

# 竞技排球后备人才培养现状及对策研究

范虎

(西安欧亚学院 陕西 西安 710065)

**【摘要】**排球是一种非常热门的竞技运动,在当前我国非常重视竞技排球后备人才的培养,帮助竞技排球能够朝着健康、可持续发展的方向,基于此本文中深入分析了竞技排球后备人才培养中存在的不足,具体如下:

**【关键词】**运动训练; 竞技体育; 排球; 后备人才

## 一、我国竞技排球后备人才培养现状及存在问题

当前,三级训练体制、体教结合和教体结合是我国竞技排球运动项目所使用的三种教学模式,且每种教学方式的作用不同,发挥的价值也就不同。首先,三级训练体制。该培养模式属于传统后备人才的培养方式,其主要发挥着举国体制的优势,把力量集中在一起,重点发展我国的优势项目,为我国体育事业作出了巨大贡献。虽然这种方式可以帮助相关教育人员高效开展培养工作,但是却出现了一些问题,教育人员只将重点放在技术增长方面,却忽略了文化课的教学,最终导致运动员出现了“偏科”现象,降低了自身的综合能力,无法实现长远发展。其次,体教结合。该培养模式主要是由教育部门和体育部门提出的,为了解决传统培养模式造成的问题,给学生营造一个良好的学习环境。在此基础上,该培养模式还与教育部门所提出的文化教育进行了结合,以此来更好的给运动员开展训练和竞赛工作,大大提高运动员的综合能力和文化素养。但是,由于当前排球运动的目的是参赛制胜,所以体教结合的培养模式已与条件不符,该教学模式主要是为了管理培养过程中的内容,无法传授给学生制胜法宝,使该模式逐渐在这个社会上淘汰。最后,教体结合。该培养模式与体教结合的不同之处就在于其属于教学系统,对学校排球和业余排球进行了结合,并将其融入到了学校的培养系统中,让运动员接受更高层次的教学,提高自身的专业水平和知识储备量,实现可持续发展的目标。但是,在对往年竞技体育的数据分析得知,我国大部分高校并未建立起竞技体育的人才培养体系,仅仅只是借助一些国外先进经验来开展的培养活动,其中存在的问题也尚未解决,严重阻碍了培养工作的高效开展。

## 二、我国竞技排球后备人才培养的培养方向

### (一) 健全现存训练体制

现代社会,完善的训练体制在体育运动中起到了至关重要的作用,能够正确引导教育人员开展后备人才的培养工作,让运动员接触到更高效的培养,大大提高自身的认知度和综合能力,并在比赛中取得优异成绩,在得到社会认可的同时还能充分体现出自己的价值,成为一名优秀的体育运动员。另外,针对三级训练体制中存在的问题,我国让竞技排球正在向着体教结合的方向发展,其既是政策取向,也是竞技体育人才发展的大趋势,让现存的训练体制得到了完善,并将多种训练体制进行了有效结合,以此来给高校培养后备人才,从而达到良性循环的目的,为我国体育事业作出贡献。

### (二) 提供有力的社会保障

目前,在整个体育系统中,竞技体育是非常重要的组成部分,以体育竞赛为主,在通过后后期不断的训练来帮助运动员取得优异成绩,从中获取更多肯定。另外,运动员的选材、运动训练、运动竞赛以及竞技体育管理是竞技体育最重要的四个组成部分,且每部分都包含了教练员和运动员,两者之间有着密不可分的关系,只有实现相互协作,才能达到共同进步的目标。在此基础上,教练员还要准确把握每个运动员的实际情况,并提供合理的社会保障,让运动员全身心地投入到训练中,大大提高自身的排球专业水平、综合能力以及文化素养,促进我国竞技排球事业实现良好发展。

### (三) 科学制定训练计划

据理论和实践表明,没有多年的科学训练计划是无法培养

出优秀且高水平排球运动员的,其主要原因有三点,首先排球运动员的竞技能力状态由原先的短暂性要求转变成了长期性要求,目的是在原有基础上提高运动员自身水平。其次,竞技状态也从原先向着阶段性要求的方向改进,为了让运动员接受更高层次的培养。最后,并不是每一位运动员从出生就会打排球的,是经过后天长期性的训练来提高自身的专业水平,成为一名优秀的排球运动员。那么教练员将运动员的先天遗传性竞技能力和后天训练竞技能力进行了结合,以此来让运动员具备更高的能力。由此可见,教练员必须要根据运动员的实际情况制定出科学的训练计划,正确给运动员开展培训工作,让运动员处理好一般训练和专项训练之间的关系,提高自身的体能和技能,使其能够从后备人才向着竞技体育人才的方向发展,为我国竞技排球事业作出贡献。除此之外,教练员还需要以长远的眼光来看待运动员,将其未来的发展方向当成训练目标,给其制定出多年训练计划、年度训练计划以及周期训练计划等多项计划,使其在训练过程中自身的竞技能力能够取得长期发展。

## 三、结语

综上所述,在当前新课改的背景下,我国教育部门给竞技排球后备人才的培养出台了相应措施,因为后备力量是整个体育运动中最重要的因素之一,同时还决定了一个运动项目的发展方向和发展程度,可以为我国的体育事业作出贡献。但是根据目前情况看,现阶段的排球运动比较落后,为取得相应成绩,只给其他运动项目输送了许多优秀人才,最终导致排球的竞技水平大大降低,严重脱离了社会发展的轨迹。基于此,我国相关排球训练部门一定要严抓后备人才的培养,明确后备力量的重要性,着力于培养后备人才,发挥出人才的价值,从而大大促进我国排球竞技运动的发展。

## 参考文献:

- [1] 毛燕平, 邓欣博. 江苏省竞技排球后备人才培养的影响因子分析[J]. 南京体育学院学报(自然科学版). 2009(03)
- [2] 张五平. 四川省竞技排球后备人才培养存在的问题与发展研究[J]. 大家. 2011(12)
- [3] 孟凡素. 新时期我国竞技体育后备人才培养模式创新研究——以河南省竞技排球人才培养为例[J]. 体育科技. 2016(04)
- [4] 国翠娟. 竞技排球比赛技术制胜要素的分析[J]. 黑龙江科技信息. 2012(29)
- [5] 杭晓庆. 竞技排球发展的制约因素[J]. 当代体育科技. 2018(18)
- [6] 张颖. 试论中国竞技排球发展的促进因素[J]. 青少年体育. 2016(08)
- [7] 程小虎. 我国竞技排球比赛中发球技战术运动规律研究[J]. 文体用品与科技. 2021(02)
- [8] 荆杰. 现代竞技排球运动防守技术、战术特征与应用[J]. 课程教育研究. 2014(16)

陕西省体育科研常规课题: 课题名称: 体教融合视角下排球运动后备人才培养路径的研究。

## 作者简介:

范虎(1986.6—30), 男, 汉族, 籍贯: 吉林大安人, 西安欧亚学院, 讲师, 硕士学位, 专业: 排球, 研究方向: 排球, 研究方向: 排球理论教学与实践。