

网络娱乐对大学生学习生活影响研究

王 鹏

(吉林省松原职业技术学院团委 吉林 松原 138000)

【摘要】一部分年轻的大学生们,对于网络世界更是一种痴迷的态度,并因此严重的影响了学生的学习。们通过对松原职业技术学院的大学生的学习状况的调查分析,可以清晰的看到,目前的大学生学习状况很不理想,主要表现在学习成绩的不理想与学习状态的不理想两大方面。

【关键词】网络娱乐;大学生;学习;影响

随着科学技术的不断发展,人民生活水平的提高,在互联网、大数据、电脑、智能手机等的推动下,人们的生活发生了翻天覆地的变化。主要表现为,人们改变了以往的阅读、交往、娱乐方式与内容,现实生活更多的被虚拟的网络世界所代替。特别对于一部分年轻的大学生们,对于网络世界更是一种痴迷的态度,并因此严重的影响了学生的学习。

一、大学生学习状况与网络娱乐的关系

(一) 大学生学习状况

我们对松原职业技术学院的大学生的学习状况的调查分析,可以清晰的看到,目前的大学生学习状况很不理想,主要表现在学习成绩的不理想与学习状态的不理想两大方面。

1. 大学生的学习成绩状况

调取了一个学期的期末考试成绩,总体看来很不理想,挂科的学生大约占5%左右,学习成绩为优秀的学生仅占6%左右,详见表1:

表1 大学生的学习成绩状况一览表

60分以下%	60-70%	70-80%	85-90%	90以上%
5	55	24	4.1	1.9

2. 大学生的学习状态情况

通过观察研究与问卷调查,我们对大学生的学习状态情况进行了认真的研究,结果表明,目前的大学生能够全身心的投入学习的不到10%,基本能够主动学习的大约占11%,基本不学习的大约占45%,详见表2:

表2 大学生的学习状态情况一览表

从不学习%	基本不学习%	偶尔学习%	经常学习%	全身心学习%
5	45	24	17	9

(二) 大学生在学校热衷的活动情况

通过问卷调查,我们对大学生在学校热衷的活动情况进行了认真的调查研究,结果表明,目前的大学生热衷于学习的不到10%,热衷于室外活动的大约占10%,热衷于手机上网、网络游戏等的大约占80%,详见表3:

表3 大学生在学校热衷的活动情况一览表

热衷于学习%	热衷于室外活动%	热衷于网络游戏%
10	10	80

(三) 大学生不良的学习状况与网络娱乐的关系

我们认为,网络娱乐与大学生不良的学习状况有着密切的关系,为了验证这个论断,我们分别召开了两次座谈会,分别与任课教师与部分学生就这个问题进行了广泛的探讨与交流,教师与学生们基本达成了一致的意见,那就是网络娱乐严重影响了学生的学习,大学生不良的学习状况与网络娱乐有着极为

密切的关系。

二、网络娱乐对大学生学习生活影响的表现

网络娱乐不仅仅指网上游戏,凡是利用智能手机、平板电脑等设备,利用网络所进行的能够令大学生产生主观愉悦感与网络迷恋的所有形式,都可称为网络娱乐,例如,男同学喜欢的游戏、女同学所追的韩剧、网聊、对快手与抖音等的依赖,等等。

(一) 网络娱乐占用了大学生的学习时间

过观察研究,我们发现,课堂上的玩手机现象比较突出,整节课都在玩手机的学生大约占有30%的比例,每节课玩手机时间达到30分钟的学生大约45%(按每节课45分钟)。可见,网络娱乐已经严重的占用了学生太多的学习时间。

(二) 网络娱乐对大学生学习状态的影响

认知心理学研究表明,人在很投入的进行一件事的时候,大脑皮层会形成一个优势兴奋中心,这个优势兴奋中心会使人自觉地排除无关的干扰,专心致志的从事让他形成优势兴奋中心的那件事。有很多的大学生在主观上是想学习的,但是,由于其认为,在课余时间玩网络游戏不会影响学习,就一直在玩。可是,到了课堂上却怎么也无法进入学习状态。其实,这正是玩网络游戏形成的优势兴奋中心对于学习活动的干扰造成的。

(三) 网络娱乐对大学生学习动机的影响

现在的网络游戏有很强的“动机强化型”,即大学生可以在网络游戏中体验到成功的感觉,例如,很有网络游戏都可以让大学生通过努力而逐渐升级。这样,网络游戏既可以满足大学生的心理需要,也可以让他们获得快乐,这无疑会对学习动机造成冲击。

(四) 网络娱乐对大学生学习成绩的影响

我们对于考试挂科的学生进行过调查,结果发现,挂科的学生都是沉迷于网络游戏的学生。通过对于低分数学生的调查也会得到相同的结论,即这些学生的绝大多数都是网络游戏爱好者。

参考文献:

- [1] 朱逸:《关系嵌入:〈网络社会中的消费行为为议〉》,《北京社会科学》2015年第1期
- [2] 张军军:《大学生网络娱乐生活的现状调查与分析》,《新教育》2011年第10期
- [3] 许俊卿、林惠娜、杨钰、黎琳:《大学生娱乐网络化调查研究》,《高校辅导员学刊》2011年第4期