

# 多元文化视域下高校思政教学改革与实践探究

毕研田

(山东省济南市山东协和学院 山东 济南 250109)

**【摘要】**随着当前我国经济社会的不断发展,人们所接受的内容越来越多,然而,在多元文化视域下,使得许多人们在面对一些事情时,不知该如何选择,从而影响了他们的人生观,世界观和价值观。因此,在当前多元文化视域下,高校思政教学需要进行不断的改革和发展。

**【关键词】**多元文化;思政教学;机遇;挑战;改革路径

现如今,社会不仅要求学生能够严格的要求自己,还有一个正确的价值观念。而现在多元文化作为一个新型的文化领域,就需要对高校构建一个正确的氛围,对于大学生来讲,要严格的以较高的标准要求自己,树立正确的价值观念。

## 一、多元文化视域下高校思政教学改革的重要性

### (一) 丰富大学生的文化知识

在当前我国各高校的思政教学已经在逐渐的学习世界先进的一些文化,从而为我国的高校思政教学能够注入新的能量,推动思政教育的发展,使我国的教育工作大为完善。综上所述,多元文化思潮的渗透,对高校思政教学的促进作用主要表现在两个方面:第一个是教育。同时,思政老师也在教学过程中,一定要积极的学习外来的一些文化能够在进行教学过程中,让学生对于这些文化有所了解,丰富学生的知识面和文化的内涵,当学生走出学校后,能够对社会上的一些事物有正确的分析和判断。之所以重视多元文化,是因为现如今我国在国际上的地位越来越高,因此在高校思政教育过程中注重多元化,能够使得学生丰富自己的文化知识,同时为推动我国提高更高的世界影响力,打下坚实的基础。

### (二) 有效拓展了高校思政教育的空间

在过去我们都知道霸权主义强权政治一直占着社会的主流,在当时使得许多国家处于被动状态。然而,多元文化的发展能够更好的缓解这一矛盾,从而使世界各国的优秀文化,彼此之间互相的学习了解,在遇到问题时,各个国家能够互相帮助。在高校思政教学过程中,能够提升对外文化的理解,从而使大学生的文化内涵进一步的加深。

### (三) 增强高校思政教育工作的时代感

对于许多学生来讲,在文化潮的对话方向发展的过程中,它是能够使世界的优秀文化进行一个聚集,在学习本民族文化的过程中了解其他国家有哪些优秀的文化,然后学习,从而朝着一个正确的方向发展,推动文化的前进。

## 二、多元文化视域下高校思政教育面临的挑战

### (一) 给思政教育主流意识带来挑战

在当前多元文化视域下,我们可以发现互联网技术的快速发展,使得人们在接受一些信息时变得更加便捷,然而这也使得我国传统的文化面临着挑战,外国的一些不良文化冲击着人们的价值观念,使得人们在做一些事情时存在着极端现象,同时它也给思政教育主流的意识带来了相应的挑战。因此,为了更好的面对这一挑战,就需要学校能够适应社会发展的要求,抵制西方国家的一些思想上的渗透,从而影响着我国青少年的身心发展。

### (二) 对高校思政教育主导性的冲击

在多元文化渗透过程中,我们可以发现许多大学生,他并没有认识到多元文化的重要性。同时,校园内的一些主流文化也面临着缺失,而“个人主义”以及“享受主义”和虚荣心逐渐增强,还有些学生质疑马克思主义所指导的思想,因此多元

文化的出现使得主导性在一定程度上受到了怀疑。

### (三) 侵蚀高校思政教育的主阵地

在当前我们知道要想提高国家的综合竞争力,就需要提高国家的文化软实力。因此,文化是相当重要的,然而,在多元文化背景下,受外国文化的一些冲击,使得我国高校的一些学生积极的崇拜外国的一些文化,从而导致他们过洋节迷信等,严重的侵蚀了高校思政教育的主阵地,同时对于我们本土文化的发展却置之不理。

## 三、多元文化视域下高校思政教学改革的有效路径

### (一) 始终坚持马克思主义的主导地位

无论任何时期,任何阶段,都需要大学生能够始终坚持马克思主义的指导地位,只有这样才能树立正确的观念,才能在人生发展中有一个正确的方向和指导,能够推着它们前进,在面临一些事物时,做出正确的判断和选择。只有这样才能真正的抵御那些不良文化的侵害,在面对一些损害我国事情上面能够一致对外团结一致。

### (二) 创新教学方式

随着经济社会的不断发展以及教育事业的不断改革,它需要老师在进行教学过程中一定要创新教学方式,能够以心仪的教学模式去调动学生学习的知识面。因此老师要利用互联网技术弘扬正能量,让学生对于传统文化有一个真实的了解,从而能够加深他们对于思政的认识,同时老师还要让学生积极的参与到一些思政活动中,让他们在实践中来体现自己的价值。

### (三) 思政教育以网络为载体

对于大学生来讲,兴趣是非常重要的,因此就需要思政教育能够利用学生的兴趣,提高教学的质量和效率。通过网络平台来宣传一些正确的价值观念,同时在上课的过程中,还可以鼓励学生积极的去发言,在课下让学生通过互联网平台了解各个国家的文化,然后在下节上课时进行分享。

## 四、结束语

从上文我们了解到,在多元文化视域背景下,高校大学生一定要积极的树立自己正确的人生观,世界观,价值观。在做一些事情时,能够有正确的判断力。同时还要弘扬我们本民族的文化,做一个有担当,有力量的好青年,为社会做出自己的贡献。

### 参考文献:

- [1] 孙莉. 多元文化视角下高校大学生的特征及思政教育工作采取的策略研究 [J]. 西部素质教育, 2019 (10).
- [2] 彭艳. 多元文化背景下如何实现高校思政教学改革 [J]. 科教导刊, 2020 (1).
- [3] 孙云波. 多元文化在高校思政教学中的渗透探讨 [J]. 课程教育研究, 2019 (3).

基金资助: 2020年山东协和学院教学改革项目“提升高校思想政治理论课吸引力教学实践研究”, 编号: 2020BK05.