的传播媒介,对相关的问题展开深入的交流最终达到话语共识的新局面<sup>[1]</sup>。同时,不断的将大众话语与网络话语进行充分的融合,一方面保留了原本话语的深度严谨性,另一方面使得相关内容更加的通俗易懂便于学生理解和接受也让课堂氛围更加的生动活跃,提升了学生的学习热情和思政教育的有效性。

#### (二) 增强师生交流

在高校的思政教育中应用新的话语体系,有效的改善了思政工作开展困难的局面,并进一步的丰富了教学内容使得教学工作可以顺利推进。对于高校思想政治教育工作来说,其核心内容是在具备一定的知识体系下,结合相关的主题使得课堂主体在一定的传播媒介下展开课堂的探讨,在课堂中不同的思维进行交流与碰撞,最终使得学生的认知水平与思想境界得到进一步的升华。在展开教育教学中,其学生是主体对象。对此,在具体的课堂中教师要有意的增强师生以及学生之间的沟通和交流,使得学生在学习中的主动性进一步提高,也有利于在探讨研究中开阔学生的眼界丰富其知识体系<sup>[2]</sup>。

### 二、新媒体对高校课程思政带来的挑战

#### (一) 对传统的思想政治教学观念产生冲击

在新媒体背景下,使得信息传播方式更加的丰富多元。同时,互联网信息具有开放性的特点,给其他的国家的文化传播带来了方便。当今的网络话语在逐渐的变化与发展,就使得思政教育教学中存在的一些话语已经不能够满足社会和学生的发展需要<sup>[3]</sup>。对此,也就对高校的思想政治教育提出了新的要求,要求教师在课堂教学中要充分的结合当今世界变化趋势和时代发展要求,改变传统的教学模式用社会主义思想加强对学生的教育。

#### (二) 影响学生建立正确的价值观

在信息高速变化发展的时代,学生可以从不同途径获得海量信息,但是在现阶段受学生认知水平和信息冲击的影响,学生的思维能力和辨别信息的能力不足就导致学生极易受到一些不良信息的影响,从而进一步影响到学生的思想发展<sup>[4]</sup>。对此,新媒体时代海量信息的快速传播,对于高校的思想政治教育带来了巨大的挑战。

### 三、新媒体背景下高校课程思政教学改革启示

#### (一) 革新教育观念

高校开展思政课程的主要目标是,加强对学生的思想引导帮助他们养成正确的三观以及坚持共产主义的信仰。对此,在新媒体时代高校的思政教育要紧密的围绕在党的领导下并结合时代发展需求,不断的改进教育模式进一步的丰富教学内容,牢牢的把握时代发展目标;与此同时,要注重学生的学习需求

以及学生的地位,在安排教学内容时要紧贴学生的实际情况,提升学生的学习欲望,关注学生的思想发展;另外,教师也需要积极的变革教学方法和教学内容,不断的提高自身的业务素质 and 人格魅力,在课堂中要关注学生的学习状况,引导学生展开知识探究,进一步的提升学生学习的效率和教师的教学质量。

#### (二) 借助新媒体时代网络平台

科学技术的进步,网络信息平台的出现与发展,为高校的思政教育带来不同的影响。一方面,网络平台的出现有效的拓宽了信息的来源渠道,为学生的信息需求带来了便利,另一方面,网络信息庞杂再加之学生的辨别意识不高,导致一些不良信息大量充斥影响学生建立正确的价值观。对此,针对上述存在的问题,高校教师应该正确的认识到网络平台的特点,进一步的加强对学生的思想引导。在课堂中可以借助网络平台的优势特点,优化教学方法为学生创设轻松、高效的学习氛围,并积极的聆听学生的想法加强与学生的交流;最大程度上的发挥出网络平台的优势特征,开展多样化的教学活动并将思政教育向其他学科进行延展,引导学生养成正确的思想观念。

#### (三) 完善思政教育的资源配置

高校要进一步的完善人才培养方案和思政教育资源,进一步的保证思政教育工作的科学性和有效性,为学生的健康发展做好保驾护航工作。首先,要科学、合理的设计思政教育教材。大学的思政教育课程具有一定的特殊性,优质的教材对于教育教学工作的顺利开展发挥着重要的作用。对此,也就要求高校在编写或选择教材上要细心谨慎<sup>[5]</sup>。在新媒体时代,要综合的考虑到高校的教育定位和学生的实际需要,进一步的确保所选择的教材既能满足教学需要又能对学生的思想建设起到重要的帮助作用。其次,加大师资建设力度,加强对教师的培养促进其业务能力的提升。教师在思政教育教学中具有重要的作用,对此组织相关的学习活动,增强教师与行业内其他教师的交流,促进教师的教学水平的提高。最后,从根本上提高对人才的培养,进一步的完善和优化思政教育资源配置,各部门协调工作提高对思政教育的重视度。

## 结语

在新的背景下,不断的完善和优化思政教育教学工作,是推进高校教育建设的重要内容。借助新媒体平台革新教育理念改变教学模式,进一步的提高思政教育质量,协助当代学生树立正确的三观,将他们培养成为适应社会需要的全面型人才。

## 参考文献:

- [1] 戴颖娟. 新媒体时代下思政教育的创新整合[J]. 科教文汇(上旬刊), 2020(08): 45-46.
- [2] 张宇飞. 试论新媒体背景下高校课程思政教学改革[J]. 记者观察, 2019(33): 64.
- [3] 张璐. 开辟新媒体环境下思政教育的新路径[J]. 管理观察, 2019(25): 117-118.
- [4] 刘爱梅. 新媒体背景下的思政课教学探究[J]. 西部素质教育, 2019, 5(10): 31-32.
- [5] 赵青, 吴依丹. 新媒体背景下高校思政教育工作的优化路径[J]. 才智, 2018(28): 98.

## 作者简介:

张冰岩,女,汉族,1992年5月,籍贯:陕西省咸阳市杨陵区,单位:西京学院 允能书院,专业:社会工作,研究方向:思想政治教育,学历:研究生,职称:助教。