

论高校教育政策、法规的实施及督促检查的重要性

付安妮

(西安翻译学院 陕西 西安 710105)

【摘要】研究高等教育政策、法规的实施及督促检查是非常必要的,不仅关系到教师教学相关课程的质量,也关系到教师的个人教育和教学绩效。在高等教育教育政策、法规的实施及督促检查过程中,能够有效地提升教师的思维和逻辑能力。因此,高校教育政策、法规的实施及督促检查在高校中发挥着非常中能够重要的作用。

【关键词】高校;教育政策;法规;督促检查

引言

高等教育的发展直接影响着国家的发展、民族复兴以及社会进步,高等教育是国家强盛、社会文明的主要动力,承担着重要任务,具有不可替代的重要作用以及现实意义。随着法制化进程的推进,我国不断出台了关于高校政策、法律法规发展的文件。这些文件在高校中有效的实施,为学校的运营发展提供了强有力的政策引导,也确保了高校在发展的过程中有章可循,形成了高校的引领理念和多元化的科学指导特色。

一、中国高校政策法规制定和实施中存在的主要问题

首先,作为一个幅员辽阔、人口众多、民族众多的教育强国,高等教育多极化、多元化发展是教育资源的结果;教育发展不平衡状态的形和产生是不可避免的。高校政策法规的制定也应结合这些现象、层次、省级特点、历史渊源,以及当地社会经济条件。高校的政策法规在制定和实施的过程中,加强监督,着眼于人才培养目标和方法。根据自身实际情况执行规定的目标。目前,我国的一些高校在“改革”的名义下盲目跟风,提出各种制度,没有联系各自的实际情况,处于比较被动局面导致尴尬的困境,最终影响和阻碍自身发展。其次,随着社会经济的飞速发展,网络信息化的不断普及,新兴受教育群体的观念和认知的不断变化和发展,高校不再是曾经的封闭和纯粹的面貌,高校具有更高的开放性和兼容性,让大学生有了更加开放的思维,也导致了拜金主义的传播和发展。看待金钱的方式不仅影响学生,也影响教师,一些政治和思想意识低下的教师特别容易受到影响和传染。更注重个人利益的得失。最后,我国对高校政策法规中的各项权利义务有相对系统和适当的规定和要求,所有相关人员必须遵守和执行。但是有的学校政策法规执行不彻底、不充分,有口号没有要求,有计划没有执行,有准备没有检查,还有的学校政策法规执行中,领导者政治觉悟低,责任心低,缺乏魅力和吸引力,在政策执行和执行中没有带头作用。看不到结果、形成实证效应,缺乏主动效应、强有力的监督反馈和惩罚机制,是阻碍高校政策法规落地的重要原因和问题。

二、高校教育政策、法规涉及的内容

(一) 自治政策

作为一个独立的高校机构,必须完全控制自己的学校。这是高校独立发展的先决条件。从目前高校的自主性来看,法律享有部分自主权,主要是在招生和教师招聘和解雇方面,但缺乏自主的专业环境。于一切政策法规都必须为公众服务,因此高等教育自筹资金的权利也适用于民办高等教育机构。只有这样,才能充分体现学校管理的积极性,才能促进学校的蓬勃发展。

(二) 税收政策

与在经济市场环境中盈利的机构不同,高校是组织,而不是公司。因此,为促进积极发展,有必要按照非企业单位的税收标准进行税收管理。这一政策的实施,将为大学提供一个相对宽松的外部发展环境。因此,必须把高等教育税收问题作为工作重点,相应调整税收政策法规,坚决实现高校与公立学校在适当范围内享受同等税收优惠。为创造公平竞争环境。

(三) “合理回报”政策

大多数高校是投资学校,因为它们的大部分资金来源是非

政府组织或个人。因此,高校并不是完全的非营利组织,“合理回报”是它们维持正常运作流程和竞争力的保证。同时,从学校的日常运营中为投资者提供合理的回报也是学校融资的重要方式。因此,这是对社会和民办高等教育机构有益的课程。但是,我国尚未出台明确的“合理回报”政策法规,“合理回报”的具体标准不明确,造成教育经费收支混乱。修订完善“合理收益率”政策法规,更需要明确立法目的和具体执行规则。

