

自然拼读法在小学英语词汇认读中的应用策略研究

冯琬晴

(乐山师范学院 四川 乐山 614000)

【摘要】在全球化的背景下,英语在人们的日常生活中占据的地位越来越重要,而我国作为一个国际大国,未来也会参与越来越多的国际交流,因此,学习英语对现在的学生来说意义非凡。从小奠定好学英语的基础是非常重要的,但是目前在小学英语词汇认读教学中也有不少难题。例如许多小学生在认读英语单词时会使用汉字音译来帮助自己读出英语单词,但是这样的方法长期使用的话会降低小学生的认读能力,并且不利于他们更好的学习英语。因此自然拼读法应运而生。本文旨在探究自然拼读法在小学英语词汇认读中的重要性以及应用。

【关键词】小学英语;词汇认读;自然拼读法;英语教学法

自然拼读法(phonics)是国际主流的英语教学法,也叫基础语音教学法、字母拼读法、自然发音法,是一种用于英语阅读和写作的英语教学方法。这种教学法既简单又高效,让学生们不需要依靠国际音标和死记硬背,就能够自由地进行英语词汇的拼读。自然拼读法的应用对于小学英语教学的发展和教学质量水平的提高有着非常重要的作用,对小学生英语学习爱好的培养有着积极的促进作用,能有效的提高学生对英语的学习效率。该方法对小学生学习英语的帮助很大,通过改进或是创新学习方法来达到记忆单词的目的。^[1]

一、自然拼读法的重要性

自然拼读法学习通过字母之间的发音规律,练习学生“见词能读”的拼读能力。在学习自然拼读法之后,学生能够逐渐掌握英语单词的发音规律,也可以提高学生拼读单词的准确性。学生了解了单词字母及其读音之间的关系后,还可以通过练习达到听单词发音就能写出完整单词的效果。在教师的指导和大量的操练下,学生还可以提升阅读的速度以及阅读的质量,并为以后的阅读奠定基础。

小学生大都活泼好动,传统的词汇教学法对小学生来说略显枯燥,让小学生在英语词汇课上极容易出现走神、游离的状态。自然拼读法抛开传统的音标教学法,灵活有效地通过发音规律来记单词,让学生不再通过死记硬背的笨方法,这样大大提高了小学生对英语学习的积极性,也极大提高了学生背诵和掌握英语单词的质量。

二、自然拼读法的应用

根据拼读教学理论,阅读的基础是单词的解码、认读和理解。第一阶段是字符阶段,学生们可以根据视觉图形学习英语,例如一个单词一个图,这样更有利于激发小学生学习英语单词的兴趣。所有的英文单词都是由26个字母组成的,小学阶段最基础的英语学习就是先掌握所有的发音。就像我们耳熟能详的字母歌,就可以帮助小学生们快速且有效地记住全部字母的发音。此外,汉语拼音的正迁移作用也能帮助小学生快速记住英语字

母一些辅音的发音,这样教师就可以有效地运用自然拼读法帮助学生掌握字母的发音。

拼读教学的第二阶段就是拼读阶段,主要在于字形音位的对应关系和单词解码等。在掌握了26个字母的发音之后,教师就可以开始教学生们自然拼读的规则了,例如短元音、magic e、辅音从、长元音、双元音、二合元音等。但是教师可以借助更多的教学方法帮助小学生更有效地学习这些规则。绘本就是小学生学习自然拼读一个非常有效的工具。绘本教学是结合视觉词,以拼读规则教学为中心,并且是培养小学生早期英语阅读素养的一种教学模式。在绘本或者游戏中学习英语单词,更有利于提高小学生的积极性和接受程度。

拼读教学第三阶段则是字形阶段,主要在于提高小学生对英语单词的熟悉程度,并且提升自动化识词、看词能读的能力。这一阶段则需要大量的操练,在阅读中深化总结基本读音规则。例如在学完短元音之后可以让学生进行一些简单的自主阅读并进行提问,问题可以是“What other sound does this letter have?(这个字母还有什么发音呢)”等。教师要注意自然拼读教学的趣味性,并且要及时地复习巩固,不能完全照搬国外的教学模式,让小学生能积极主动地学习自然拼读。

三、结论

自然拼读法对于小学生来说是一种有效且易于接受的英语词汇学习方法,在教师灵活生动地教学下小学生能够更积极主动地学习英语词汇。因此教师应该更好地利用好自然拼读法引导小学生学习英语词汇,并且及时地进行复习巩固,在自然拼读的教学中不断地激发学生学习英语的兴趣,为以后的英语学习奠定坚实的基础。

参考文献:

[1] 王思敏. 自然拼读法在小学英语教学中的应用[C]//2020年教育信息化与教育技术创新学术论坛(重庆会场)论文集. 2020.