

计算机应用技术与信息管理的整合

尕松文毛 雷 虎

(西安翻译学院 陕西 西安 710105)

【摘要】随着我国现代信息技术的不断进步发展,计算机应用技术与信息管理的相互融合是我国现代科技发展的重点和新的发展趋势。随着我国现代科学技术的不断进步发展,我国已经完全进入了信息时代,各个层次都离不开信息管理技术。正确运用适当有效的计算机技术,结合应用信息管理,促进各项工作的和谐发展。

【关键词】计算机应用技术;信息管理;整合分析

引言

在我国,计算机应用技术已经融入到各个领域的信息管理中,为信息的检索和提取提供了更加便捷、高效的基础。如何充分利用所获得的信息是当今要克服的一项艰巨挑战。我国高校将计算机应用技术与信息管理相结合的先例很多,不仅提高了教育质量和效率,而且促进了学生的稳步发展。

一、计算机应用技术与信息管理的概述

(一) 计算机应用技术的概念

计算机应用技术是一门综合性技术,包括计算机操作程序、计算机系统等。在信息时代具有很高的实用价值。过去,信息管理主要通过人工记录和集成来进行。使用纸质文件记录不利于后续信息的保存和获取,人工管理存在一定的误区。计算机技术具有处理海量数据的能力,占用空间相对较小。它在信息处理和存储方面具有传统信息管理所不具备的优势。计算机技术可以提高信息处理过程中信息的保密性,可以通过搜索引擎快速查找数据库。利用信息技术,可以自动定位用户的需求,给用户带来良好的使用感,给信息管理者带来便利。

(二) 信息管理的概念

信息管理主要是指收集特定信息、处理和存储信息等一系列操作。为了保证信息管理的效率,在信息管理过程中,需要与时俱进,及时与互联网、云计算等新技术融合。在信息管理过程中,信息管理者需要具备较强的专业能力,能够根据实际更新整合信息,做好信息存储,保留有价值的信息,为后续信息查询提供便利。

二、信息管理中应用计算机技术的优势

随着“互联网+”理念的普及和应用,高职院校新课程改革将计算机信息技术应用到现代教学方法中,将有助于教师打破传统的教学观念,提高学生的学习积极性,让学生自觉参与教学活动,与教师交流角色,让学生成为真正的课堂主人。此外,计算机信息技术的应用可以促进不同地区不同学校教师之间的相互交流,在互联网+教育的公共平台上共享优质的教学资源,从而增强教学资源的互动性,实现教学的公平性,为我国教育的发展进步做出巨大贡献。

三、计算机应用技术与信息管理的整合的有效途径

(一) 加强信息管理的意识

在推进计算机应用技术与信息管理相紧密结合的发展过程中,必须不断增强信息管理意识。由于网络信息的不断快速发展和信息网络的全面广泛应用,信息已经充斥着我们日常生活的每一个细小角落。为了在激烈的市场竞争中能够获得它的绝对优势,我们必须首先准确识别本行业的基本信息,并对其所获取的基本信息数据进行综合管理。作为高层管理者也同样应该特别注意加强信息管理,有效的加强信息管理最终也能有效促进企业的健康发展。必要时,公司应适当增加对信息管理技术人员和信息设备的大量投资,这进一步有利于促进企业的健康和经济可持续发展。

(二) 完备信息管理的系统

将计算机应用技术与信息管理相结合,实现高质量工作和快速工作效率的目标。相关信息管理专业人员应具备高水平的计算机应用知识,改进信息管理系统,使其更加个性化,并与公司管理层保持一致。此外,有必要定期检查信息管理系统的可靠性,以提高信息管理的质量和效率,实现可持续发展的目标。专业信息管理系统的建设还需要成熟的网络技能,如打包和持续的多媒体支持,以及特殊数据库的建设。信息管理人员还应确保数据内容及时、定期地对收集到的信息进行分类和组合,以便更容易检索以备将来使用。信息管理人员要精通计算机应用技术,顺应新时代的发展趋势,不断优化信息管理服务,确保各项学习和企业项目的和谐、持续实施,实现学校和企业的全面发展。

