

高职院校建筑工程技术专业课中 “思政元素”建设路径探索与实践

李静文

(济南工程职业技术学院 山东 济南 250000)

【摘要】在课堂中融入思政元素是当前教育领域改革的一项重要内容。通过在专业技能课中融入“思政元素”来推动高职院校教育事业的发展,为国家输送更多优质的人才。建筑工程技术专业是国家十分重视的一门课,能为国家提供更多建筑基础设施建设的优秀人才,而在传统的高职院校中建筑工程技术专业缺少对课程思政里面的融入,没有切实贴合新的形势和使命。因此,有必要对高职院校建筑工程技术专业课中融入思政元素开展讨论,提出有效的措施展开探索和实践,促进高职科学教育的现代化和高质量。

【关键词】高职院校;建筑工程技术;思政元素

引言

进入二十一世纪,高职院校开展教育要聚焦现代化重点任务,建设高质量教育体系。课堂思政理念指地是用全新的思想政治工作和教授的课程相结合,把育人的理念和育人的实践相结合,实现全方位的思政理念教育。在目前的高职学科教学中,很多理工科都没有充分的挖掘思政元素,没有有效的将专业课和思政相结合,存在着很多不足。通过在建筑工程技术专业理论课程和实践课程中深度融入课程思政理念,深度挖掘专业课中的“思政元素”,引导学生树立正确的政治思想,为国家的建筑工程行业源源不断地输送应用型、技术型优秀人才。

一、高职院校建筑工程技术专业开展思政课程的目标

(一)明确专业课融合思政课程的目标

高职院校建筑工程技术专业开展思政课程教学的目的是为了打破以往的单一的教学模式,在专业课中融入思政课程,既能培养学生的专业知识技能,又能强化学生的爱国主义教育,树立正确良好的三观,激发学生的爱国情怀和使命担当,形成全过程、全方面的教育育人机制,完成技能知识的培养和思想教育的根本教学任务。

(二)转变老师教学理念,既要育才也要立德

要确保思政课程教学能保质保量的实施,教师起到了非常大的作用,首先教师需要明白的是现代化的教学不再仅仅是紧抓理论和专业技能的培养,保持乐观积极向上的心态,对未来充满规划,有高追求的高质量学生,因此,需要老师在教学过程中融入思政元素,将学生培养成具有家国情怀、爱国精神、专业伦理的个人优秀品质。

(三)重视以学生为主体,老师为主导的教学

需要老师打破以往的教学模式,在课前充分做好教学内容和计划安排,对于整节课的教学进度有一个很清晰的规划,深挖教材,融入思政教学,在教学专业课程的同时巧妙地引入思政元素,借助多媒体教学,也能通过互联网教学模式更好的让学生吸收知识,在建筑工程专业中,老师可以将当下社会热点时事作为案例,通过提出问题引发学生的思考,让学生表达自己的观点,从而老师进行适当的引导和干预,让学生在正确且光明的道路上前行。

二、课程融合高职院校建筑工程技术专业现状

很多老师因为长期从事本专业的知识和技能的传授,对思想政治教育的相关理论内容不够熟悉,也缺少对相关的课堂思政融入教学的敏感性,而具有思政教学能力的教师可能又只具备单一的思政教学能力,没有办法与专业相关的课程进行有机融合,或又难以利用互联网进行新模式教学,如果以传统的教学模式,其教学效果会不尽人意,很多教师都过于专注“教书”,却没有深刻的意识到“育人”的重要性,没有意识到教师在发

挥青少年的价值引领方面的重要性,教师在教书育人这一块有着很大的责任。因此,想要真正落实思政教学与专业课程的结合教学,首先需要提升教师在思政方面的思想道德觉悟,打铁还需自身硬,培养自己的爱国精神和大国工匠精神,只有严格要求自己,才能更好的引导学生,培养学生的人生观和价值观。

三、建筑工程技术专业课程思政建设的实现途径设计

(一)合理制定教学目标和计划,专业课中融入思政元素

要想达到专业课程融合思政课程的教学,需要改变以往的教学模式,重新制定教学目标和计划,结合专业所蕴含的研究对象和历史背景等提炼出思政元素进行教学,重新整理和发掘专业课程和思政课程之间的内在联系,精准提炼出思政内容。实际上,在专业课中,存在着很多的思政元素,需要教师们在备课的时候要充分地挖掘教学价值。例如在讲解建筑结构的时候,就可以将话题逐步引导到中国的圆明园,曾经宏伟壮阔、优雅秀丽的景色却被英法联军洗劫一空,多么的令人惋惜。

(二)课上与课下实践相结合

教师们除了在课堂上需要传授专业课程的理论知识和思政方面的思想,更重要的是在课外的实践中巩固理论知识,强化学生们的思想道德素养,例如在课堂上经常强调的一些知识点学生们可能会忘记,那教师在开展实验课的时候就可以对易错易忘的知识点进行巩固,如在装配式建筑构件制作课程中,老师可以在实训中多让学生们进行模具拼装练习,及时的纠正学生的错误,并强调安全生产的注意事项,告知同学们如果因为危险操作导致很严重的后果,适当的增加奖惩形式以此来让学生把安全生产意识内化于心,引导学生养成炼技修心、爱岗敬业、精益求精的工匠精神。

结语

总而言之,在高职院校建筑工程技术专业课程中融入思政元素教学对于学校和教师来说都是不容忽视的重点,在课堂教学中,需要教师对教材内容进行归纳和整理,利用互联网搜集教学资源,将专业知识与思政元素进行融合,在教学过程中,积极促进学生对专业知识的掌握、应用和内化,激励学生牢记使命和担当,不负社会和家人的嘱托,努力学习,努力进步,成为国家的核心技术型人才。

参考文献:

- [1] 范铁倩. 基于“三全育人”的高职体育课程思政教学实践与思考[J]. 科教文汇(下旬刊)2021, (08):154-156.
- [2] 陈丽娟. 高职“工业机器人系统建模”课程思政建设的教学研究与实践[J]. 现代职业教育2021, (38):150-151.
- [3] 丁佳, 张雪妮, 韩乐. 课程思政融入《动力电池管理与维护技术》教学的改革与实践[J]. 时代汽车, 2021, (18): 61-62+98.