

# 手机媒体对大学生思想政治教育的影响及对策分析

吴邦华

(大连外国语大学马克思主义学院 辽宁 大连 116000)

**【摘要】**随着网络技术的快速发展,互联网和手机媒体不断日益更新,智能手机的应用在高校成为普遍现象,微博、微信、短视频等新媒体不断涌现,逐渐改变了高校大学生的思想观念、生活方式,大学生正处于青春期阶段,是心理发展的成长的关键时期,是人生观、世界观、价值观不断完善的时期,高校在开展思想政治教育工作中对大学生健康发展发挥着重要作用,担负着对大学生良好教育的责任。

**【关键词】**手机媒体; 高校; 思想政治教育; 影响; 对策

科技革命的出现改变了人们的生活方式,随着互联网技术的普及和发展,新媒体的广泛应用已成为社会群体获取信息最快捷的方式,手机媒体的兴起使高校思想政治教育从“显性”教育转向“隐形”教育,网络媒体的运用成为大学生社会交往的主要方式,由于手机媒体运用的自主性和不可约束性也为高校开展思想政治教育带来了前所未有的挑战,网络环境必然会给大学生带来一些不良影响,高校应采取相应的措施来解决面临的一些问题,以便在大学生群体中更好地开展思想政治工作。

## 一、以网络媒体为思想政治教育载体的原因

(一) 以网络为载体有利于实现思想政治教育与时俱进

网络媒体不同于以往传统的传播媒介,它更具有时效性,能够与社会发展、时代特色相适应,人们快节奏的生活方式更需要手机媒体这一载体来实现思想政治教育现代化,除此之外,手机媒体作为思想政治教育载体更能够加强与外界的联系,获取国外的现代信息观念,有利于文化的传播与交流,对国外优秀的信息资源加以借鉴,做到以我为主,为我所用。

(二) 以网络为载体有利于扩大思想政治教育范围、增强吸引力

进入二十一世纪,青年一代更倾向于手机媒体作为社会沟通交流的主要方式,2019年微信用户已达11亿,通讯用户规模不断扩大、手机媒体不单单是聊天的工具,更是集交流、资讯、办公协作等为一体的综合化信息平台。大学生在手机媒体上获取信息的同时也受到自我教育,通过自媒体的方式进行了一定程度的思想政治教育,从而提高思想道德修养,有利于广大青年才加入到思想政治教育中来,扩大影响力。

(三) 以网络为载体有利于构建先进文化思想阵地

思想政治教育的网络载体就是通过网络媒体例如互联网这一交流平台,向受教育者传播思想政治教育信息,符合社会价值主流的思想观念能够帮助人们形成社会主义核心价值观和健康的精神状态。人们通过网络媒体的即时性特点可以快速获取全球各地资源信息,以社会主义核心价值观为主导的先进文化构建网络阵地,抵御国外不良思想文化渗透,通过手机媒体使大学生能接受先进文化带来的意识形态的正向影响。

## 二、以手机媒体为载体的大学生思想政治教育存在的问题

(一) 手机媒体的非约束性和虚拟性不利于掌握大学生思想政治教育情况

手机媒体的隐匿功能和虚拟性使我们不了解用户的真实身份,手机媒体主体的使用带有一定的不确定性,每个人都成为信息的发布者和传播者,大学生通过微信、微博等接受来自外部信息的同时也向外发布信息,这些因素都是不可控制的,微信的非实名化使得信息在一定程度上具有非真实性,大学生的心智还不完全成熟,对于真假信息尚不能准确的辨认,其思想政治教育情况会出现不稳定性,教育者无法准确地了解大学生的接受能力和真实状态。

(二) 手机媒体的过大信息流量不利于创造良好的思想政治教育环境

当今时代,国内国外的信息都可以通过网络媒体获取,手

机媒体成为获取信息最快捷的方式,但信息量过大,有正面新闻的同时也会有负面新闻,有真实的报道也有虚假的报道,造成思想政治教育环境的复杂与混乱,这时就需要大学生有鉴别真伪的能力。在开放式的网络时代,充斥着各种信息,大学生正处于价值观的形成时期,容易受不良风气的影响,易造成道德失范现象,网络环境十分冗杂,良莠不齐,不明身份的人在网上传播谣言的现象比比皆是,大家随心所欲、畅所欲言,根本不注意言行举止,部分意志不坚定的大学生容易受到网络信息的蒙蔽,甚至于走上违法犯罪的道路,这对大学生人生观、世界观、价值观的形成造成了极大的挑战。

