

计算机应用技术对高校教学管理的优化作用研究

杜佳洁 胡景勤

(西安翻译学院 陕西 西安 710105)

【摘要】随着高校教学管理方式的变化计算机得到了广泛的引用,利用计算机开展高校教学管理有效的解决了以往高校教学管理中存在的问题,比如实现了教学管理的信息化,优化了教学过程和课程安排,打破了传统教学模式的局限性等等,对高校教学质量的提升和教学改革起到了积极的帮助和影响。所以在高校教学管理中教师和学校管理人员要加强对计算机应用的重视,通过发挥计算机应用技术的优势提高高校教学管理效率,促进学校教学质量的提升和学生的综合发展。

【关键词】计算机应用技术;高校教学管理;优化策略

当今人们的工作和生活都和计算机有着密切的联系,可以说计算机的发展改变了人们的生活和工作模式,国家、社会、经济的发展离不开计算机的支持。就像在高校教学和管理过程中,计算机的应用促进了高效教学和管理的数字化发展,并且打破了传统管理模式的弊端,使高校教学改革和课程优化取得了突出的效果。然而想要在高校教学管理中有效的应用计算机技术首先需要解决当前计算机应用技术中存在的问题,并且不断的优化教学方案,这样才能发挥计算机应用技术的优势促进高校教学管理,提高教学效率。

一、影响计算机应用技术发挥优势促进高效教学管理优化的几点因素

教师的计算机水平较低,无法灵活的运用计算机应用技术

在现阶段的高校教学管理中计算机应用技术并没有发挥突出的优势和作用,因为在当前的高校教学管理中虽然学校加强对计算机应用的重视,但是由于部分教师或者是管理人员的计算机操作水平较低影响了计算机应用技术在教学管理中的运用,比如有一些高校教师的信息技术水平较差,只能简单的操作计算机,而高校教学管理中教师的计算机技能要求较高,所以这类教师不能满足教学需求。此外,一些学校管理人员在利用计算机进行教学管理的时候无法灵活的使用计算机,仅仅只靠着基础计算机操作技能并不能开展有效的教学管理,这些都会影响计算机应用技术在高校教学管理中的运用,也无法通过计算机应用技术优化高校教学管理效率,久而久之就会降低教学质量,影响了学生的发展和教学高校教学改革。

二、教学管理缺乏统一性、指导性,计算机应用技术无法发挥其作用

除了部分教师和管理人员的计算机水平较差之外,在当前的高校教学管理中影响管理效率提升的主要因素还有就是教学管理缺乏统一性,比如有一些学校领导没有明确管理目标,所以导致教师无法结合管理目标去开展高校的教学管理,甚至有一些教师还会出现不知从何入手开展教学管理的现象。此外,有一些教师在开展教学管理的时候学校领导和管理人员没有进行科学的指导,这就导致一些管理较强的教师可以提高教学管理效率,而管理能力较差的教师会出现适得其反的管理效果,最终影响了教师自身的职业发展,也影响了计算机应用技术在高校教学管理中的运用,所以作为高校教师、管理人员以及学校领导要发挥好自身的引导作用,加强对计算机应用技术的重视,开展信息化、现代化的高校教学管理,以此来提高教学效率促进学生的综合发展。

三、计算机应用技术对高校教学管理产生的积极作用

(一)可以打破传统高校教学管理模式的弊端

计算机应用技术在高校教学管理中的运用对高校教学管理工作的高效开展起到了积极的作用,比如计算机应用技术在高校教学管理中的运用首先可以打破传统高校教学管理模式的弊

端,因为在以往的高校教学管理中教师只能在课堂上进行管理,又或者是布置课后作业等形式进行教学管理,这种教学管理方式缺乏时效性,甚至还会影响学生的学习和教学改革。但是在计算机应用技术的高校教学管理中传统教学管理模式中存在弊端就可以得到有效的解决,比如在在计算机应用技术下的高校教学管理中教师可以运用计算机技术去设置教学任务、制定教学计划和开展复习、预习等等,这一点摆脱了对传统课堂的依赖,并且学生的学习方式也得到了有效的拓展,大幅度提高了高校计算机应用技术的管理效率,实现了计算机应用技术在高校教学管理中的优化,促进了整体教学效率的提升。

