

有效提升高职院校普通话教师教学水平的途径及方法

祁 昕

(武汉城市职业学院 初等教育学院 湖北 武汉 430060)

【摘要】伴随着社会的发展和进步,教育越来越成为人们所关注的话题之一,而影响着教育开展和进步的重要原因之一就是教师自身的职业素养和专业能力。在现阶段的高职院校中,普通话教学是重要的教学内容之一,关系到了学生以后的工作和生活,因此对高职院校普通话教师教学水平进行进一步的提升就具有了实践意义,本文便从这一角度出发,进行了有效的分析,为具体的教学实践提供帮助。

【关键词】高职院校;教师水平;普通话教学

引言

高职院校是我国教育体系的重要组成部分之一,其对于人才的培养和社会发展有着一定的积极作用,是整体教学中不可获取的一环,而其中的普通话教学更是重点。通过普通话教学的开展,可以对学生的语言进行规范化,使得其在开展交流的过程中可以更加轻松方便的进行交流,以此来为其以后的生活和工作提供有利的语言基础,而普通话教师的教学水平则从根本上决定了教学的效果,所以有必要进行合理的培养计划,来保证教师的水平稳步提升。

一、现阶段提升高职院校普通话教学教师水平的意义

(一)有助于提升学生专业水平

现阶段的高职院校之中,有很多的服务型专业,常见的有教育类、管理类、行政类、销售类,这些专业的学生在日后的工作和学习中都会有很多与人交流的机会,甚至需要将其作为自身的专业技能,而其所面对的各种服务对象又是来自于不同地区和不同方言区的人,所以最为有效的沟通交流方式就是借助于普通话这一通用语言来进行交流,以此来进一步的提升学生的专业水平。

此外,在进行教学和学习时,运用普通话教学也可以十分有效的提升整体教学的效率,更为正确的、准确的向学生传播知识,助其获得更多有利于其自身发展进步的知识。

(二)有助于提升学校教学水准

通过对高职院校普通话教师教学水平的提升,可以有效的将高职院校的教学水准进行一定的培养。这主要是因为在进行相关的教学开展过程中,教师通过普通话的运用就可以有效提升整体教学的质量,并在进行学术交流时更加直观的展示出自身的优势和素养,以此突出自身的教育能力。

二、提升高职院校普通话教师教学水平的途径及方法

上文已经简单叙述了现阶段开展高职院校普通话教师教学水平提升活动的价值和意义,不难看出这对于整体教学的进步与发展都有着一定的作用和意义,是值得进行关注的部分,而想要进一步的提升其专业水平,就需要借助于多种途径和方法的应用。

(一)激发学生学习兴趣

在实际的教学开展过程之中,教师所教授的学生常常是来自于不同的地区和方言区的学生,其自身的方言运用较多,因此其总是会暴露出一定的问题,那就是对于普通话没有足够的认知和正确的认识,这也就导致了后续的教学工作中,无论教师进行怎样的努力,都会让学生无法正确的认识到普通话的意义,也就无法产生学习兴趣,最终让教学成为不具备实践价值的部分。

对这一问题的解决,也是帮助高职院校普通话教师教学水平进行提升的重要部分。而最好的应用方法之一,就是让学生意识到普通话的实用性和意义,充分激发起学生对普通话的兴

趣,为后续的工作展开提供具有一定实践意义的帮助。教师可以在实际授课中更多的让学生进行有效的练习和实践。常见的形式包括教师可以让学生对课文进行单独的阅读,再由其他学生进行监督,对其存在的不正确发音问题进行纠正,教师则负责进行整体课堂的调控。

此外,还可以开展一定的游戏化教学,让学生在愉快的氛围中培养对普通话的兴趣,最终带动整体教学的进步与发展。如在进行普通话教学时,教师可以将一个汉字的正确读音和易混淆的读音都在黑板或是卡片上进行书写,再将学生分成不同的小组,每个小组的成员都要参与到具体的游戏活动之中,以积分制来对学生的具体游戏行为进行一定的激励,在这样的教学方式下,可以有效的提升整体教学的水平,并带动学生进行学习。

(二)进行生活化教学,将普通话与实践进行组合

现阶段想要进一步的提升高职院校普通话教师教学水平,就需要从实践的角度出发进行思考,让学生在生活时将普通话进行落实,并积极进行运用,而这一点在教师的身上也同样适用。教师作为学生进行学习的榜样,有必要进一步的提升自身的普通话水平,以此推动高职院校普通话教师教学水平的进步。

这一部分的工作需要从两方面进行展开,一方面需要教师进行自身的约束。教师作为学生的直接教育者,如果其都无法将普通话进行合理的运用,又要怎样对学生进行教育呢?所以教师需要时刻保持自身的学术水平,积极学习,掌握更多符合时代发展的教育知识,以此来进一步的提升教学的水平。作为高职院校也有责任和义务对教师的水平进行管理,通过开展学习班、培训活动就可以达到这一目标。

另一方面,作为学生,需要在生活中积极的使用普通话,在生活中多听、多说、多观察,向具有一定普通话表达能力的学生进行学习,以此来提升自身的普通话能力。在这一方面之中,教师可以积极的组织一定的比赛活动,让学生参与到具体的比赛中,通过对生活中常见事物的普通话表述来进行比拼,最终达到提升高职院校普通话教师教学水平的目的。

三、结束语

综上所述,在现阶段的高职院校之中,进行普通话教师教学水平提升是十分重要的工作之一,这既是由时代背景所决定的,也是由普通话的特点所决定的。在实际的教学开展过程中,需要通过提升学生学习兴趣、开展生活化教学的方式来进行实际的教学展开,同时从这一教学内容所具有的实际意义出发,进行符合教学实际的创新,最终带动整体教学的进步与发展。

参考文献:

- [1] 李瑾. 试论提高高职院校普通话教学水平的方法[J]. 职业圈, 2007, 000(009): 121-122.
- [2] 李新宇. 高职院校普通话教学的实践与创新[J]. 河南教育(高教), 2013(6期): 39-40.