

汽车构造课程教材建设现状及对策研究

沈文涛

(河北科技学院 河北 保定 071000)

【摘要】随着我国现代社会教育教学事业的不断发展,在市场化经营下,导致汽车构造专业课程的教材相对来说比较多,其中的版本也比较多。教材是教师在实际的教学过程中的重要辅助教学工具,也是学生学习的主要部分。教材的质量对学生的学习效果、以及教师的教学质量都会产生较大的影响。因此,在建设和研究教材的过程中,就要找到更加具有针对性和实用性的高质量教材,才能提高教学效果。

【关键词】汽车构造课程教材

前言

本文主要分析,在汽车构造课程教材建设中的一些现状和问题,充分结合实际情况,找到相应的对策。只有对汽车构造课程教材的内容进行完善,才能帮助教师提高教学效果,提高学生的专业技能,对学生之后的学习和生活都会产生较大的影响。

一、汽车构造课程教材市场的现状

(一) 版本同质化较多

在目前的汽车构造课程同质化教材中,版本比较多的原因有以下几个方面。首先,大部分的高职院校中都开设了汽车专业,在我国的高职院校中占据着一般的数量,教材的市场使用量比较大。在利益的驱使下,各个出版社都会组织出版相关教材,导致汽车构造课程的教材版本相对来说比较多。其次就是目前教师职称晋升的制度要求,要求教师能够参与主编和参编教材。因此,高职高专的汽车专业教师为了职称的晋升,就会出版相关的教材,这也是导致目前同质化教材版本比较多的重要原因。

(二) 教材质量不足

由于对教材缺少严格的把控,大家对于教材版权问题不会过于追究。相关学校和教师对教材建设的质量也不是十分注重,更多的是关心教改的需要格式设计中。在情境教学、项目式教学等等一些新兴新课改教学方法的推动下,打造出了形式主义的汽车构造课程教材。只是改变了原本教材中的章节名,然后在教材中补充了一些学生需要进行填写的表格就算是结束。但是实际上抄袭了大量的教材内容。其中的原创性并不是很强,缺少实用性。

二、汽车构造课程教材建设的对策

(一) 充分考虑学生的实际情况

教师在编写教材的过程中要充分的尊重实际的学习情况,在教材中尽量不要使用机械图样。这种方式对学生来说比较复杂,并不利于学生进行学习。在教材中展示发动机结构时,编写人员可以通过运用实物图、实物解剖图、以及简单但是十分形象的示意图来给学生展示出具体的结构以及其中的一些实践操作步骤。

(二) 优化教材内容

教师在编写教材的过程中要注重对教材内容进行优化和精简,在面对一些行业中已经淘汰的技术和结构时,教师就可以及时的删除这些技术。然后在这一基础上,补充一些新型技术,紧跟时代的发展步伐。只有这样,才能让学生与时俱进,提高学生在市场上的竞争力。

(三) 突出其中的关键步骤

相关教师在进行教材编写的过程中,为了增强教材的通用性,方便其他院校进行选择。就可以在汽车构造课程教材中强调实训环节中的一些关键步骤以及方法,但是并不透露具体的型号,方便其他学校进行教学。

(四) 构建内容体系

编写教师为了帮助学生更加系统的掌握发动机结构以及原理,就可以在教材编写的过程中重新构建内容。充分结合气体的流动路线以及油液的流动路线、电流走向、以及机械动力传递路线的顺序,开展单元教学。教师还可以在教材中给学生设计索引图。

(五) 开展多元化教学

教师在进行教材编写的过程中还可以设计二维码,通过扫描二维码的方式,让学生能够获得本节课的相关教学课件、以及实务操作录像等等,帮助学生进行辅助学习,将课堂上的知识更加生动形象的展示在大家的面前。除此之外,教师还可以给学生在教材中设计课堂作业,这种作业形式要和传统的连线题等等存在有区别。还要包括案例分析、简单题、总结归纳和讲练结合等等多种形式,帮助学生提高他们的专业技能。教师在设计教材的同时还可以给学生设计单独印刷的单元测试题,方便学生进行知识巩固。教师在进行发动机电控检修的实训环节中,就要充分的结合学生的实际情况,在教材中给学生设计一些更加直观的彩图设计,连接表和传感器电路简图。通过红黑字体的方式进行区分,电路红色电源,黑色搭铁,绿色信号。在整个测量的过程中,每一个步骤都有自己的彩图,那些已经断开的线值得就是断开插头。在这个过程中,教师还要给学生配备文字进行描述,记录整个检测数据标准,才能将全部的知识更加生动形象的展示在学生的面前。有效的激发学生的学习兴趣 and 积极性,提高学生的专业技能,为他们之后的学习和生活奠定良好的基础。

结束语

总而言之,目前的汽车构造课程教材中的内容相对来说比较杂乱,教材的质量也并不是很高,其中的部分内容和资源存在重复性的问题。在编写教材的过程中注重结合时代发展,注重教学设计以及教学实用性和创新性。因此,相关人员就要进行进一步的分析和研究,及时的解决这一问题。才能帮助教师提高教学效果,提高学生的学习效率。提高学生的专业技能,为他们之后的学习打下坚实的基础。

参考文献:

- [1] 高洪一. 汽车专业教材建设现状及对策研究 [J]. 数字化用户, 2013(11): 116-117.
- [2] 张联, 张汉飞. 应用电子技术专业教材建设现状研究 [J]. 职业技术, 2010(09).
- [3] 李宏伟. 试论如何做好高校教材管理和教材建设工作 [J]. 辽宁师专学报(社科版), 2007(06).

作者简介:

姓名: 沈文涛, 出生日期: 1972.07.05, 性别: 男, 籍贯: 河北省保定市清苑区, 学历: 本科, 职称: 高级讲师, 研究方向: 汽车构造。