(三) 手机媒体的快捷式传播不利于大学生思想政治教育的稳固

微信、微博等自媒体软件发布信息具有时效性,刚出来的新闻马上就会公布出去,人们可以在第一时间来了解当下最热点的事件,比如直播式新闻,实时了解新闻动态,人们通过网络“快餐式”的阅读带来信息数量的同时忽略了信息的质量,一部分信息已成为过眼云烟,并没有达到内化于心,外化于行的效果,不利于思想政治教育的稳定,在一定程度上具有不确定性。大学生在学习专业理论知识时进行自我约束,运用理论教育法、社会实践法、自我教育法、榜样示范法等来加强思想政治教育的引导,提高思想道德素养,吸取有利信息,抛弃糟粕信息。

## 三、手机媒体对大学生思想政治教育的影响

在信息化快速发展的时代,手机媒体对大学生的思想政治教育即带来机遇又带来挑战,学生不仅在课堂上通过教育者传授的理论知识受到思想政治教育的影响,而且在平时的生活中,通过微信、微博、短视频等自媒体也受到来自互联网的思想政治教育影响。

(一) 手机媒体的内容丰富性对大学生的学习观产生影响

网络的时效性、多元性打破了传统的思想政治教育模式,学习方式不仅局限于课堂教学,而且扩展到了课下学习,没有老师和教材也可以自主学习,学生可以通过学习软件来丰富自己的知识视野,比如学习强国了解时事新闻,自媒体软件十分丰富,可以搜索到来自世界各地的新闻热点和理论知识,可以接触到在课堂上学不到的理论知识,来构建自我的认知体系,培养主动学习的能力,不断在学习中发现、分析问题、解决问题。但是与此同时,手机媒体对大学生的学习也会产生消极影响,对于刚步入大学生活的学生来说可能自我控制力差。

(二) 手机媒体的娱乐性对大学生的交往观产生影响

马克思认为,交往是生产的前提,而生产是交往的基础。大学生在交往中受到各种因素的影响,由于智能手机的快速发展,自媒体软件的应运而生,用微信、微博等来进行交流已然成为一种主流趋势,这种方式没有空间的限制,增进了人们之间的沟通,增加了交往机会。但同时我们也不可忽视手机媒体的娱乐性带来的消极影响,这种线上的沟通在一定程度上削弱了人们现实性的交往,手机媒体的虚拟性容易让学生沉溺在这种网络环境里,分不清虚拟和现实,人与人之间的交往归根结底还是要回归到现实世界中来,网络交往替代不了现实交往,

甚至影响大学生性格的改变,导致孤僻、紧张逃避的心理,脱离现实的交流有失诚信,不能保证线上沟通的真实性和可靠性,网上那个欺骗的行为也屡见不鲜,这对于青年一代的成长成才都具有阻碍作用,对于施加思想政治教育也是不利的。

### (三) 手机媒体的舆论导向性对大学生的价值观产生影响

手机媒体通过传播主流信息,发布主流意识形态,在人与人之间进行快速传播,大学生通过网络信息了解时下最主流的思想观念,引导正确的舆论方向,增加思想政治教育对大学生的时效性影响。但是,网络媒体的舆论传播不一定是正确的,网络环境错综复杂,信息量庞大,大学生一时难以辨认哪些是正确信息哪些是错误信息。经济全球化的快速发展使地球成为一个地球村,面对外来文化的冲击,大学生对于国家的主流意识形态产生淡化的心理,却弱了价值认同感,从而忽视本民族文化,影响大学生正确价值观的形成。

## 四、高校利用手机媒体开展思想政治教育的对策分析

### (一) 引导大学正确利用手机媒体来营造良好的思想政治教育环境

人们通过上网可以及时获取新闻资讯,方便人人之间的沟通,但是网络的负面消息也充斥着人们的生活,这时就需要高校对大学生进行引导教育,大学生正是心理发展的过渡时期,自我意识比较强,情绪波动大,容易受到网上信息的诱导,可以通过举办讲座、交流会议来进行普及教育,注重学生的身心健康发展,可以建立高效心理服务站,进行心理授课,将大学生的心理发展引到正确的轨道上来。

### (二) 建立以网络媒体为载体的大学生思想政治教育方法

思想政治教育方法是教育者为达到一定的思想政治教育目的,在思想政治教育活动中所采取的手段。理论教育法、自我教育法、榜样示范法、咨询辅导法等都是思想政治教育方法。

除此之外,网络媒体思想政治教育方法是一种新兴的方法,受教育者通过网络自主学习来接受一些思想观念、道德要求,来提高自身的思想道德修养。将传统思想政治教育方法与新兴思想政治教育方法相结合,对于提高思想政治教育效果具有重要意义。

