

当代大学生国防意识培养研究

张则鑫 朱秀梅^{通讯作者}

(吉林外国语大学 吉林 长春 130117)

【摘要】国防意识作为以爱国主义为核心的维护国家尊严和安全的主观意识，是当代大学生国防教育的重要内容。做好国防教育工作，有利于提升大学生忧患意识和民族凝聚力，培养大学生的爱国精神和民族节气。本文基于在校大学生视角，分析了当代大学生国防意识培养的现状，并针对性的提出了培养大学生国防意识的具体方案。

【关键词】大学生；国防意识；培养

一、培养当代大学生国防意识的意义

(一) 培养大学生的国防意识是为国家培养优质兵源的基础

当今时代，世界各国间是硬实力和软实力结合的竞争。高技术人才主要来源于高校，努力培养新型国防信息技术人才是适应未来国防信息化建设的需要。高校要着重培养向往入伍的大学生国防知识基础和稳固的国防意识，以此吸引更多的人才为我国军事类部门所用。大学生是未来推动祖国发展的中坚动力，培育大学生的国防意识和家国情怀，提高大学生的社会责任心和使命感，能够为建立社会主义和谐社会，推动国家统一和现代化军事建设提供高质量的人才储备资源。

(二) 培育大学生国家意志，有利于提高大学生的爱国思想

爱国主义是民族精神的核心，大学生国防意识的形成和强化始终围绕着爱国主义发展，因此发展国防教育能有效激发大学生爱国热忱，树立正确的家国观念。高校在开展国防教育的环节中促进爱国主义教育，也仅仅是教授国防知识，更是帮助学生了解历史、改变定向的思维想法和树立正确的三观等。另外，部队的训练环境存在特色，它培养人的坚强意志和爱国精神，同时我国军人有许多在革命战争时期得到荣誉，在军队里进行传统文化教育可以提高荣誉感，学习英勇无畏的精神。因此大学生接受国防教育有利于他们入伍前作好思想教育，培养历史责任感和爱国主义精神。

(三) 培养大学生的国防意识有利于提高大学生综合素质

大学生作为我国社会未来的栋梁，国防教育工作中的军人素质教育以军人的基本要求训练大学生，有利于大学生在艰难的生活条件下锻炼自我，培养正确的苦难观，训练大学生吃苦耐劳的品质，百折不挠的毅力，坚强奋斗的意志和勇于拼搏的精神。通过深入持续的对大学生进行国防教育，也可以在大学生内心形成更坚强的意志与精神力量。

二、当代大学生国防意识培养的现状

(一) 大学生对国防意识的重要性认识不足

许多大学生认为学习国防知识和国防建设是国家和军队的事情，大多数学生偏重专业课的知识，认为军事理论和国防教育课程不重要。可是大学生是社会主义事业的接班人，是未来国家各项事业发展和建设的主力军。所以，提高大学生的国防意识尤为重要，是国家国防建设的重大措施之一。

(二) 大学生对国防内容了解程度存在差异

在高校中，不同年级对国防知识的掌握存在着较大的差异，一二年级掌握的比三四年级的要好，因为一二年级接受军训的时间长，并且学校还在进行国防军事基础知识的教育，因此有不少学生参与了学校国防教育活动。而三四年级则更多的开始接触社会，注意力都集中在职业规划和后续学业发展等。因此造成了不同年级对国防知识的了解和掌握不同。

(三) 高校国防教育组织形式单一

当前学校国防教育开展形式大多相对简单，许多院校只是根据教学需要把相关的军事体育技术科目集中压缩在学生入校的短期军训中。表现形式单调古板，教学内容单一陈旧，在国防教育实践方面缺乏系统的理论基础，理论知识又缺乏在教学实践中深化的有力载体，理论与新时期特点融合得不够紧密，实践创新也

不够有效，很难引发广大大学生的思想兴趣。教学内容系统简单，但教学内涵欠缺课程的融入与知识点扩展。教学时间太短，没有贯彻到学生整个大学的学习生涯中，与学生学习内容与实际的教学管理工作紧密结合得不够，收效并不突出。

三、培养当代大学生国防意识的具体方案

培养大学生国防意识首先要创新教育的观念，紧跟时代潮流，用发展的眼光设计教育的形式，让国防教育符合时代的特征。

(一) 要重视理论教育与军训实践相结合

现在军训的开展覆盖了中学和大学，相比之下军事理课程的开展力度可以继续加大，高校在新生入校时不要将军训和军事理论教育分开进行，应当将理论知识和实践相结合，在军训工作的基础上，开展基地培训或国防知识科普等其他形式的活动，介绍国防最新进展。学校不只是在军事理论公共课上教育学生，学校还可以组织国防教育社团。还应重视法定节日和纪念日的影响力，大力宣传国防教育日，提高节日的知名度，并在节日当天组织全校师生开展各种活动。

(二) 注重多媒体教学，充分利用线上线下相结合的方式加强国防教育

当前，微课、公共视频课等各种线上课程为培养大学生国防意识提供了新路径，同时，校级、省级关于培养大学生国防意识地各类演讲比赛、根据地走访等项目越来越多。大学生实践性地参与国防教育的途径从线下扩展到线上，这一参与的过程对培养大学生综合能力有重要意义，线上线下相结合的这种模式，也促使更多的大学生主动地参与到国防意识地培养工作中来。

(三) 形成完整的国防教育部门，使国防教育工作有制可循

各高校都应在设立独立的马克思主义学院的基础上，设立相应的征兵办公室或国防咨询处等部门，高校辅导员，学生党员也是高校国防教育工作的主力军，整体形成班级、院级、校级三级联动的国防教育领导班子。这是高校国防教育工作的重要环节，往往也是各高校略有疏忽之处。

当前，虽然世界仍处于和平发展阶段，但局部战争依旧存在，和平的大环境有利于我国进一步发展国防力量。大学生国防意识的培养是发展国防力量的主阵地，学校在人才培养过程中要关注大学生自身，注重军事意识教育，及时发现并改进军事教学方法，同时加强配合各地军分区的国防宣讲，征兵宣传等工作的力度，将国防教育的成果落到实处，使每一位大学生都拥有良好的军事技能和充沛的爱国热情，进而为中华民族伟大复兴奠定扎实的基石。

参考文献：

[1] 刘志信. 加强基础 拓宽专业——对《高等学校学生军训教学大纲》修订的思考 [J]. 中国高教研究, 2000(07): 81-82.

[2] 许庆书, 周艳玲. 新时期高校国防教育教学改革与发展的思考 [J]. 中国高教研究, 2000(09): 82.

作者简介：

张则鑫，女，汉族，吉林外国语大学 专业：商务英语。

朱秀梅，女，汉族，副教授，吉林外国语大学。