(二)符合未来高校教学改革的方向和趋势

从教育未来的发展趋势来看,未来教学是以信息技术为基础的教学,所以在教学过程中教师应加强对信息技术应用的重视,就像在高校教学管理中,通过运用计算机应用技术开展高校教学管理不仅可以管理的效率,同时也符合未来教育的发展趋势,对高校管理模式的改革和未来发展具有重要的意义。此外,当今学生的学习方式得到了拓展,如果教师依然采用传统的教学管理模式开展教学管理显然无法满足当今学生的学习需求,而计算机应用技术在高校教学管理中的运用就可以有效的解决这一问题,因为以计算机应用技术为基础的高校教学管理符合当今学生的学习特点,所以管理效率就可以得到提升,这些都是计算机应用技术对高校教学管理的优化发挥的积极作用。

四、在高校教学管理中运用计算机应用技术优化管理效率的策略

(一)在教学过程中积极的运用计算机技术

计算机应用技术在高校教学管理中的运用教师可以在教学过程中积极的运用计算机技术,比如利用计算机技术直观的展示教学内容,又或者是利用计算机技术帮助学生解决学习中遇到的难点知识,这样就可以降低学习难度和提高教学效率,发挥计算机应用技术的优势促进高校教学管理效率的提升。那么如何才能在教学过程中运用计算机应用技术呢?比如在开展一些复杂、抽象知识点教学的时候,又或者是教学内容涉及的知识面较广时教师可以利用计算机搜索网络上的教学资源,然后将这些教学资源进行整合,使教学资源符合班级学生的学习特点和学习进度。接下来在课堂上教师可以运用PPT或者是利用多媒体信息技术展示视频、图片的方式来呈现这些教学资源,通过这样的方式就可以有效的运用计算机应用技术,发挥计算机应用技术的优势促进高校教学管理效率的提升。此外,计算机是以网络为基础,以视频、音频等方式为载体呈现知识的教学方式,而网络上有大量、丰富的教学资源,这为教师开展教学管理工作提供了有利条件,同时也是发挥计算机应用技术的优势和作用优化高校教学管理的体现和过程。

下转第6页

等基础上,融合线上线下教学方式的实践性学科。通过运用网络平台对知识点进行讲解,然后录制好小视频,把学科的知识换分成基础的、高级的以及扩展的知识点,学生能够结合自己的时间,进行学习。教师也要针对学生对知识的掌握情况,明确教学中的难点,更好的对学生进行指导,从而有效地减少在课堂上对理论知识的讲解,增加学生进行实践的时间,充分的调动学生学习积极性,让学生能够更加主动的进行学习。对于高校教师,需要对在线教学资源进行合理的选择,提前制定教学视频,丰富教学的内容,不断学习新知识,转变教学方式,提升教学的有效性。

(三) 改进评价方法, 加强教学督导评价方法

混合教学方法在促进教学中发挥着重要作用,传统教学方法评价方法单一,学生只注重考试,忽视一般学习过程,不能充分反映实际情况。在网页设计课程中,应制定综合评价计划,对学生课内外的学习过程进行监督和指导,还应对学生的探索问题能力进行评估。此外,在构建一体化教学平台的过程中,需要把将学生的学习过程与课外网络平台的课程评价进行有效地结合。搭建完善的网络管理平台,跨域时间地域限制,教师能够实施了解学生的学习情况。该平台还能够有效地提升师生之间交流的有效性,有效的互动有助于构建良好的师生关系,更好地支持教师。此外,混合教学模式结合了多种的评估方法,特别重视对过程的评估。结合学生“网络平台”的使用、课前

