

诚信教育视域下高校资助体系建构思考及探索

吴松励

(重庆航天职业技术学院 重庆 400021)

【摘要】高校作为育才摇篮,需要有文化的注入,诚信教育对于大学生来说,是不如社会前最后的关键之门,践行社会核心价值观,诚信教育将作为校训,学风促成的关键要素,建立品牌诚信文化,从而将诚信作为大学生知行合一,由外至内一种自觉行动力。

【关键词】诚信;体系;核心价值观

一、高校诚信教育的重要性及现实问题

中华民族素有礼仪之邦的美称,传统礼仪中涵盖有诚信寓意,古之说:“无信而不立。”可见前人对诚信之德是推崇,是做人的本质。这也体现中华民族的精神是具有传承和教育意义的,是一笔可贵的精神财富。大学生在成长阶段要树立正确人生观,以社会核心价值观作为成人、成才的发展基石,并以良好的道德品质维护社会稳定,新青年积极推动社会进步,创建文明社会环境,要不断以诚为本,以信而立,这样的社会才能更和谐,更加安定。在高校资助发展道路上,积极推进诚信教育是当务之急的事情。

当前,加强贫困大学生思想教育要继续与实际相结合。高校资助体系要中,贫困大学生诚信教育要有成效,需要加强思想教育以及经济扶贫等方面相结合。当前,高校资助体系日趋完善,包括国家、社会,以“奖、助、贷、勤、补、免”等资助体系。并在急需资助的情况下,有应急资助体系,极大帮助高校家庭经济困难学生物质需求,但逐渐凸显出扶贫要扶志,更要重视“诚信”二字。

从现实情况上看,一种情况是帮助贫困大学生最基本虽是物质基础,但根本需要解决的是思想转变的问题,弄虚作假认定为贫困生,而获得资助,无利于建立好诚信资助的环境;另外是注重经济资助,忽略学生思想教育,运用资助助学金购买高档商品行为,脱离资助助学的本质,虽有认为教育和经济资助不相干,但要积极运用经济资助作为载体,加强思想教育,以诚信为本,树立精神扶志资助,更好的建构好资助体系。

贫困学生因家庭环境因素,从内心更渴望在人格和精神被人尊重,得到平等;更渴望能出人头地,提高自身素质,获得全面发展的机会,在社会发展过程中,随着市场经济迅猛的推进,中国新时代社会主义建设飞速前进,伦理诚信教育基础被逐渐被淡化,大学生是祖国的中流砥柱,诚信的道德标准深深影响着社会文化的发展未来。

目前,在资助体系中,将诚信承诺作为衡量大学生困难认定的途径,国家取消基层减负,学生通过资助申请,诚实提交家庭经济情况,充分调动学生的学习积极性,激励学生刻苦奋斗,增强诚信意识,促进学风良好的建设。但在近年的初步尝试中,也存在着虚假谎报的不诚信行为,但国家已形成大数据联网,在贫困数据库能查到学生从小学开始是否受资助的过程,也充分杜绝不诚信问题的出现。

诚信是社会主义核心价值观的基础,大校园活动在诚信为主题的教育内容,应该贯穿与渗透在制度体系实践过程中,促进大学生养成良好的诚信文明建设的自觉性,在社会发展进程中,需要有文化的灌输,更需要诚信的养分,这对社会整体文明风尚,可持续发展有深远的意义。

贫困大学生在诚信教育的认识比较薄弱,从不同家庭背景环境因素的影响,关系到整体青年学子文化底蕴的成长,需要科学性和规范性去引导,资助工作也要以诚信为基础,不仅看学生物质情况,也要看本质现象。不能表象或者建档的证明就认定学生贫困,也需要实质性的诚信签名,不仅要助于学生经济减负问题,更要推动诚信文明,树社会良好风气,因此,贫困大学生诚信教育要清晰的认识这一重要性,并有针对性的采

取措施。

二、高校诚信教育的发展思路及原则

(一)整体性和系统性

教育是同心圆,社会、家庭、学校和个人都有密切关联,诚信教育是核心价值具体实践表现,是民族文化的精神象征,大环境下教育资源要有机的整合,协同构建及合理的运用,发挥社会诚信教育的作用,大学生在良好的诚信教育环境中,也会自动的参与其中,鼓励大学生参与诚信传递,做公益活动,用正能量传递到基础教育环境中,利己利人,有助于实践赋能,也能发挥诚信教育的魅力。

