

高职院校计算机专业教学方法的探索与思考

缪红瑞 王娟

(西安翻译学院 陕西 西安 710105)

【摘要】高职院校计算机专业教学的目的是为了培养更多的计算机专业人才，为了解决当今企业对计算机人才需求的教学目的，所以作为高职计算机专业教学要注重教学创新和改革，以新的思想、新的理念、新的方式开展计算机教学，从而为企业、社会培养更多的计算机人才。但是想要实现这一教学目的需要教师创新教学方式 and 教学观念，需要高职计算机专业软件教学中结合企业的需求和未来计算机软件发展的方向，这样才能提高专业教学的效率，达到促进学生就业的目的和提高高职院校计算机教学效率。下面本文将对高职院校计算机专业教学方法创新的策略进行探究，希望对广大一线高职计算机专业软件教学的高效开展有所帮助。

【关键词】高职院校；计算机专业；教学方法创新

创新高职院校计算机专业教学方法可以有效的提高教学效率，可以让学生感受到计算机软件专业学习带来的新鲜感、作用和乐趣，这样就可以达到激发学生学习兴趣和目的和提高教学效率。当然，仅仅只是激发学生学习计算机软件的积极性并不能促进学生的就业，而高职院校教育的目的就是为了促进学生的就业，所以高职院校计算机专业教学中教师不仅要激发学生的学习兴趣，还要开展以就业为导向的教学，具体的方法下面本文将对此进行探究。

一、当前高职院校计算机专业教学现状

(一) 缺乏实践教学，教师过度重视理论知识讲解

当前高职计算机专业教学中影响教学有效开展的因素较多，通过实际调查后发现，有大约百分之四十的教师在开展计算机专业教学的时候对实践教学的重视程度不足，更多的时间都是在进行理论知识的讲解，而学生只能通过教师的讲解获取知识，这显然无法帮助学生深入的理解和记忆计算机专业专业知识。此外，在缺乏实践教学的高职院校计算机专业教学中学生的实际操作能力得不到锻炼和培养，工作之后无法快速的适应工作岗位，这对学生的就业也会带来较大的影响。不仅如此，在缺乏实践教学的高职院校软件专业教学中学生无法感受到软件学习带来的乐趣，甚至有一些学生还会觉得计算机软件学习非常的枯燥，所以导致学习积极性降低，学习效率降低，因此高职院校计算机专业教学高效的开展需要教师创新教学方式，加强对实践教学的重视。

(二) 没有结合企业发展需求，学生毕业后就业困难

高职院校计算机专业教学的高效开展目的是为了促进企业的发展，为了培养更多的计算机人才，同时也是为了促进企业和社会的发展。但是想要提高教学效率促进学生的就业教师必须结合企业对人才的需求展开教学，比如明确未来计算机的发展趋势，了解企业对人才的要求去制定教学计划，在这种教学模式中开展的教学可以为学生毕业后就业打好基础，也可以培养更多社会和企业需要的现代化人才，从而提高高职院校计算机专业教学的就业率。然而在实际教学中很多教师并没有结合企业的发展进行教学，而是按照教学要求进行教学，这显然会影响学生的就业，也无法提高教学效率，更别提创新教学方式了。

二、高职院校计算机专业教学方法探索的重要性

(一) 有助于激发学生的学习兴趣，提高软件教学效率

高职院校计算机专业教学方法的创新对提高教学质量发挥着重要的作用，就像在激发学生学习兴趣方面，通过创新高职院校计算机专业教学方法可以使学生在新的学习方式中进行软件学习，这样可以激发学生的学习兴趣，可以让学生感到新鲜感，之后在新鲜感和浓厚学习兴趣的趋势下主动参与

到学习中，从而达到提高学习效率的目的。此外，在浓厚学习兴趣和新颖的趋势下学生们参与学习的积极性和主动性可以得到提升，从被动的学习知识变成主动的获取知识，这样就可以大幅度提高学生的学习效率。通过这些我们可以看出高职院校计算机专业教学方法的创新对提高教学效率发挥着重要的作用。