### (三) 完善相关监督管理体系

相关部门应建立健全监督体系,加强对微信、微博等自媒体运营的监督与管理。习近平总书记曾指出“做好网上舆论工作是一项长期任务,要创新改进网上宣传,运用网络传播规律,弘扬主旋律,激发正能量,大力培育和践行社会主义核心价值观,把握好网上舆论引导的时、度、效,使网络空间清朗起来。”这就需要进一步完善网络空间的监管体系,加强网络监管机制,将家庭、学校和社会三位一体的监督有机结合。

### 参考文献:

- [1] 杨贤芳. 自媒体时代大学生思想政治教育创新研究 [D]. 安徽大学, 2014.
- [2] 田仲金. 微信对大学生思想政治教育的挑战及对策研究 [D]. 吉林大学, 2014.
- [3] 黄艳. 大学生思想政治教育方法创新研究 [J]. 四川理工学院学报(社会科学版), 2015, 30(01): 34-46.
- [4] 王森. 微信对高校思想政治教育的影响及对策 [D]. 太原理工大学, 2015.
- [5] 娄晓敏. 互联网时代的大学生思想政治教育: 策略与建议 [J]. 中国电化教育, 2016(06): 136-139.

### 作者简介:

吴邦华, 1995年, 女, 大连外国语大学马克思主义学院研究生, 专业: 思想政治教育。

上接第63页

环境育人, 良好的环境有助于学习, 生活。尤其在个人品德上, 得以熏陶, 诚信是一种美德, 也可以说是一种难能可贵的品质。中华民族历来看重内在的品质, 校园环境营造诚实守信的氛围, 从个人修养上来说, 无疑是一种提升。

高校的人文环境由学生与教师构成, 习总书记说: 教师要具有大先生的风范。从精神层面讲, 教师除日常教学传道授惑中, 也传递着品德, 师者, 往往是学生心目中膜拜的人物, 尤其是教师, 树立好教师精神风貌, 在诚信教育人文环境的营造, 也是必要一环, 学校作为教书育人的摇篮, 高校承担着育人的功能, 大学生诚信教育的思想引导, 不能只有在课堂上接收传递的功能, 更重要的是用发展的, 长远的眼光看待, 为社会、家庭、学校及个人这及要素的问题, 需要四维协同共进。

### (三) 做好大学生诚信档案工作

在当下, 很多金融机构已在社会上, 为建立诚信做好网络信息档案记录, 高校对新生时,

在每年9月迎新工作中, 是最佳的时段, 积极宣传诚信贷款等内容, 并对大一新生课签订有效的诚信承诺书, 做好学生诚信档案, 按学期或学年做好档案抽查, 以及问卷调查的工作, 对于诚信的学生实行有效的奖励, 鼓励新风气, 诚信气引领校园, 对于有学术不断, 考试舞弊行为, 予以作为毕业, 就业的考查

依据, 这种约束力, 自然也提高诚信的内涵建设。

### (四) 推行校风诚信教育的磅礴力量

诚信属于德育教育的范畴, 实践过程中, 少不了知行合一的形成, 将生活教育也纳入日常的诚信教育实施手段过程中, 将习以为常的日常生活化为实践的主体性, 达到诚信教育生活中的从外在转为内化过程中的一种实践, 实现理想的有效性。

### (五) 以诚信活动促学风、校风

诚信需要形成高校办学理念中的一环, 在拓展校文化的建设中, 我们要积极将诚信传统作为核心要素, 形成良好的舆论风气, 在创建诚信活动中, 要紧贴大学生喜欢的方式, 让学生受益, 关键是活动要促心灵, 活动促成效, 我们可以塑造形象大使, 将诚信所谓一种品牌文化传播, 形成高校特色活动之一, 青年思想之风引领社会风气, 重视品牌文化的传播, 从校内走出校外, 影响局部乃至整体社会风气文化的带动力。

### 参考文献:

- [1] 刘剑. 诚信教育对青年学生理想信念的影响 [J]. 中国成人教育. 2015, (4): 78-79.
- [2] 张静. 大学生诚信缺失的原因及教育对策 [J]. 学校党建及思想教育. 2015, (8): 26-27
- [3] 阳荣华, 马献力, 黄月明. 大学生诚信现状分析与对策研究 [J]. 中国成人教育. 2013, (15): 63-65