

# 基于个人信息安全视角下的 大学生网络素养现状及培养路径

曹加文

(硅湖职业技术学院 江苏 昆山 215332)

**【摘要】**随着互联网信息技术的迅猛发展和大数据技术的广泛使用,大学生作为互联网用户的活跃群体,隐藏着巨大的个人信息安全问题。目前的网络素养研究中,缺乏对个人信息安全教育的足够重视。本文从个人信息安全视角下,调研大学生网络素养现状,寻找培养路径。

**【关键词】**信息安全;大学生;网络素养

## 一、人们面临的个人信息安全问题

近年来,随着互联网技术的不断迭代升级,人们可以通过互联网进行学习、购物、娱乐等,方便了人们的学习、工作、生活。但随着人工智能、大数据等技术的频繁使用,个人信息的获取、整理、使用等已成为很多公司业务开展的不可或缺部分,这就意味着如果企业对个人信息管理、使用不当,将会使个人信息安全受到严重威胁<sup>[1]</sup>。根据瑞星公司发布的《瑞星2019年中国网络安全报告》显示,2019年瑞星“云安全”系统共截获手机病毒样本344万个。病毒类型以信息窃取、资费消耗、流氓行为、恶意扣费等类型为主。2019年移动安全事件有:苹果FaceTime曝重大漏洞,用户可以轻易被“监听”;三星两款手机被曝高危漏洞;谷歌Pixel4面部解锁功能存在重大安全漏洞:闭眼也能解锁;一张贴纸破解顶级FaceID等安全事件。为了解决类似问题,国家自2014年开始每年举办一次“网络安全宣传周”活动<sup>[2]</sup>,并制定了相关法律法规,但我们更应从妥善保护好个人信息做起。

## 二、民办高校大学生对个人信息自我保护调研现状

为规范调研,采用了随机抽样的方式进行,最终选择了硅湖职业技术学院、上海工商职业技术学院、金山职业技术学院、金肯职业技术学院等4所民办高校的学生进行抽样对象,共发放问卷600份,收回问卷600份,有效问卷596份。经调查统计,大学生在平均每日互联网使用时长中,1小时之内占总数6.57%;1~3小时占总数32.32%;4~6小时占总数52.02%;超过6小时占总数9.09%;大学生平均每日上网时长为3.87小时。对网络软件等获取个人信息时所持的态度:保持非常谨慎的占61.11%;比较谨慎的占32.83%;无所谓占6.06%。对使用网络软件等需要提交个人信息时:会先确认软件是否正规再根据情况提交的占69.30%;会直接按照软件提示提交信息的占12.08%;会选择其他软件或方式代替的占14.43%;不会提交的占4.19%。是否遇到过网上骗取个人信息的经历:遇到过的占31.04%;未遇到过的占68.96%。遇到网络骗取个人信息的情况时会怎么做:选择报警的占8.56%;选择报告学校老师的占12.58%;选择自行处理的占78.86%等。

总体来说,大学生对个人信息自我保护的情况并不十分乐观。大学生在使用网络软件过程中,总体是比较谨慎的,但也出现主观意识多于客观判断,思考问题的深度以及角度不够,导致其行为方式过于简单、过于盲目草率,说明当代大学生的个人信息安全保护意识还处于一个自发状态,层次水平较低,个体网络素养差异较大,高校对大学生个人信息安全引导教育至关重要。

## 三、大学生个人信息安全网络素养的培养路径

从社会发展来看,个人信息数据的收集为产业发展提供了便利,适当合理利用个人信息数据对产业升级具有积极意义,也是现代化发展的必然趋势。但值得注意的是,在享受现代科技带来便利的同时,不能忽略出现的安全隐患和隐私挑战。政府出台法律法规文件,是保护个人信息安全的关键。但仅依靠

法律来保护个人信息安全是远远不够的,必须提高个人信息安全意识,高校需要也应该重视大学生网络素养的提高。

### (一) 加强大学生个人信息安全意识教育,提高敏锐性

大学生在学习生活中时时刻刻都在“生产”各种各样的信息,也会为了获取一定的服务,提供个人信息以便从互联网获取自己所需的信息。在此过程中,容易造成个人信息扩散、泄露。很多大学生依赖互联网获取所需信息,比如学习资料、新闻资讯、休闲娱乐等,却忽视了批判性地利用互联网资源。2020年,因个人信息被成都某企业盗用,268名大学生“被就业”。因此,高校有关部门可以通过主题班会、讲座、学生工作群等途径,开展大学生个人信息安全意识教育,提醒大学生点击陌生短信网络链接及APP软件、网站实名实名注册的风险性等。

### (二) 加强大学生个人信息安全教育,提高知识水平

使用互联网过程中,个人信息容易被企业、机构等搜集、利用,这就需要采用一定的手段和技术才能防范。高校可以在开设计算机课程时,融入网络信息安全知识教育相关内容,讲授病毒、木马安全威胁的主要途径;讲授使用杀毒软件、防火墙等第三方软件,提升电脑、手机等设备的安全防护能力;讲授大学生出售废旧手机存在泄露信息、隐私风险的数据恢复原理;警示个人遇到某些软件对个人信息有不良使用目的或不具备安全性时,要及时删除个人相关信息,避免损失。

### (三) 加强大学生个人信息安全法律素养,增强法律意识

经过调研统计发现,78.86%的大学生选择自行处理遇到的网络安全问题。从公安部公布的有关案例以及新闻媒体所披露的有关内容来看,很多大学生缺乏信息甄别能力,盲目阅读、传播网络谣言,对社会产生了很大的负面影响<sup>[3]</sup>。如果处理不好,大学生的切身利益将受到严重侵害。高校应利用各种形式开展大学生个人信息保护的法律法规教育宣传,增强大学生有关互联网的个人信息安全法律意识,引导大学生树立正确的网络安全观。当个人信息泄露后,懂得依法维权。高校应将大学生个人信息安全教育列为日常工作,提高大学生辨别网络信息真伪的能力,切实提升大学生个人信息安全的网络素养。

## 参考文献:

- [1] 齐莹素. 个人信息安全视角的网络素养培养思考[J]. 新闻战线, 2017(24): 123-124.
  - [2] 王晓霞. 当代大学生网络运用状况的调查分析[J]. 思想理论教育, 2018(02): 106-111.
  - [3] 吴红英. 大学生网络素养现状、特点、发展趋势及教育对策研究[J]. 黑龙江教育学院学报, 2017, 36(06): 154-156.
- 项目级别: 2019年度高校哲学社会科学专项项目(课题名称: 民办高职大学生网络素养的现状研究, 项目批准号: 2019SJB559)。

## 作者简介:

曹加文, 1987.11, 男, 汉, 江苏盐城, 研究生, 讲师, 主要从事思想政治教育、创新创业教育等方面的研究。