(四) 产权政策

在我国高等教育机构中,资产关系和产权政策直接影响着高等教育机构的发展。借鉴国外先进大学的产权政策,立足中国特色社会主义发展道路,制定大学产权管理政策。一是要明确营利性和非营利性组织,二是明确资助者和学校法人,以保护财产为目的,依法保障高校产权主体的合法权益。

(五) 评价政策

长期以来,高校在评价过程中缺乏具体思路,导致评价可信度不足,评价可信度低。因此,高校评价应树立适应社会需求的质量理念,完善评价政策的质量标准和评价模式。

(六) 融资政策

高校是为社会提供人才的公共机构。然而,现阶段中国高校在政府资助方面达成协议,这给高等教育机构带来了资金压力。国外民办大学之所以具有科研和教育优势,是因为其财力雄厚。而这些资金的主要来源之一是西方国家通过制定政策法规提供的教育补贴。因此,中国政府应在融资政策和优惠政策方面制定相关政策法规,减轻高校的财政压力,最终实现高校的良好发展。

三、我国现行高校政策法规的实施与督促检查措施

(一) 重视对政策法规的制定

国家要着眼于大学政策法规的制定,结合地方高校的水平制定政策法规和各项规章制度。各项政策法规已成为高校自身发展的“里程碑”和自我调节的“警戒线”。同时,建立相应的配套检查制度,监督检查执行情况,适当处理不足的单位和个人,审查政策法规的严肃性和可执行性。

(二) 有效落实政策法规执行

用规则、法规和义务教育保障政策法规的执行和执行政策法规的执行和执行是检验政策可行性的的重要依据。如果只有制度而没有执行和反馈,政策法规就像一张白纸一样毫无意义,所以国家必须建立强有力的政策和制度来执行和执行政策。同时,要强化检查、监督和反馈机制,对不符合要求的单位和个人采取行动,惩处和强化责任。

(三) 改变传统的高校教育政策、法规思想

传统的高校教育政策、法规思想往往过分强调高等教育法律普及的理论和实践,忽视了过程中的方法论,降低了高校教育政策、法规实施的有效性。在高校教育政策、法规实施的过程中。高校教育政策、法规实施对教师的成长具有重要意义,特别是在教师思想政治教育方面。在现行的高校教育政策、法规实施中,教师要想提高工作效率,就必须尽快转变新的教学方式,更好地进行高校教育政策、法规实施。规定本身应该具有引起教师注意的潜力,在某种程度上,参与课堂的教师应该能够直观地了解自己的权利和责任。尤其是在具体的高校教育

政策、法规实施过程中, 要会意识到高校教育政策、法规实施的基本方法以及重要性。

(四) 教师之间应相互监督, 遵守职业道德原则

只有通过健全的法律制度, 才能保障师生的权利和公平对待, 同时也能享受到无法完成的安心和真学。全体师生严格遵守制度, 监控校园清洁环境, 通过适当渠道对高校领导的行为进行妥善监督, 切实保障整个师生区域的反腐倡廉工作。由于高校存在的重要性, 高校的思想政治建设变得更加重要, 对思想活力较弱的大学及其学生的管理是十分必要的。

(五) 职能转变和加强监管

所有政策法规的实用价值都大于制定的价值。科学的政策法规及其实施的有效性是核心价值, 这个过程需要政府和公众的监督。因此, 在实践中, 要做到“严格执行政策, 及时评估政策效果”。为防止对政策法规的误解和滥用职权, 应建立健全、适当的监督管理机制, 在高校执行政策法规时, 应及时反馈政策制定和执行情况。确保政策本身的科学性和实用性, 及时发现并纠正政策偏差。同时, 要妥善转变政府职能, 建立立体全面的政策法规监管体系, 以权力监管为主体, 形成和完善监管网络, 促进高校政策落地。

(六) 积极引入第三方参与学校政策法规管理

在当前市场经济环境下, 社会整体发展迅速, 教育与经济的紧密联系成为新时代的主流形式。由于教育机构与经济市场有着千丝万缕的联系, 对高校的发展模式和发展理念有着重要的启示。发展所必需的政策法规对满足受教育者的知识获取需

求提出了更高的要求, 同时也对高等教育进行了科学结构调整。事实上, 高等教育机构资源有限, 短期内难以改变适合经济市场的政策法规。在这种情况下, 教育中介机构应在信息宣传中发挥重要作用。换句话说, 专业教育中介机构应该能够通过各种信息渠道快速向社会提供有关大学的所有信息。随着我国高等教育政策法规的加快推进, 教育中介机构可以及时向高校反馈信息, 防止政策法规改革偏离实际或被误解。此外, 由于高校是半自治的, 政府在处理大学与社会的关系时需要进行适当的宏观调控, 但必须遵循大学的政策法规。

