

高校学生党支部党建带团建工作研究

王拓辉 贾 晶

(西安交通工程学院 陕西 西安 710300)

【摘要】高校学生党支部党建带团建工作,已经成为新形势下高校学生自我管理、自我思想政治教育的重要发展方向。面对工作开展的实际现状以及出现的问题,学校要深入剖析问题产生的原因,从工作长效机制的建立、党团工作阵地共建效应、增进党支部向心力与凝聚力的作用以及建立党建资源网络信息化平台四个方面入手,全面做好高校学生党支部党建带团建工作,为更好地推动高校学生自我管理与思想政治教育引领的效应奠定重要基础。

【关键词】高校;党支部;党建带团建

高校开展学生工作,一方面要加强对于学生日常学习与生活的管理,另一方面,就是要做好学生党建管理工作。在高校中,高校的学生党支部作为学生党员统筹自我管理的重要单位,也是党组织在高校的最基层单位,广大的学生党员成为党组织最具有年轻活力与最富有生机动能的群体,是高校基层党组织向心力与凝聚力的重要力量。学校做好党建工作,可以更好地实现基层党组织的建设来带动高校团组织的发展,为团组织建设带来生机活力。

一、高校党建带团建的工作现状

(一) 高校基层党建带团建的工作机制存在缺陷

高校的党建与团建工作,虽然二者的关系在工作开展的实际过程中具有接应效应,但二者仍旧分属于两个组织进行管理,并且各自具有相对单独的工作管理机制。在学校基层组织建设中,高校党支部对于团支部未形成较明显制度引领作用,使得党建与团建在学生自我管理的工作中存在较大的随意性、缺乏工作的必然连续性。例如,学校没有将党建带团建工作的开展形成制度化与体系化,未能定期听取团组织进行工作汇报、未能积极研究团组织在工作开展过程中所遇到的问题等。学生党支部与学生党员在高校团组织建设中具有的作用效应不大,无论是“带什么”还是“如何带”都没有在党组织与团组织相互关系中找到更加合适的答案。

(二) 高校基层党组织与团组织未能形成组织共建的生活制度

现如今,高校开展大学生课外活动的内容与种类越加丰富,并收获到极大的成果。无论在文体活动的开展还是课外创新实践活动的举办,在每一个学年与每一个学期,都是学校学生工作的核心化内容。但学校对于党组织与团组织的主题教育活动却相对较少、尤其对于基层团支部开展主题教育活动、自发性团组织生活的开展的意识相对较为薄弱。学校缺乏高校基层党组织与团组织必要的共建生活制度,使得学生党支部与团支部间的相互联系无法形成有效的统一,团支部无法获得来自于党支部的工作的支持,党支部对于团支部工作的开展也无法在思想、组织以及作风上构成较好的指导。

(三) 高校学生党支部书记理论综合素质水平参差不齐

党中央对于基层党组织工作的开展,提出要做到“五个好”的标准,即有一个好的领导班子、拥有一个好的支部、有一个好的带头人、具有一个好的发展思路、形成火车头良好的“牵引作用”。对于绝大多数高校学生党支部来讲,支部书记由高年级学生予以担任,虽然在日常工作开展中对于管理思路和方法能够较为熟悉,但受到学校统一思想要求以及个人未来职业生涯规划的影响,学生很难在党建工作的开展过程中给形成创新思维,并且缺乏专业性支部工作经验,工作的状态往往较为被动。此外,高校学生支部党建带团建的引领受到支部书记综合素质水平差距的影响,也难以形成有效指导,使得学生党支部与团支部的协调和促进效用严重不足。

二、对于高校学生党支部党建带团建工作研究的路径与策略

(一) 建立长效的工作机制,形成党建带团建的有机保证

高校学生党支部带动团建工作需要以更加稳固、可靠的制度作为有机保证,要促进党建带团建工作能够形成制度化、规范化的发展思路。首先,学校要通过规范的例会形式。高校学生党支部应当做好与各分团委、团支部定期的会议协调,及时

了解团支部工作开展的情况、遇到的问题,并未团支部积极传递党的最新指导思想、工作内容要求,为团支部发展建设形成制度“牵引”效应;其次,学校要明确工作负责人。学生党支部应当为团支部工作开展明确负责人,从而形成较好的工作引导,并做好党支部与团支部的桥梁联系作用;再次,学校建立党建带团建的监督检查制度。党建对于团建工作的开展需要依靠定向化的考核评价指标作为工作落实的重要标准,学校党建部门要依据设定的工作目标、任务内容,来考核工作开展的实际效应,从而积极践行党建带团建工作开展的有效执行力;最后,高校要给予必要的经费支持。高校的各院系党委应当在党建带团建工作的开展过程中,利用党建专项活动经费对于工作开展形成必要支持,确保工作开展过程的顺利。

(二) 形成党团活动阵地的共建效应

高校为了能够将学生党员传帮带作用得以积极发挥,应当将党团活动阵地的共建作为党建带团建工作开展的重要基础,从而充分且有效地弥补专职团干人数的不足,不断促进团组织活动能够更加地丰富多彩。在此期间,学校要积极引导广大学生党员与青年团员的学习共进,在思想上形成意识的高度统一,在组织上进行统筹规划,以党员的模范引领作用带动青年团员树立起远大的世界观、人生观以及价值观。

(三) 增进学生党支部凝聚力和战斗力

学生党支部的凝聚力与战斗力,是充分发挥学生自我管理优势的重要体现,并且能够成为基层团组织建设的可以依靠的强大力量,为打造一支具有凝聚力、向心力的学生自我管理队伍奠定重要基础。其一,学校要做好学生党支部书记的选人,强调领导力、凝聚力与向心力的强大引领效应,并不断提升综合素质能力与理论化水平;其二,学校要不断强化对于学生党员、尤其是新入学生党员的继续教育和管理工作,形成“高标准、严要求”,不断强化骨干力量,为学生团建工作开展形成表率作用,更好地展现出学生党支部所具有的基层文化引领作用,带动团建工作的发展更具有生活和活力。

(四) 积极建立党建资源的网络信息化

现如今,随着“互联网+”的快速发展,网络信息化平台的构建在高校学生工作开展进程中已经屡见不鲜。对于党建带团建工作的开展,学校也需要通过强大的互联网平台来形成网络信息化的支撑力量,更好地实现工作开展的高效性、全方位性,将虚拟与现实形成有机对接,为广大青年党员与团员利用互联网信息平台进行沟通交流、学习共进创造工具信息化的基础。

三、结语

新时代,高校学生党支部党建带团建工作的开展,已经成为高校学生自我管理的重要组成部分。在工作开展的进程中,学校要积极分析所出现的问题,结合社会发展的形势,融合高校自身的发展特点,为党建带团建工作的开展找到最佳的工作路径,发挥好党建、团建所具有的政治工作优势,积极推进大学生思想政治工作全面有效地开展。

参考文献:

- [1] 黄文彬,倪炜.新形势下高校基层党建带团建工作机制研究[J].经济与社会发展,2011(02)
- [2] 王世佰.高校学生党支部党建带团建工作研究[J].今日科苑,2010(10)