(三) 提高信息的质量

只有提高信息质量,才能更好地将计算机应用技术与信息管理结合起来。在信息管理中引入计算机应用技术后,会出现类似的信息,即描述方法不同,表达的内容和主题相同,这将对信息管理产生重大影响,并可能造成无法弥补的损失。因此,信息管理者应注意信息的质量,如果出现这种情况,应立即以合理有效的方式进行干预,以避免更大的影响和更大的经济损失。为了解决信息质量不高的问题,我们可以建立一个完整的数据系统,将工作中收集的信息以各种格式和内容进行汇总,并对其进行清晰细致的分类,然后以不同的方式进行检查,以确保员工信息的准确性。在数据库中存储了准确的信息后,就建立了实际的数据系统。对于高校来说,为了更好地推动计算机应用技术在信息管理中的应用,必须根据数据的性质制定不同的管理标准,为师生建立方便、有价值的数据和数据库。

(四) 丰富库存信息

信息管理的目标是最大限度地利用信息数据并增加其价值。因此,库存数据的内容和质量需要不断加强。使用计算机可以获得更多的信息和数据。信息管理通过对现有信息和非常规信息进行分类和重构,可以更有效地利用信息。获取信息的方式越来越多,信息管理方法的不断改进将丰富数据库中的信息和数据。数据库的不断加强还可以促进计算机应用技术与信息管理的融合,形成良性循环、相互促进、共同发展的体系。

(五) 运用互联网进行管理

在利用信息技术进行信息管理的进程中,可能会出现计算机技术不够完善的问题,导致信息管理无法与时俱进。为了提高信息管理的效率,需要根据计算机信息管理的需要,建立配套的互联网管理机制。互联网在信息获取上更具有时效性,可以根据技术的发展更新信息管理系统,从而保证票务信息管理中的计算机应用技术与与时俱进,提高信息处理的科学性。因此,在计算机应用技术与信息管理融合的过程中,管理者不仅要重视计算机应用技术的更新,更要重视与互联网技术的结合,利

下转第93页

范围及客户越来越高的需求,单核的处理模式已经没有办法满足需求越来越高的客户。计算机的客户端如果有多个软件一起运行,就会有卡顿,死机等不好的现象发生,这样会降低使用性能及工作的效率。

3.8 嵌入式和智能化

计算机在小型化的同时也将向一体化发展。计算机应用集成发展的代表形式是物联网飞速的发展。物联网检测与控制物联网远程检测与控制是智能化发展基础,自从有了人工智能的概念,不同的领域就开始了不同程度的使用人工智能的技术。

4 计算机应用技术创新和进步的有效策略

4.1 提高计算机应用技术开发团队的整体素质

加强创新计算机的应用技术最根本的问题是人才的支撑,人才的留存和开发团队素质直接影响创新的能力。在推动计算机应用技术的创新和发展方面,应着力选拔培养有创新意识人才。发展的推动力是创新,要实现质的飞跃,就必须跟上创新的步伐。此外,公司可能会定期举办研讨会,为员工提供交流平台,并邀请知名专家为员工提供讲解和学习机会。计算机应用开发团队可以与高校教师合作,聘请专业人才参与科研和创新计算机应用技术的过程。为了提高整个计算应用技术开发团队的素质,员工必须自己动手。

4.2 提高操作计算机应用程序的安全性能

提高计算机应用技术操作的安全性能,主要表现在以下五个方面:一,IT行业的技术开发人员需要经常学习和实践,通过学习和接触进行知识的丰富。最新的知识和性能知识体系将进一步加强和完善安全的保障体系,并通过网关技术的建立和