结语

高校教育政策、法规的实施一直是比较重要的问题, 高校教师在参与论高校教育政策、法规的实施过程中发挥着主导作用。高校可以通过检查与监督的方式促使论高校教育政策、法规的实施, 更加有效和高效地开展高校的管理工作。

参考文献:

- [1] 张应强, 彭红玉. 地方高校发展与高等教育政策调整[J]. 高等教育研究, 2018(9): 7-15
- [2] 徐力, 徐辉. 加强我国高等教育政策研究的若干思考[J]. 高等教育研究, 2015(1): 58-62
- [3] 陈武元. 从高等教育政策的视角看日本高等教育大众化[J]. 外国教育研究, 2016(01): 14-18
- [4] 陈武元. 从高等教育政策的视角看日本高等教育大众化[J]. 外国教育研究, 2016(01): 14-18

上接第62页

结语

总而言之, 将高职院校人才发展与企业需求相结合是非常必要的, 学校要把企业需求与教育科研相结合, 在人才培养计划的制定和改革上多站在企业的角度思考。期间, 学校教育与企业培训很好地实现了“学校有老师, 企业有导师”的联合培养。通过校企合作, 寻求有利、互利、长期、稳定的合作交流机制, 形成合作共赢的成果。为计算机专业开展产学研合作, 建立课程体系 and 课程内容, 建设专业精神, 制定人才培养计划, 改革人才培养模式和流程, 建设和培养师资队伍, 共建实验室、搭建实习基地、招收学生预科教育等方面的专题研讨, 为深入有效的校企合作模式奠定基础。动手训练是基于行动导向教学设计中的关键环节, 实训设计要走与企业融合的道路, 将学员的实训与企业实际生产无缝对接。计算机软件开发技术相关人员应高度重视未来发展的新趋势, 在满足用户实际需求的基础上优化和改进软件开发技术, 拓展软件开发技术的应用领域, 为用户提供更好的服务。根据计算机软件开发技术的研究现状, 要引进国外计算机软件开发技术的先进技术, 并与国内智能, 网络等相关技术相结合, 为了在一定程度上提高计算机软件开发效率和质量, 促进未来的健康可持续发展。随着信息时代的到来, 对高科技专业人员的需求越来越大。软件开发软件是许多高校计算机系的核心课程。因此, 学校必须不断整合资源, 确保学生获得实用知识并实施实践培训。此外, 教师必须加强研究活动,

不断开发新的实践模式, 在促进学生发展的基础上开展学生教育和技能的全面发展。

参考文献:

- [1] 张满满. 互动式教学在高职院校计算机软件开发课程中的有效应用[J]. 中国新通信, 2020, 16(23): 92.
- [2] 陈晓男, 李丽丽, 刘佳佳, 李建军, 李俊杰, 王佳怡, 王家友, 王佳玉, 王佳一. 等探讨CMMI对高职院校计算机软件开发课程教学过程管理的加强[J]. 软件导刊, 2020, 9(5): 198-199.
- [3] 夏雪飞, 魏荣凯, 腾达, 赵家营, 张佳怡, 张佳玉, 赵家玉. 等高职院校计算机软件开发课程实训模式探索[J]. 电子制作, 2020(22): 7-9.
- [4] 张军征, 于文. “多媒体教学软件与开发”课程建设的研究与实践[J]. 教学研究, 2020(11).
- [5] 张哲, 陈桂生, 在java张雅琪, 王丽丽, 万莉莉, 石晓宇, 吴宣仪, 吴晓燕, 王小英. 等语言教学中实施“项目驱动”教学法的实践探索[J]. 职业与教育, 2020(6).
- [6] 谢和愉, 李小林, 田佳玉, 田丽丽, 张惠春, 李佳宁, 刘寄奴, 王佳佳, 王晶晶, 万佳佳. 等高校计算机课程探究式教学的研究[J]. 中国成人教育, 2020(12).
- [7] 宋琳琳, 王海宇, 王辉. 浅谈计算机软件开发技术的应用研究与趋势[J]. 网络安全技术与应用, 2019(11): 47-49.