

对推进教研室党支部建设的几点思考

李洪国

(中国消防救援学院 北京 102202)

【摘要】教研室党支部在消防院校教育教学过程中发挥着攻坚克难的战斗堡垒作用,推进教研室党支部建设,必须把思想政治建设摆在首位,必须大力加强人才培养,必须自觉增强拒腐防变的能力,必须正确处理好三组关系。

【关键词】教研室党支部;建设;思考

前言

随着消防院校教育教学改革的不断深入,教学理念的更新、教学模式的创新、教学方式的革新正如火如荼地展开,院校迫切需要一个充满凝聚力、战斗力的集体来围绕教学改革攻坚克难。作为院校的基层党组织,教研室党支部责任重大,其战斗堡垒作用发挥得如何,直接关系到教育理念的落实、教学转型的升级和人才培养的整体质量。笔者结合工作实际,就如何推进教研室党支部建设谈几点看法。

一、推进教研室党支部建设,必须把思想政治建设摆在首位

思想政治建设是教研室党支部建设的首要任务。在新时代教育教学改革的大背景下,一些同志认真致力于教学转型研究,对业务学习抓得比较紧,对科研工作比较上心,而对思想政治教育、政治理论学习有所松懈。对此,教研室党支部不能视而不见,既要把教研室的业务建设摆在应有的位置,也要拿出精力把思想政治建设真正摆上首位。这个“首位”不仅仅是一句时髦的政治口号,它需要把思想政治建设贯穿于教研室的各项业务之中,处在教研室所有建设事项的指导位置。教研室党支部应客观分析教研室建设形势,从思想政治建设上对照检查、拿出对策;部署安排教研室大项活动,要考虑政治影响和所属人员思想实际;在经费、设施保障等方面,也应优先满足思想政治建设的需要,防止和克服思想政治建设“说起来重要、做起来次要、忙起来不要”的现象。

二、推进教研室党支部建设,必须大力加强人才培养

加大人才培养教育的力度,才能为教研室的长远发展奠定坚实的人才基础。一是加强党管干部的力度。支部书记作为“双带头人”,不仅要懂教学抓学术,还要懂党务抓党建。要根据教研室人员的个性特点,有针对性地做好经常性管理工作,切实把党管干部、党管人才的原则贯彻落实到位。二是善于激发工作学习的动力。要善于培育教研室人员的主人翁意识,充分发挥支部委员的骨干作用,给任务、压担子,让他们在教学竞赛、革新攻关中挑大梁、唱主角,营造比、学、赶、帮、超的良好氛围,树立教研室岗位成才的先进典型,让教研室的业务骨干有充分施展才华的空间和舞台,形成人才良性竞争的和谐环境,为教研室人员外出访学、学术交流创造机会,鼓励教研室人员通过交叉培训、岗位代职等渠道丰富队伍工作阅历,提高服务队伍建设发展的实践能力。

三、推进教研室党支部建设,必须自觉增强拒腐防变的能力

教研室党支部要牢固树立“队魂”意识、“阵地”意识、

忧患意识和责任意识,结合三尺讲台岗位职能,提高从政治上观察分析和思考问题的能力。支部书记要引导教研室人员认清意识形态领域斗争的尖锐复杂性,坚决抵制资产阶级腐朽思想文化的侵蚀渗透,站在严格遵守党的政治纪律和政治规矩、保持党的先进性和纯洁性的高度,教育引导教研室人员在外出讲课、参加学术交流等活动时,不得发表不负责任、有悖中央精神的言论,不得以学术研究名义散布错误政治观点,切实增强教研室人员拒腐防变的意识和能力。

四、推进教研室党支部建设,必须正确处理好三种关系

一是正确处理好业务建设与政治领导的关系。教研室党支部的领导首先是政治领导,只有坚强党支部的政治领导,才能把牢教研室建设发展的正确方向。当前教研室普遍存在重教学轻思想、重任务轻教育的现象,对围绕教学转型的业务学习、技术竞赛、服务保障比较重视,而对创新理论学习、思想政治教育、党员管理监督比较松懈。对此,教研室党支部既要充分发挥党支部的政治领导作用,又要带领教研室一班人围绕教学开展工作,二者相辅相成,不可分割。二是正确处理行政运作与组织研究的关系。针对少数教研室党支部不熟悉支部议事规程,模糊行政负责与组织研究的关系问题,要加强党务工作培训,加强“三会一课”的监督检查,坚持重大问题上会研究,切实把民主集中制落到实处。三是正确处理工作谋划和制度规范的关系。经验表明,只有坚持用制度规范支部工作,才能促进党支部各项建设和工作有效落实。当前组织生活制度落实难、党内生活质量不高成了部分教研室党支部难以克服的“通病”,把落实制度仅仅局限于作强调、搞计划、订措施“三步曲”,忽视用制度规范和约束党支部工作,很大程度上弱化了党支部建设的根本效应、全局效应和长远效应。因此,必须适应新的形势任务,根据教研室工作实际,创造性地抓好组织生活制度落实。

结束语

总之,推进教研室党支部建设,充分发挥教研室党支部的战斗堡垒作用,有助于教学理念的更新、教学模式的创新、教学方式的革新。教研室党支部应不断加强自身建设,坚持做到政治建设“不缺位”,日常工作“不越位”,为培育新时代消防救援合格人才增砖添瓦。

作者简介:

李洪国,1977.04,男,汉族,山东莒县人,本科,副教授,研究方向:体育教育训练、思政教育。