

小议中外合作办学背景下如何引导大学生坚定文化自信

王宇菲

(沈阳药科大学 辽宁 沈阳 110016)

【摘要】 新课改背景下,文化自信培养理念被提出,受到了教育者的关注。如今,在中外合作背景下,学生文化自信缺失问题越发凸显,迫切需要得到解决。基于此,本文对文化自信培养理念展开了全面的分析,基于中外合作办学背景,针对学生文化自信缺失问题提出了几点解决策略,具有现实意义。

【关键词】 中外合作办学;文化自信;策略

引言

文化是一个民族的象征,也是区别与其他民族的重要标志。大学生是祖国新鲜的血脉,是建设国家的新型力量,因此,坚定学生文化自信是推动其树立坚实的民族信仰的重要途径,教育者应主动承担教育责任,帮助学生树立坚定的文化自信。

1 中外合作办学背景下引导大学生坚定文化自信的重要性

1.1 是培养社会主义建设者的必然要求

新时期社会对建设人才提出了新的要求,更加注重人才多方面素养的培育,其中继承和弘扬中华传统文化、树立爱国主义精神是基础,只有树立本土文化自信,积极主动承担建设祖国的任务,才能为实现祖国伟大复兴贡献更多的力量。因此,学校应积极引导大学生坚定文化自信,培养出更多优秀的社会主义接班人。

1.2 是中外合作办学大学生健康成长的需要

中外合作办学背景下,学校呈现出文化多元化现象,西方文化与中华传统文化相互碰撞,使得学生的思想观念及价值观结构十分复杂。与此同时,受到学生自身因素的影响,一些信念不坚定的学生很容易被西方文化侵蚀。另外,如今很多学生都愿意出国进行研学,这些学生的文化信仰及品行代表着我国的形象。由此可见,学生只有建立坚定的民族文化信仰,在发展中才能抵御外来文化和思想的冲击,始终坚持自己的观念。

2 中外合作办学背景下大学生树立文化自信存在的问题

2.1 对中华优秀传统文化的修养不足

众所周知,中国教育受应试教育理念影响颇深,各阶段教育主要以学科教育为主,忽视了中华优秀传统文化的传承,学生在成长过程中,很少受传统文化的熏陶,对传统文化认识不足。学校和家庭是培养学生的主要阵地,无论是在家中还是在学校,都没有受到学校和家长的正确引导,因此学生缺乏自主学习和传承传统文化的意识,在多元文化的大学生活中,面对西方文化没有正确的应对态度。

2.2 对西方文化的盲目认同

目前,社会及校园里有很多西方餐饮店,如肯德基、麦当劳等等,也有很多学生将吃西餐看做是一种时尚。另外,圣诞节、情人节等西方节日在中国盛行,尤其是一些大学生和年轻人,更加崇尚西方的节日,而对于我国传统节日却漠不关心,这种现象的出现体现出了学生缺乏文化自信,并且这种社会风俗也影响着中小学生的思想观念。

2.3 在中西文化的交流碰撞中文化自信意识不强

如今,在经济全球化发展的背景下,我国高校在发展中引进了西方先进的资源,并且主张学生与西方学生进行文化交流,为学生提供了广阔的平台。但在这一过程中,一些学生并没有一个正确的文化立场,很容易受到西方文化的冲击^[1]。

3 中外合作办学背景下坚定大学生文化自信的实践路径

3.1 加强党对中外合作办学工作的正确领导

要想实现高校文化自信引导工作的顺利开展,就应坚持党的领导,落实思政工作,将思政教育贯穿教学活动始终。在中外合作办学背景下,要坚持党的领导地位,首先,向外宣布中外合作办学是在党的领导下实现的,明确学校育人目标,使学生清楚的认识自己是社会主义接班人。其次,学校活动组织者和教育者,要清楚的认识到了中外合作办学的现实意义,始终坚持正确的政治方向,落实党建工作,只有组织者和教育者具备正确的价值观念,才能做好引导大学生坚定文化自信的工作。

3.2 正确认识中华民族传统文化

传统文化是中华文化结构的基础,如今的中华民族优秀传统文化都是由一个个历史文化碎片组建而成,彰显出了民族文化独特的风采。在世界文化之林中,每个民族文化都应得到重视,作为新时代先进青年,学生应拥有一个文化包容性精神,尊重每一个民族的文化,正确看待文化差异,认识到中华民族传统文化的博大精深。如今,在世界文化相互碰撞、相互融合的背景下,逐渐出现了国民思想被外来思想同化的现象,背离了正确的文化交流、文化包容理念,在教育领域中,中外合作办学下的院校中,存在着崇洋媚外的现象,其主要原因在于学生对中华传统文化缺乏正确的认识 and 了解,基于这种情况,学校应开展传统文化传承教育活动,利用理论知识及实践活动,提升学生对传统文化的认知^[2]。

3.3 科学组织思政教学

思政工作坚持中国特色社会主义指导思想,思政教育中包括爱国主义教育、马克思主义思想教育等等,是培养社会主义接班人的重要途径。中外合作办学下的高校应结合现代社会特点,根据学生发展需求,优化思政教育工作,在先进教学理念的指导下,利用有效手段,向学生渗透先进的中国特色社会主义思想,提升学生的思想境界。另外,思政教育与文化自信指导工作相结合,从多个方面和角度向学生传达我国优秀文化,增强学生文化自信心。

3.4 丰富校园文化建设

中外合作办学下的高校校园中存在着中西方文化共存的现象,目前,由于一些学生青睐于西方文化,校园中的本土文化气息逐渐淡化,长时间在这种环境中学习和生活,学生的思想观念和习惯会受到很大的影响。因此,学校应该加强校园文化的建设,利用有效手段,提升校园中中华优秀传统文化的气息,使学生在校园中充分受到我国优秀文化的熏陶,提升其文化自信意识。首先,学校可组织实践活动,针对“传承传统文化”“发扬红色思想”等主题,开展表演、演讲等多种有趣的活动,鼓励学生积极参与。例如,在端午节期间,学校可以组织展示家乡特色文化的活动,让学生根据自己家乡的端午节习俗创建小作品,还可以组织学生一起包粽子,让学生亲身体验端午节习俗^[3]。

结语

总而言之,影响学生树立文化自信的因素有很多,教师应在研学、探索精神的推动下,了解当代大学生文化自信缺失的原因,并结合新教学理念,利用有效手段,加深学生对中华本土文化的认识,增强其民族认同感,对学生将来的发展具有深远的意义。

参考文献:

- [1] 黄秋生,薛玉成.当代中国大学生文化自信缺失现状及其对策分析[J].成都理工大学学报(社会科学版),2013(2):110-110.
- [2] 张雪莉.对中外合作院校大学生中国传统文化知识的调查[J].太原师范学院学报(社会科学版),2013,(11).
- [3] 余行,刘聪.优化大学生传统文化教育的路径和对策[J].绥化学院学报,2017,(8).

作者简介:

王宇菲,女,(1986.2.7),满族,辽宁沈阳人,研究生,副主任科员。研究方向:教育管理。