

论高校思想政治教育对文化自信的 建设功能及实施有效途径

李秀芳

(集宁师范学院 内蒙古 集宁 012000)

【摘要】文化自信和思想政治教育之间是存在着一定的内在逻辑关系,两者间是以双向互动理论作为前提条件的。高校中育人不仅需要关注文化育人功能,还需要全面地发挥高校思想政治教育对提高大学生文化自信功能。所以,就需要明确教育目标、提高教育工作者文化素养、建立高校大思政格局。

【关键词】高校;思想政治教育;文化自信

前言

在新时代背景下,提高大学生文化自信是社会主义发展过程中的总体战略目标中育人方面的必然要求。因此,迫切需要将文化自信建设融入高校思想政治教育中。只有思想政治教育的概念逐渐深入其中,才能使文化自信建设更加普遍。高校中开展思想政治教育,在教育内容方面也是非常丰富的,这也为该项课程的发展奠定了良好基础。在思想政治教育中加强文化自信理论建设和培养,让学生具有良好的道德品质,真正意义上实现文化自信理论的创新,保证文化自信教育可以融入到高校思想政治教育中,并发挥其独有的作用。

一、文化自信和高校思想政治工作间的关联

(一) 两者间有一致的教育目标

事实上,文化自信是对其自身文化继承过程中的一种肯定,它也是对自己的民族文化的认同。在接受高等教育的过程中,大学生必须坚持文化自信,确保优秀文化的传承,培养大学生成为未来所需要的人才。国家建设的接班人是大学生,他们的思想素质对社会氛围有直接的影响。基于此,对于大学生开展文化自信建设、开展思想政治教育工作是具有一致性的。当代大学生必须建立正确的文化观念,促进高校思想政治教育工作的正常开展^[1]。

(二) 两者间教育内容具有一致性

在人类社会的发展过程中,人类经过不断的发展最终形成了独有的文化。文化的发展并不是一层不变,而是一直都处于不断变化中,主要是因为历史不断发展、社会不断进步。高校开展思想政治工作就是依托于思想政治教育展开的,实现文化的逐渐丰富。大学生在建立文化自信时,可以继承优秀的文化,传承先进的社会主义文化、革命文化。

二、高校思想政治教育中文化自信建设的意义

(一) 保证大学生综合素质得以提高

新时期的背景下,其中涉及到一些文化已经违背了文化自信的观念,大学生的文化精神变得很差,很容易受到不良文化的影响,基于此就必须建立起文化自信,并将其运用到思想政治教育中,才能真正规范学生自身的人文精神。高校的人才培养模式和文化自信教育的建设,不仅可以拓宽教学内容,而且还可以提高学生综合能力。不管学生自身的道德品质怎样,他们都需要考虑社会问题,并在很大程度上加以改进。良好的文化道德可以保证对文化教育更加自信,大学生整体素质也需要提高,保证学生在多元文化过程中有自信^[2]。

(二) 提高校园文化水平

高校就是为了培养高素质人才,建设校园文化就必须传承社会主义文化。为了更好地保证文化自信理念,思想政治教育中必须做到创新,更好地开展校园文化自信。高校是文化教育的地方,必须建立文化自信,改善文化素质教育中存在的问题。在丰富高校教学内容的同时,保证学校整体教学质量实现大幅度提高,保证对文化更有自信。高校思想政治教学中,就需要融合文化自信的方式进行,才能实现现实意义上的思想政治教育课程的创新。

三、高校思想政治教育建设文化自信措施

(一) 重视文化素质教育

高校文化素质教育十分迫切,此时必须创新思想政治教育,重视文化素质教育,确保高校教育整个过程中的文化自信,保证可以融入文化自信知识,通过设定出相关的目标,调整好思想政治教育课程工作的开展,融入文化自信理念。无论是教育内容,还是教学方法,就必须要要在思想政治教育中展开文化自信。教师还必须具有文化自信意识,在教育内容上,需要融入文化自信内容,使学生更加活跃,逐步提高文化自信概念,激发文化自信内容学习兴趣。高校思想政治教育过程中,要将中华优秀传统文化融合其中,挖掘出传统文化中具有的思想、德育教育元素,对学生实行高质量文化教育。结合学生所学的不同思想政治内容,书写一些心得体会,保证学生内化思政内容。

(二) 抵制不良思潮

高校思想政治教学中,融入文化自信会对产生一定影响,利用正确的思想来抵制西方不良文化思想。并且只有将马克思主义文化教育融入文化自信建设,才能确保社会意识形态不受外国文化的影响,更加增强文化自信。利用马克思主义理论,相关工作者可以提高专业水平,提高文化自信,在马克思主义理论知识的帮助下激活文化自信,拓宽文化自信渠道,丰富文化自信资源宝库^[3]。具体开展过程中,要深入挖掘校园网络文化中的积极元素,将优秀的文化占据到校园网络文化空间,针对学生实施积极的思想教育引导,借助于微博、微信等方式让先进文化在学生群体中得到有效传播,夯实学校中思想政治教育基础。

(三) 建立多元化文化教育体系

针对高校思想政治教育中文化自信建设、教学内容方面都必须做到多样化。实际上,高校思想政治教育工作的开展,必须重视文化自信,但仍存在一定的不足,在此基础上要求高校能够采取积极态度,确保思想政治教育教学模式创新,将文化自信建设融入思想政治教育中,结合新时代的发展,学生有多样化的思想文化需求,开展多样化的活动改变学生人生观、价值观,最终形成文化自信。新时期发展下,促进文化自信融入到思想政治教育实践中,需要建立起多元化的融合教育体系,从建立学科体系、完善教材体系、创新管理体系上促进学校思政教育环境的升级,为学生创造良好的思想教育环境、文化熏陶环境,思想政治教育中提高学生文化自信。

结束语

目前,在高校思想政治教育的过程中,文化自信教育是必不可少的。高校的思想政治教育也必须深入认识到文化自信教育的重要性。尤其应该渗透到课堂上,并以一种难以察觉的方式对学生产生影响。

参考文献:

- [1] 张慧,石路.从思政课程到课程思政:高校思想政治教育共同体的生成与建构[J].现代教育科学.2021(02):15-20.
- [2] 刘艳红.思想政治教育视域下对“课程思政”的再思考[J].高教学刊.2019(25):36-42.
- [3] 钟青苹.大学生思想政治教育课程思政创新[J].文教资料.2019(33):55-59.