(二) 有助于促进高职计算机专业教学改革，促进学生就业

在新课程教育改革的背景下各个学科和年级都在积极的进行改革和创新，因此高职院校计算机专业教学也应跟随新课改的脚步，在教学模式上和教学观念上积极的进行创新，这样才能开展符合当今学生学习需求的的教学，才能达到激发学生学习兴趣的目的。就像高职院校计算机专业教学方法的探索中，探索新的高职院校计算机专业教学方法就是高职院校计算机专业教学的体现，再加上高职院校计算机专业教学是培养信息技术人才的重要途径，所以教学方法的探索合适促进学生就业的重要途径。这一点也可以看出高职院校计算机专业教学方法的探索是非常重要的。作为高职院校计算机专业教师要注重教学改革，为学生的就业打好基础。

三、高职院校计算机专业教学方法创新的策略

(一) 加强校企合作，在校企合作中开展高职院校计算机专业教学

高职院校计算机专业教学中教学方法的探索教师可以加强校企合作，在校企合作中明确企业对人才的需求，然后结合企业对人才的需求创新教学方式，这样就可以促进学生的就业，学生工作后就可以快速的走进工作的状态，从而达到提高教学效率的目的。此外，高职院校计算机专业教学本身就是一门具有实践性的学科，并且教学目的是为了促进学生的就业以及为企业培养更多的人才，所以加强校企合作是非常重要的。因此作为教师首先要主动和企业建立联系，多和企业沟通，了解企业的需求，以此结合企业的需求开展教学。此外，作为企业也要承担好自身的育人作用，为学生提供更多的实习岗位，并且可以让老员工带领新员工的方式帮助实习生解决问题，使学生可以在实习中学习，在学习中实践，达到良性循环的教学目的。当然，在实习结束之后教师要对学生的实习结果进行总结，比如学生在实践中遇到的问题教师可以将其进行归类和总结，然后进行重点讲解，这样就可以大幅度提高教学效率，促进高职院校计算机专业教学模式的创新，达到提高教学效率的目的。

(二) 在日常教学中加强对实践教学的重视，为学生提供更多的实践机会

实践是证实所学理论知识的重要途径，所以在教学过程中教师要加强对实践教学的重视，通过组织学生开展实践来证实

所学的理论知识,并且使学生在实践中加深理解和记忆,这正是高职院校计算机软件教学方法创新的体现,也是培养学生实践和操作能力的重要途径。因此作为高职院校首先要在学校内建设实训基地,又或者是在课堂上为学生提供充足的实践时间,让学生在实践中学习和操作。不仅如此,学生在实践学习中教师要发挥好自身的引导和教育作用,及时的解决学生在实践中遇到的问题,这样可以调动学生的学习主动性,而学生在实践中可以感受到计算机软件学习带来的乐趣,达到激发学生学习兴趣的目的。再加上计算机软件专业教学本身就是一门具有较强实践性的学科,所以加强对实践教学的重视符合计算机学科本身的教学特点,学生的自主学习能力也可以得到锻炼和培养,为学生未来的学习和发展打好基础。所以高职院校计算机软件专业教学的探索教师需要加强对实践教学的重视,使学生在实践中学习。

(三)采用多样化的教学手段,提高学生的学习体验感和激发学生学习兴趣

高职院校计算机专业教学方法的探索教师需要采用多样化的教学方式进行授课,因为计算机软件教学本身就是一门具有较强实践性和探究性的学科,如果采用单一的教学手段学生的学习积极性就会降低,只有不断的创新教学方式,采用多样化的教学手段才能激发学生的学习兴趣,使学生对计算机软件知识产生深刻的记忆和理解。比如教师可以在教学中利用视频开

展教学,让学生们通过观看视频去学习计算机软件知识。又或者是以小组为单位组织学生进行小组讨论,使学生在小组讨论中进行学习和实践。又或者教师可以采用项目教学法让学生在完成项目的过程中进行探究等等,从而使学生在多样化的学习模式中去感受计算机软件学习带来的乐趣,达到激发学生学习兴趣的目的。总体来说教学方式多种多样,高职计算机软件专业的教师可以结合具体的教学内容去选择教学方式,这样就可以有效的做好高职院校计算机软件专业教学方法的探索,达到提高教学效率的目的。

