

关于高职院校辅导员加强思想政治教育工作的思考

孙 浩

(长春信息技术职业学院 吉林 长春 130000)

【摘 要】高职院校是国家为了培养高素质应用型人才而专门设立的教育机构,在其大规模发展的今天,已经在我国教育体系中占有重要地位。而思想政治教育作为基本的素质教育,在高职院校的日常教学中更是重中之重,是院校领导及各职教师工作的基础。辅导员作为现代高职院校的一个特殊职位,也赋予了其特殊的工作性质和内容。他们是学生在校期间与学生接触最多的人,负责管理学生的方方面面,其中日常的政治引导和道德教育更是重要的工作之一,在一定程度上就是我们青年学生的人生导师。这就要求我们的辅导员更要加强对学生的思想政治教育。

【关键词】高职院校;思想政治教育;辅导员

引言

基于我国辽阔的国土面积和庞大的人口基数,学生的来源更加复杂,思想差异更加明显,致使各大高校辅导员在学生的思想政治教育的工作中面临极大的困难。那么分析当前高职院校辅导员在学生思想政治教育工作中面临的困境和存在的问题,明确当今形势下,如何更好更快地开展思想政治教育工作已经成为我们无法逃避的课题,本文就以上问题进行思考和探究,以供参考。

一、当前高职院校辅导员在思想政治教育工作中面临的困境和存在的问题

(一)在开放的环境下,相当多的青少年思想上出现偏差

随着科技的日新月异,我国经济的蓬勃发展,人民生活水平的稳步上升,学生获取信息的途径不再是过去传统而单一的。开放的网络环境,复杂的社会环境,使其更容易接触不良的“新鲜”事物,导致相当多的青少年出现思想上的偏差和认识上的错误,树立错误的三观。而这时期的家长和老师将重点过多的放在学生的学习成绩上,没有跟学生进行及时有效的思想沟通,错误的思想观念因此生根发芽。

(二)生源复杂,学生的思想文化素质参差不齐

根据我国的高考招录制度,高职院校的招录本就在普通本科招录之后,这在一定程度上就影响了招录的生源素质相对较低。而且在我国对职业人才需求量增大的背景下,各大高职院校盲目扩招,降低招录要求。再加上我国地域辽阔,教育水平不尽相同,学生素质有高有低,大多数学生没有明确的学习目标,没有正确的理想信念,成天挥霍度日,无所事事,这使得辅导员的学生的思想政治教育工作更加困难重重。

(三)辅导员流动性大,队伍不完善,不专业

辅导员这一特殊的称谓就明显的表示出其与一般的普通教师的不同。辅导员要负责学生的思想政治教育、日常学习生活及就业,心理健康等多方面的工作。工作的冗杂性造成了辅导员具有流动性大的特点,难以形成专业的辅导员队伍。况且,现在的辅导员年龄偏向年轻化,自身经验不足,缺乏实践经验,难以支撑其对学生进行思想政治教育。

(四)工作方法不正确,教育方式不得当

大多数辅导员在进行思想政治教育时,手段过于单一,往往采用传统的说教理论,将书本上的语言原封不动的灌输给学生。这样的教育方法不仅不能够帮助学生,解决他们思想上的实际问题,更容易激发其逆反心理,反而得不偿失;而且学生之间本就因为各种原因存在差异,更不应该“一刀切”,用一种方法去解决所有人的问题,没有做到因人而异,根据具体情况具体分析。

二、更好更快地开展思想政治教育工作的思考和建议

(一)建立完善的辅导员队伍,提升辅导员自身技能和素质

高职院校想要加强思想政治教育,必须建立稳定的辅导员队伍。首先,要合理配置辅导员工作任务,不要“一员N班”,过度消耗辅导员的工作精力;其次,建立完善的工作制度和职业规范以及奖惩制度;然后,定期举办辅导员职业技能大赛,

不断提高职业素养;最后,按期对辅导员进行考核,将各项工作纳入考核中,尤其是思想政治教育。这样,在外部条件和我提升两方面相结合的情况下,为进一步做好辅导员加强思想政治教育工作起到了关键作用。

(二)重视教育工作的方式方法,积极探索适合的教育模式

21世纪是信息化的时代,辅导员要积极运用新生事物,探索科学新颖的教育方法,善于运用新媒体、新社交。利用网络的平台不仅能够扩大思想政治教育的影响力,还能和学生建立良好的情感交流,产生共鸣。通过和学生全方位的接触,更容易获得学生的理解和信任,近而有利地开展思想工作。这样的交流方式也更利于辅导员了解学生,针对不同学生的不同情况,适当调整教育方法,“对症下药”,从而更好更快地开展思想政治教育工作。

(三)正确引导学生,让学生进行自我思想政治教育

俗语有言:“师傅领进门,修行在个人”。归根究底,学生才是思想政治教育的主要对象,也是我们上述一切的根本所在。学校和辅导员通过创造和谐的校园环境和开展向上的校园活动,正确引导学生,在潜移默化中,实现学生的自我思想政治教育。树立正确的“三观”,正视自我,改正错误,从而实现自我教育和管理。

结语

综上所述,思想政治教育工作不是一蹴而就的,是一项长期且综合性极强的系统工程,针对现今存在的诸多困难和问题,各大高职院校及其辅导员还有很长的路要走。我们要以严谨认真的态度去面对问题,切合实际的提出解决方法,不断探索研究,不断提出新的理念,不断积累解决问题的经验,只有这样,才能更好更快地有效开展思想政治教育工作,为国家培养并输送出更多技能强、素质优的高质量应用型人才。

参考文献:

- [1] 沈玉玲. 加强高职院校辅导员思想政治工作的思考 [J]. 淮南职业技术学院学报. 2019 (03)
- [2] 曹坤. 高校辅导员队伍建设困境与对策研究 [J]. 现代商贸工业. 2019 (13)
- [3] 谭柳青. 加强高职院校辅导员思想政治教育工作的思考 [J]. 中小企业管理与科技 (上旬刊). 2016 (02)
- [4] 李静. 高等职业教育与地方经济协调发展现状与对策分析——以晋城市为例 [J]. 晋城职业技术学院学报. 2015 (01)
- [5] 周冰. 加强高职院校辅导员思想政治教育工作的思考 [J]. 知识文库. 2019 (07)
- [6] 王楠. 新媒体视域下的高职院校辅导员思想政治教育工作的开展 [J]. 文教资料. 2020 (01)
- [7] 赵仲煊. 浅析高职院校辅导员思想政治教育工作的开展现状 [J]. 青年文学家. 2013 (19)

作者简介:

孙浩 (1989.12—), 男, 汉族, 籍贯: 吉林四平人, 长春信息技术职业学院, 助教, 学士学位, 专业: 工程管理, 研究方向: 思想政治教育