(二)主体性和赋能性

诚信教育主要激发学生具有文化的精神,要从个人层面逐渐上升到国家层面,从核心价值观的层次可看出一种递进的关系,鼓励大学生守道德底线,做好社会主义接班人;大校园是培养人才的地方,作为教育工作者积极发挥“立德树人”的优势,在主体性诚信教育问题上,要充分尊重学生,以生为本,诚信教育从根本上是要解决学生思想方面,与学生心灵、思想积极沟通,学会关心他们的所思所想,发挥他们主体性作用,教育是一种手段,但最根本仍然是学生本人,诚信教育要结合大学生能力的培养,发挥传统文化精神传递作用。

三、高校学生“诚信教育”体系的有效路径

(一)建立好“诚信教育”科学体系

积极构建“诚信育人”相关课程,形成具体有效的课程模式,结合资助工作实际情况,将诚信教育融入资助工作体系中,避免资助工作流于形式。

我们要建立校园诚信文化氛围,定期在资助活动中,开展诚信教育讲座,并统筹安排相关课程,将诚信教育纳入大学生新生课程选修中。从学校管理角度出发,在成立资助工作领导小组背景下,加强大学生诚信文化的指导,形成全校师生重视诚信,从自身做起,更好的落实“资助育人”实质性的发展。除构建好“诚信教育”课程体系外,还要充分发挥科研攻关,组建有科学体系的“资助育人”学者型教师队伍,也组建一支有经验的管理型队伍,形成“双师双向型”队伍。高校通过外部引进,内部优化、培养的方式,对资助工作队伍,诚信教育体系创建良好的环境。

在诚信教育体系中,我们要全面性覆盖,在不同的年级、班级形成文明创建,继承传统美德的环境,对不同家庭环境背景成长过的学生,我们要积极配合心理团辅,培养对国学的兴趣爱好,从内心中接受诚信,精神化转为行为,树立正确的人生发展价值观,客观地看待自身发展方向,细致的自我分析,具有宏观性的社会视野。

(二)重视诚信教育环境引导作用

诚信教育要结合贫困学生具体的生活背景,在开展诚信教育活动中,要有层次性,结合社会具体情况,通过丰富的教学载体能吸引大学生参与其中。对于家庭环境特殊背景的学生,要积极整合学校心理咨询团队优势,解决贫困学生因心理问题产生不诚信的问题因素,消除她们的顾虑,告诉他们正确的解决方案,达到教育目的。

下转第65页

甚至影响大学生性格的改变,导致孤僻、紧张逃避的心理,脱离现实的交流有失诚信,不能保证线上沟通的真实性和可靠性,网上那个欺骗的行为也屡见不鲜,这对于青年一代的成长成才都具有阻碍作用,对于施加思想政治教育也是不利的。

(三) 手机媒体的舆论导向性对大学生的价值观产生影响

手机媒体通过传播主流信息,发布主流意识形态,在人与人之间进行快速传播,大学生通过网络信息了解时下最主流的思想观念,引导正确的舆论方向,增加思想政治教育对大学生的时效性影响。但是,网络媒体的舆论传播不一定是正确的,网络环境错综复杂,信息量庞大,大学生一时难以辨认哪些是正确信息哪些是错误信息。经济全球化的快速发展使地球成为一个地球村,面对外来文化的冲击,大学生对于国家的主流意识形态产生淡化的心理,却弱了价值认同感,从而忽视本民族文化,影响大学生正确价值观的形成。

四、高校利用手机媒体开展思想政治教育的对策分析

(一) 引导大学正确利用手机媒体来营造良好的思想政治教育环境

人们通过上网可以及时获取新闻资讯,方便人人之间的沟通,但是网络的负面消息也充斥着人们的生活,这时就需要高校对大学生进行引导教育,大学生正是心理发展的过渡时期,自我意识比较强,情绪波动大,容易受到网上信息的诱导,可以通过举办讲座、交流会议来进行普及教育,注重学生的身心健康发展,可以建立高效心理服务站,进行心理授课,将大学生的心理发展引到正确的轨道上来。

(二) 建立以网络媒体为载体的大学生思想政治教育方法

思想政治教育方法是教育者为达到一定的思想政治教育目的,在思想政治教育活动中所采取的手段。理论教育法、自我教育法、榜样示范法、咨询辅导法等都是思想政治教育方法。

除此之外,网络媒体思想政治教育方法是一种新兴的方法,受教育者通过网络自主学习来接受一些思想观念、道德要求,来提高自身的思想道德修养。将传统思想政治教育方法与新兴思想政治教育方法相结合,对于提高思想政治教育效果具有重要意义。

