

小学高年级语文写作教学的方法研究

王 蓉

(石河子第一小学 新疆 石河子 832099)

【摘要】小学语文写作是学生学习写作的开端,在这一阶段研究出适合小学生语文写作教学的方法对于奠基学生写作基础,提升学生写作能力具有重要的作用。小学高年级学生的身心发展比较低年级学生有了一定的发展,但是,仍然没有达到能够调用自身的经历与能力去独立完成一篇优秀的完全符合老师要求的作文。因此,老师需要积极探索小学高年级语文写作教学的方法,使之符合新课程改革对于小学生语文写作的要求,促进高年级学生运用抽象思维完成写作,解决问题能力的发展。

【关键词】小学高年级;写作教学;方法研究

引言

小学高年级的学生处于学习阶段的一个重要的关键节点,正面对着如何顺利考到自己心仪的初中的压力之下,对于如何学习好语文作文,提高语文分数具有迫切的需求,这时,就需要教师充分重视学生的真实需要,促进写作教学的方式的改进,为学生提供简单有效的作文写作的方式。

一、教师要转变教学观念

随着新课程改革的逐渐发展,原有的语文写作教学方式的弊端日益显现出来,比如:

在小学高年级作文的教学中,有很多教师都习惯遵循“三步走”原则:先是由教师对这一节课需要完成的作文进行大体讲述,然后让学生自己去进行练习,最后让他们自己构想好作文结构并写作作文。久而久之,一味重复的上课流程只会让学生丧失对写作课的兴趣,让学生觉得课堂非常枯燥。为了改变这种状况,教师需要积极转变自己的教学观念,结合时代发展以及学生自身的发展提出具体有效的教学方式。比如:教师可以改变自己在课堂的不停的说,学生在下面坐着一直听课的情况,而是采取提问的方式,调动学生在写作课堂上的积极性,尽量让每一个学生都说一下自己对于这篇作文的理解以及构思,我相信通过这种方式,可以让学生的思想出现碰撞的火花,打破学生原有的狭小的思维,为学生进行写作提供丰富的素材。同时,老师也不要忘记营造一个和谐快乐的写作气氛,为语文作文教学创建一个良好的环境。

二、培养学生形成阅读的习惯,积累丰富的写作素材

写出优秀的著作并不是一朝一夕的事情,而是需要经过长期的积累。而在这个过程中,阅读起着重要的作用:阅读可以开阔学生的视野,丰富学生的知识,培养学生的气质,并且为学生提供写作素材,对学生的影响是十分深远的。因此在教学过程中,教师要让学生在掌握小学语文素材的基础上,采取一些方式培养学生形成阅读课外读物的习惯。首先,老师可以引导学生去关注学校的图书角或者是图书馆,随着国家的繁荣富强以及对知识教育重要性的认识的提高,大部分小学都建有图书馆和图书角,这为学生提供了一个好的学习课外知识的途径,老师要将它们充分的利用起来。其次,老师在课堂上可以通过采取一些方式,让学生形成爱好阅读的习惯,比如:老师可以给出一个优秀且适合学生阅读的书籍名字,让学生在课下准备,并在下一节写作课上的前十分钟里,选取一部分同学去分享自己搜集的资料。另外,老师也可以每次在语文写作课上都让学

生去自由阅读10分钟。经过不断的积累,学生一定可以阅读到丰富的课外读物,促进学生写作能力的提高。

三、培养学生认真对待生活,观察生活的态度

我始终认为培养学生认真对待生活,观察生活的态度对于每一个学生,一个家庭,以及社会的发展都有重要的影响。因此,在我作为老师的这些年里,我始终牢记交给学生认真对待生活,观察生活的态度。为什么呢?我觉得这可以从两个方面来叙述,第一个方面:培养学生认真对待生活,观察生活的态度能够让学生逐渐养成一双发现美丽的眼睛,发现生活中美的事物,在这时,再通过老师的引导,可以让学生把自己内心所想表达在纸上,不仅可以提高学生的语文写作能力,而且可以丰富学生内心的情感。第二个方面,培养学生认真对待生活,观察生活的态度可以让学生养成积极乐观对待生活的习惯,因为每个人的生活都不能是一帆风顺的,而是总会遇到一些困难与挫折,而这时学生认真对待生活,观察生活的态度可以让他们比其他人更有能力去发现生活中的美,对抗生活中的困难呢,并激励自己不断的努力。

四、注重平时素材积累

通过对学生的语文作文的研究,我们会发现平时习惯积累素材的同学的作文语句比其他同学更加优美,作文分数更高。这提醒了老师要将注重平时素材积累的理念传递给学生,培养学生积累素材的习惯。积累平时素材的方式有很多中:教材,课外书,纪录片……其中最简单,最有效的就是充分利用好教材中的课文知识,它们是同学们直接且长久接触的知识,对于学生来说,更就利于记住与背诵。通过这种方式,不仅可以加强学生对于课文的理解,而且能够为学生写作积累丰富的素材。另外,老师也可以在黑板上为语文作文写作的积累留有一定的空间,并安排学生每过一段时间就去更换黑板上的优美语句或者名言警句,这可以让学生的潜移默化的记住这些句子,并将它们应用与自己的作文中。

结束语

小学高年级语文写作教学的方法研究是一个持久的发展的过程,我们需要根据不同的时代发展要求和各个方面的因素,去调整自己的语文写作教学方式。

参考文献:

[1] 王瑞琼.小学语文高端写作教学方法与探究[J].教育文献,2020-07-01.