发展使技术进一步多样化。此外,计算机技术开发者在设计应用程序时应注意安全程序设置和安全网保护,以提高计算机应用技术的操作安全技能。

4.3 计算机应用技术普及

互联网的复兴与发展反映了计算机应用技术普及问题。因此,计算机应用技术的普及,应该使包括老年人和偏远地区在内的各个年龄段和地区的人们都能受益并积极参与到互联网时代。在欠发达和偏远地区普及计算机应用,一方面可以帮助小学生充分认识科学技术在学习过程中的重要性,另一方面可以普及知识,科学思维从长远来看可以有效提高计算机的创新水平。

结语

计算机正在影响我们在人类社会中工作和生活的方式,并对世界的运作方式产生深远的影响。大数据背景下的计算机进步不仅限于传统成果。发展网络的方向越来越多,如融合、扩展。扩大对计算机小型化、人性化的研究和开发,可以进一步推动国家和世界发展,为更广泛的探索做出贡献。

参考文献:

- [1] 崔丽霜. 计算机应用技术的发展趋势分析[J]. 产业与科技论坛. 2019(23)
- [2] 肖嘉薇. 计算机应用技术对企业信息化的影响分析[J]. 通讯世界. 2019(01)
- [3] 叶天枢. 浅谈计算机应用技术的现状及发展趋势[J]. 通讯世界. 2019(01)

上接第91页

用互联网技术加强对先进技术的借鉴和融合,从而不断完善和创新信息管理技术。

(六) 强化培训实习环节

实践培训可以有效地将计算机信息管理人才的业务需求与培养目标结合起来,为学生的社会进步提供重要基础。综合实践培训是模拟社会服务工作者岗位的培训方式。通过综合实践训练和模拟训练,可以有效缩短实践与理论的距离,让学生面对自己将要从事的工作,为学生身份的转变提供一定的帮助。综合培训可以帮助学生定位个人技能,准确了解公司当前的就业需求。学生参与综合实践训练有助于反映学生的主要专业技能和专业技能。在制定综合培训计划时,要从学生应掌握的实践技能入手,结合学生特点制定相关内容,模块化,系统化地制定综合课程培训计划,使计算机信息管理课程充分结合,加强对学生实践能力的有效培养,保证学生有完整的工作过程,让学生掌握并利用专业人士所需的技能。教育的逻辑内容,从肤浅的知识到深刻的知识。综合培训项目完成后,可以进行强化培训,以加深学生的知识领域。学生的综合实践训练能力能更好地反映他们对课程的真正掌握。面对失败,学生不断提高自学能力,培养分析和解决问题的能力。

结语

总之,计算机应用技术在高校信息管理中的广泛引入,促进了高校信息管理向更全面、更系统的管理方向进行发展,为

高校计算机专业应用技术融入各个领域提供了一个范例。两者的有机结合无疑是一种大胆的技术创新。将高校计算机应用技术直接融入高校信息管理,有利于加强学校信息的收集分类和管理存储,随时为有需要的部门人员提供丰富的信息,促进学校人才的发展。

参考文献:

- [1] 邓金国. 计算机应用技术与信息管理的整合路径研究[J]. 电子技术与软件工程, 2017(4): 173-173.
- [2] 赖育华. 关于计算机应用技术与信息管理二者整合分析[J]. 信息技术与信息化, 2017(5): 53-55.
- [3] 宋晓燕. 计算机应用技术与信息管理的整合路径研究[J]. 中国管理信息化, 2018(3): 145-146.
- [4] 陈伟锋. 探析计算机应用技术与信息管理的整合运用[J]. 数码世界, 2017(10): 169-169.
- [5] 梁志琼, 游敏华, 胡木兰. 计算机应用技术与信息管理的整合[J]. 信息与电脑(理论版), 2017(23): 204-206.
- [6] 刘欣妍. 计算机应用技术与信息管理的整合初探[J]. 科技风, 2019, 6: 254 ~ 255
- [7] 白心雨. 计算机应用技术与信息管理的整合思路刍议[J]. 电脑知识与技术: 学术交流, 2019, 6: 289 ~ 290
- [8] 杨清茹, 胡宏涛. 试论计算机应用技术与信息管理的整合[J]. 科技与企业, 2018, 11: 81