四、结束语

总之,高职院校计算机软件专业教学方法的探索创新了教学方式,激发了学生的学习兴趣,提高了教学效率,对学生就业和发展具有重要的意义。所以作为高效计算机软件专业的教师要对教学方法的创新和改革引起重视,以此来达到提高教学效率的目的,促进教学质量的有效提升。

参考文献:

- [1] 方春华.项目教学法在高职计算机教学中的运用策略[J].发明与创新·职业教育,2020,(11).24-25.
- [2] 冯军.项目教学法应用于高职计算机教学中对策探析[J].魅力中国,2020,(6).281.
- [3] 薛方.项目教学法在中职计算机教学中的应用研究[J].文渊(高中版),2019,(9).13.

上接第49页

技术竞赛,培养学生的创新思维能力,鼓励优秀学生参加省、市或国家级竞赛,给学生更多施展才华的机会,以锻炼学生的创新能力。

3.4 加强计算机教学管理,建立科学的考核评价体系

计算机教育除了改革教育内容、教学方法和教育设备外,还应建立与之相配套的教育管理评价机制,完善高效的教育管理系统,可以有效地为计算机教育保驾护航,充分调动师生潜能。还要求高校根据自身教学目标和学生特点,制定科学、合理、省时的评价评价体系。理论考试和实践考核应注重学生最终技能的掌握,而日常考核应更加关注学生的学习态度、连续性和长期趋势变化,引导学生的学习状态和学习方法朝着目标迈进,确保学生的最终学习成果。此外,实时评价系统通过向教师提供教学效果反馈,帮助教师及时发现和纠正教学中的问题,有助于提高教学效果。通过利用网络平台进行计算机教育评估,要求学生在规定时间内答题,直接提交系统自动审核。学生可以快速获得考核结果,节省考试结果和教师审核的时间,并且可以保证评估结果准确无误,更高的性能和效率可以为改革计算机教育提供更有效的基础。

3.5 强化计算机的教师队伍

从本质上讲,即使有最先进的教学理念和最先进的教学方法,也必须由人来实施。没有人的辅助支持,这些先进的教学理念和教学法就无法发挥作用。因此,在计算机教学方法的改革中,加强教师队伍是不可忽视的。事实上,教师的专业水平是决定教育质量的重要因素。当今社会,加强师资力量、加强

教师队伍建设、提高教师专业素养是计算机教育改革的关键。因此,计算机教师应注重自我发展,学校应为教师提供更多的发展机会,使教师的专业技能得到有效提升,从而更好地完成计算机教育任务。

结束语

计算机教育是大学最热门的教学科目之一,不仅限于计算机科学领域,还将纳入文科、理科、会计等各学科的教学方法中。高校计算机教育的重要任务是向社会输送计算机人才,为适应社会需求,高校计算机教育必须不断改革,培养高素质技能型人才。教育工作者需要更多地关注计算机科学的实际需求和进步,通过有效的教育改革和创新教育的持续性,使学生在学校获得扎实的计算机知识和学科技能。

参考文献:

- [1] 魏荣华,崔凌云,李亚娟,刘倩,彭景芹.基于"互联网+"的高校计算机教学改革研究[J].环球市场信息导报,2017
- [2] 李世剑(文).基于云计算辅助教学的艺术类高职公共英语教学改革与发展研究[J].校园英语,2018:73-74.
- [3] 王哲,张钰,袁同山.基于PBL教学法的高校计算机课程教学改革与研究[J].信息与电脑(理论版),2017:251-252.
- [4] 仇焕青.以能力发展为导向的高校计算机基础课程改革[J].黑龙江畜牧兽医,2016(16):245-247.
- [5] 郝兴伟,徐延宝,王宪华.我国高校计算机教学情况调研与分析[J].中国大学教学,2014(06):81-86.