民族传统体育在高校校园文化建设中的融合与发展

润 波
（武汉工商学院 湖北 武汉 430062）

【摘 要】在新的时代背景下，民族传统体育文化需要承担新的历史使命，高校作为传承传统文化的重要阵地，应当在传承民族传统体育文化的过程中发挥积极作用。运用文献资料法、逻辑分析法，分析民族传统体育文化传承的重要意义，阐述对高校校园文化建设的重要价值，提出民族传统体育文化传承与高校校园文化建设融合发展的建议。

【关键词】民族传统体育；高校；校园体育文化

高校校园体育虽然多以西方竞技体育项目为主，但中国传统体育一直以来是高校校园体育建设的重要资源。尤其是在回归传统，弘扬中国传统文化的背景下，传统体育文化是高校体育发展和高校校园体育文化建设的重要力量。高校在文化的传承中起着重要作用，传统体育文化不应只是浮光掠影，更应该深植于众多高校校园，在高校校园传承下去。

1 民族传统体育文化传承有利于促进社会和谐发展

1.1 民族传统体育文化具有悠久的发展历史，在其发展过程中形成了深厚的文化底蕴。尤其是我国不同的民族都具有丰富多彩的传统体育文化，各具特色，多姿多彩。民族传统体育文化具有较强的广泛性，各族人民对其表现出了非常高的喜爱程度，因此民族传统体育文化对于促进社会和谐发展具有重要的价值。例如传统体育文化的建设是提升民族认同感，促进民族团结的重要途径。作为我国民族传统体育文化的重要代表，武术对于提升民族凝聚力及认同感发挥了积极作用。此外当前开展比较广泛的各种赛龙舟、龙舟竞渡等项目，通过对这种传统体育文化的传播与实践，提高了各族人民对于传统龙文化的认同感，尤其是与历史人物屈原的事迹进行的融合，更能提升人们对于爱国精神的领悟。

1.2 丰富高校传统文化内涵

我国传统体育文化在人才培养方面有着至关重要的意义。如今我国教育改革工作任务紧迫，各地高校对传统文化的传承相当重视，在校园文化建设中融入民族传统体育可充分发挥其在教育工作中对传统文化的引领与创新等积极作用，在融合与发展的过程中进一步丰富高校传统文化内涵。目前，我国教育管理部门已经明确各地多所高校为首批传统文化传承基地，且该类学校数量将不断增长。作为我国传统文化的重要组成部分，传统体育必然成为高校开展传统文化传承的重要内容。在当代社会背景下，高校学生容易受到身边拜金主义以及享乐主义等不良风气的干扰，对其身心健康发展造成不好的影响。我国民族传统体育在其项目内容方面与体育文化方面均彰显出其自强不息、勤劳勇敢及团结协作等优良的民族精神，可帮助高校学生塑造正确的价值观和人生观，并且提高民族精神认同感，从而强化学生爱国主义精神，使其对自身行为积极审视与反思，养成积极乐观的生活态度。

1.3 提高学生的人文素养以及道德情操

民族传统体育作为我国目前各大高校中比较受欢迎的一项娱乐、体育活动，具有较高的锻炼价值。利用科学的健身方法来指导学生进行形体、机能以及身体素质等方面锻炼可以起到良好的锻炼效果。另外，学校通过举办形式不同的民族传统体育活动，可以让学生增强对各民族体育风俗的了解，树立民族团结意识，培养学生的民族自豪感以及责任感，从而进一步提升学生的体育素质与审美水平，增强学生的民族文化意识，提高学生的人文素质等。另外民族传统体育文化也可以帮助养成热爱和平、尊老爱幼以及诚信礼智等道德情操。

2 民族传统体育文化传承与高校校园文化建设融合发展的建议

2.1 高校应当注重体现民族传统体育文化的现实价值

高校校园文化的建设，不应当只是简单的宣传、只是校园活动的举办，应当注重长期可持续性，要追求实效。对于民族传统体育文化的传承，高校要充分分析，通过合理的安排使其具有丰富的内涵。如武术中所体现的“坚忍不拔”“顽强拼搏”“保家卫国”“自强不息”等民族精神，更要在传承的过程中予以充分的发掘，积极对学生施加影响。拔河中所体现的“团结合作”，各个民族传统体育项目的竞争性所体现的“天行健君子以自强不息”的高尚人格等，这些都应当落到实处，通过不同类型民族传统体育活动的开展，让学生切实感受其文化内涵，体验其文化意蕴，通过民族传统体育文化的学习与感受，感受其灵魂与实际蕴含的价值意义。

2.2 组织民族民间特色传统体育校本课程开发

民族民间特色传统体育校本课程开发过程中，一要注重民族性与现代性结合，创新传统民族体育运动的表达方式，贴近学生的思维特点和接受习惯；二要注重运动性和娱乐性的结合，从而在最大程度上激发学生兴趣，提升传播效果；三要注重分散性与整体性的结合，乍看较为零散的民族民间传统体育资源其实有着一脉相承的发展体系，在课程设计和编排中应当体现系统思维。

2.3 积极建立民族传统体育社团

高校学生所成立的社团类型较为丰富，学生可根据自身兴趣偏好选择相应社团，丰富课余生活。高校可组织学生成立民族传统体育社团，不但能够提高体育课程的学习效率，同时也有利于民族传统体育的传承和发展。高校可结合自身实际，将民族传统体育活动纳入对应社团活动内容，确保社团活动的组织性与目的性，同时对活动方式加以创新，为高校校园文化建设注入鲜活血液。

参考文献：

[1] 郭敏进，孙伟. 论民族传统体育文化对高校校园体育环境建设的影响 [J]. 体育科技，2017(6)

[3] 王亚琼，罗建新 . 民族传统体育文化在贵州高校的传承与发展研究 [J]. 贵州民族研究 ,2011(5):195-197.

[2] 马鹏涛. 民族传统体育文化融入高校校园体育文化思考 [J]. 当代体育科技，2014，11：134-135.

课题：武汉工商学院校级科研课题：湖北省独立院校校园体育文化建设与发展的研究－以武汉工商学院为例 ，(A2018017)

作者简介：

润波，男（1979.10.15—），汉族，湖北襄阳人，硕士研究生，副教授，研究方向：体育教学和体育人文研究。