(三) 完善相关监督管理体系

相关部门应建立健全监督体系,加强对微信、微博等自媒体运营的监督与管理。习近平总书记曾指出“做好网上舆论工作是一项长期任务,要创新改进网上宣传,运用网络传播规律,弘扬主旋律,激发正能量,大力培育和践行社会主义核心价值观,把握好网上舆论引导的时、度、效,使网络空间清朗起来。”这就需要进一步完善网络空间的监管体系,加强网络监管机制,将家庭、学校和社会三位一体的监督有机结合。

参考文献:

- [1] 杨贤芳. 自媒体时代大学生思想政治教育创新研究 [D]. 安徽大学, 2014.
- [2] 田仲金. 微信对大学生思想政治教育的挑战及对策研究 [D]. 吉林大学, 2014.
- [3] 黄艳. 大学生思想政治教育方法创新研究 [J]. 四川理工学院学报(社会科学版), 2015, 30(01): 34-46.
- [4] 王森. 微信对高校思想政治教育的影响及对策 [D]. 太原理工大学, 2015.
- [5] 娄晓敏. 互联网时代的大学生思想政治教育: 策略与建议 [J]. 中国电化教育, 2016(06): 136-139.

作者简介:

吴邦华, 1995年, 女, 大连外国语大学马克思主义学院研究生, 专业: 思想政治教育。

上接第63页

环境育人, 良好的环境有助于学习, 生活。尤其在个人品德上, 得以熏陶, 诚信是一种美德, 也可以说是一种难能可贵的品质。中华民族历来看重内在的品质, 校园环境营造诚实守信的氛围, 从个人修养上来说, 无疑是一种提升。

高校的人文环境由学生与教师构成, 习总书记说: 教师要具有大先生的风范。从精神层面讲, 教师除日常教学传道授惑中, 也传递着品德, 师者, 往往是学生心目中膜拜的人物, 尤其是教师, 树立好教师精神风貌, 在诚信教育人文环境的营造, 也是必要一环, 学校作为教书育人的摇篮, 高校承担着育人的功能, 大学生诚信教育的思想引导, 不能只有在课堂上接收传递的功能, 更重要的是用发展的, 长远的眼光看待, 为社会、家庭、学校及个人这及要素的问题, 需要四维协同共进。

(三) 做好大学生诚信档案工作

在当下, 很多金融机构已在社会上, 为建立诚信做好网络信息档案记录, 高校对新生时,

在每年9月迎新工作中, 是最佳的时段, 积极宣传诚信贷款等内容, 并对大一新生课签订有效的诚信承诺书, 做好学生诚信档案, 按学期或学年做好档案抽查, 以及问卷调查的工作, 对于诚信的学生实行有效的奖励, 鼓励新风气, 诚信气引领校园, 对于有学术不断, 考试舞弊行为, 予以作为毕业, 就业的考查

依据, 这种约束力, 自然也提高诚信的内涵建设。

(四) 推行校风诚信教育的磅礴力量

诚信属于德育教育的范畴, 实践过程中, 少不了知行合一的形成, 将生活教育也纳入日常的诚信教育实施手段过程中, 将习以为常的日常生活化为实践的主体性, 达到诚信教育生活中的从外在转为内化过程中的一种实践, 实现理想的有效性。

(五) 以诚信活动促学风、校风

诚信需要形成高校办学理念中的一环, 在拓展校文化的建设中, 我们要积极将诚信传统作为核心要素, 形成良好的舆论风气, 在创建诚信活动中, 要紧贴大学生喜欢的方式, 让学生受益, 关键是活动要促心灵, 活动促成效, 我们可以塑造形象大使, 将诚信所谓一种品牌文化传播, 形成高校特色活动之一, 青年思想之风引领社会风气, 重视品牌文化的传播, 从校内走出校外, 影响局部乃至整体社会风气文化的带动力。

参考文献:

- [1] 刘剑. 诚信教育对青年学生理想信念的影响 [J]. 中国成人教育. 2015, (4): 78-79.
- [2] 张静. 大学生诚信缺失的原因及教育对策 [J]. 学校党建及思想教育. 2015, (8): 26-27
- [3] 阳荣华, 马献力, 黄月明. 大学生诚信现状分析与对策研究 [J]. 中国成人教育. 2013, (15): 63-65