预习、课堂参与表现、学生课后工作评价等都是非常重要的指标。评估过程注重对学生学习情况进行定期的反馈,让学生能够及时掌握自己的学习情况,提升学习的有效性。

结语

数字化、信息化的发展极大的转变了人们的生活方式。未来,视觉传达设计行业也会遇到更大的机遇以及挑战。教学模式的转变不是短时间能够完成的,需要在实际的教学中进行思考、总结。作为大学教育工作者,需要大胆创新,不断促进网页设计教育水平的提升。紧跟时代的脚步,不断对教学方式方法进行创新,培养社会所需的实用型、创新型以及复合型人才。

参考文献:

- [1] 马楠. “计算机网页设计”教学中存在的问题及对策[J]. 无线互联科技, 2018(9): 80-81.
- [2] 江佩. 移动互联网背景下视传专业课程教学改革研究[J]. 数码世界, 2017(11): 179.
- [3] 游琪. 《网页设计基础》课程中的信息化教学设计与应用[J]. 教育现代化, 2018, 5(32): 271-272, 288.
- [4] 郭威. 数字信息时代背景下视觉传达设计的新思考[J]. 戏剧之家, 2018(6): 220.
- [5] 田晓玲, 罗波, 方园. 信息技术在自适应网页设计教学中的应用[J]. 北京工业职业技术学院学报, 2016, 15(01): 92-95.

上接第4页

(二) 利用计算机技术创新和改革教学模式

在高校教学中教师也可以积极的运用计算机应用技术去创新教学模式,通过运用计算机创新教学模式来实现以计算机为基础的教学,这样既可以使教学模式符合未来教学的发展趋势,同时也符合当今学生的学习需求和特点。比如在教学中教师可以利用微课、多媒体、电子白板、直播课程等方式来进行课程教学模式的设置,结合具体的教学内容去选择不同的教学方案。当然,教师也可以利用计算机应用技术中的音频、视频去创设教学情境,使学生在情境中加深对所学知识的理解和记忆,以此来达到提高教学效率的目的。再或者是课前预习和课后复习的时候,教师可以利用计算机技术布置预习和复习作业,并且制作精美的课件让学生们进行复习和预习,这样可以调动学生们复习和预习的积极性,解决了传统复习和预习模式中中学生参与兴趣较低的现象。这些都可以是计算机应用技术在教学管理中的优化内容,也是促进整体教学管理效率提升和教学改革的体现,因此作为高校教师和管理人员要对计算机应用技术的运用引起重视。

(三) 利用计算机建立学生档案, 开展针对性教学

利用计算机建立学生学习档案,这是当前高校在教学管理中普遍使用的方式,因为利用计算机建立学生的学习档案可以将学生的学习状况储存到计算机当中,然后利用软件对学生的

学习状况进行分析,从而在选择教学内容的时候和制定教学计划的时候提高针对性,这样就可以有效的提高教学管理效率,并且为开展具有针对性的教学奠定了基础。所以在高校教学中教师要积极的运用计算机应用技术,将学生的学习状况和基础知识掌握储存到计算机当中,在日后的教学中利用智能软件分析学生的学习能力和状况,然后得出符合不同学生学习状况的教学内容、教学计划以及作业内容等等,这对提高高校教学效率起到了积极的作用,同时也是运用计算机应用技术优化高校教学管理的过程。

五、结束语

总之,计算机应用技术对高校教学管理的优化起到了积极的帮助,大幅度提高了高校教学管理的效率。因此作为高校教师要积极的运用计算机应用技术,以此来帮助学生解决学习难点,加深对所学知识的记忆并且开展具有针对性的教学,从而促进教学管理效率的提升,促进教学改革。

参考文献:

- [1] 徐乐乐. 计算机与WEB技术在高校教学管理中的应用[J]. 电子商务, 2016, (12). 89-90.
- [2] 陈俊红, 杨俊. 计算机技术在高校教学管理中的应用研究[J]. 电子测试, 2016, (15). 88-89.
- [3] 柴权昊, 郑权震. 利用计算机网络技术优化高校教学管理[J]. 信息技术与信息化, 2016, (3). 73-75.