

儒家“忠伦理”简论

罗丽娅

(湖北警官学院 湖北 武汉 430035)

【摘要】从忠观念到忠意识再到忠伦理,“忠”被注入了多重内涵。现今对传统文化进行创造性转化和创新性发展,必须重新理解传统“忠”德,全面呈现其内涵、挖掘其价值,发挥其在新时代的引领作用。

【关键词】忠观念;忠伦理;忠诚观

“忠”是中国传统伦理道德,有着多元内涵,涵盖了修身、交友、处世、为政等社会生活的方方面面,是使用范围广泛、适用对象普遍的道德要求。忠还是一种文化,是一种民族精神基因,是团结和凝聚人心的精神力量。

一、忠观念的出现

忠意识的产生是随着父系氏族社会的产生和发展而出现的。原始社会生产力低下,为了抵御外敌、获取食物,维系部落的生存和发展,部落成员必须紧密团结,为集体贡献力量。因而,人们便对自己的家族、首领及同伴产生了一种自觉的“忠”意识。这种“忠”的意识可看作“忠”思想的萌芽。春秋时期忠观念已在伦理道德意义上广泛使用。儒家、墨家等的学说中都融入了“忠”的色彩。《左传》中出现“忠”字有70处,《国语》中有50余处。

春秋末期王室衰微,礼崩乐坏,面对纷乱复杂社会状态,“忠”概念应运而生,成为全社会认可并遵循的理论思想。总体看来,这时期“忠”已体现出“忠诚”“公正”“简朴”“爱国忠君”“忠于民”等内涵。

二、忠伦理的演变

随着郡县制的确立和君主集权的强化,“忠”德含义中的“忠君”观念成为核心。从春秋到近代,“忠君”观念经历了漫长的演变过程。春秋时期儒家强调“君使臣以礼,臣事君以忠”(《论语·八佾》),还有“君仁臣忠”“君令臣共”“君义臣忠”等,对于君臣双方都提出了相应的道德要求,地位相对来说是平等的。战国时期,“忠”观念开始演变,开始将“忠”视作是“臣下之常”,作为臣下的单向义务。法家韩非等更主张“定君主于一尊”来彰显君权,使得“忠”德开始狭隘化,专一向“忠君”发展。秦汉时期,随着大一统专制帝国和三纲五常的确立,忠君理念发展到一个高峰。西汉董仲舒将天人感应说引入儒家理念,强调“王道之三纲”,东汉《白虎通》三纲五常确立了君权、父权、夫权的神圣不可侵犯性。

到了魏晋南北朝时期,随着世家大族的崛起,政权更迭频繁,开始了西晋200多年的分裂局面。权臣篡权成为常态,“君为臣纲”受到严重挑战。在此背景下,西晋南朝时期的开国君主由于其得位不正,故刻意淡化、漠视忠德,极力宣扬孝道伦理。提倡以孝治天下其实质是以对孝道的标榜和严格履行掩饰德行上的瑕疵,以对孝的提倡和弘扬换取世人对其政权的承认和拥护。隋唐时期,中央集权回归,皇权的合法性与合理性得到普遍认同。儒家“谏诤”风气活跃,此时期“忠君”与“忠于国家”成为一体,忠君报国成为当时社会的主流价值取向,体现出“投躯报明主,身死为国殇”的强烈社会责任感。而晚唐五代时期,藩镇割据,皇帝“兵强马壮者为之”,君主集权下的社会秩序被摧毁,“忠君”思想再次淡化。

宋代儒学的复兴与理学的兴起,使得“忠”开始了理学化进程,忠君伦理也逐渐走向绝对化。三纲权威得到强化,“君为臣纲”被上升到“天理”的高度。以“忠君”为核心的政治观念占据了统治地位。“忠”成为宋明时期的至高美德,君权

的绝对化观念深入人心。在理学论证下,忠君道德被固化为绝对天理,并一步步向绝对服从于君的“愚忠”迈进。元代面临民族矛盾的尖锐冲突,儒学的正统地位下降,忠的行为准则普遍动摇。明代是皇权政治走向顶峰的关键时期,在政治高压与思想钳制下,“忠君”思想走向绝对化巅峰并呈畸形发展态势,对儒家道德伦理的质疑和对君主专制的批判渐次兴起。清初统治者依靠强势政治权力对社会思想意识强力整合,“忠君”仍然是皇权制约臣民的单方面的枷锁。但启蒙思想家黄宗羲、顾炎武、王夫之等人批判了“君权神授”观点,将“忠君”与“忠天下”区分开来。但在现实实践中,仍然是忠君思想的强化与反思并存,传统“忠君”观依然占据主流。

中国近代受西方伦理政治的影响,逐渐形成了国家观念,国家的定义从君主一姓之王朝转变为全体国民的共同财产,近代知识分子如梁启超等进一步反思和批判了传统“忠君”思想,尽力将忠君与爱国分离开来。五四时期,批判对象直指中国深层次的政治意识形态,彻底摧毁了以忠君为核心的政治伦理合理性,指出国家是国家的权力由国民赋予,忠的对象由君主个人转变为国家和人民,促进了忠伦理的近代转型。

忠伦理经历了曲折的发展历程。作为中国传统伦理道德一个重要范畴,忠伦理中所蕴含的忠于国家、忠于人民、忠以待人、忠于职守、公正无私、竭尽全力等内容和原则要求,具有超越时空的永恒价值。

三、忠伦理的基本内涵

“忠”德可以分为三种内涵类型:即一般性社会道德、政治性道德和气节性道德。

(一)一般社会性道德

“忠”首先是作为一般社会性道德观念而出现的,是一种为人处世的德性与德行。因适用主体与对象非常广泛,故称“一般性”。一般性社会道德的“忠”较早的内涵同“中”,“中立于心”就构成了“忠”的意象,也具备了公正、正直的道德内涵。《论语·尧曰》就有尧对舜“允执其中”的告诫。“忠”还指待人接物诚敬如一,竭尽所能。如“忠,敬也,尽心曰忠”(《说文解字》);“忠,竭诚也”(《六书精蕴》)。儒家以“忠恕”作为“一以贯之”的处事准则,按照朱熹的注解:“尽己之谓忠,推己之谓恕”,“尽己”应竭尽所能,“无一毫不尽”,全心全意。同时,“忠”还指为人真实不妄、宽厚善良。《增韵》将“忠”解释为“内尽其心,而不欺也”,强调真心诚意,尽心竭力地积极待人,处事。《孟子》有言:“分人以财谓之惠,教人以善谓之忠,为天下得人谓之仁。”教人以善,自己就必须先修善而行善。这里体现出忠诚正直的品格、尽心尽力的责任感和唯善是求的忘我精神,可以说,个人道德精神的“忠”在此与内心真实无妄的“诚”和由此而行的“信”有相通之处。

(二)政治性道德

这里主要表现为为臣之德。其内容包括多方面:首先是为政之德,强调忠勤为民。这是兴利于民的职业要求。相对于“民”而言,“臣”作为社会管理者,应忠于职守、勤于政事,在处

理具体事务时,宁可自身处于险境,也要勤勤恳恳地不负君主所托。“子张问政,子曰:‘居之无倦,行之以忠。’”(《论语·颜渊》)子张请教政事,孔子告诉他,有职分在身不能懈怠,执行公务要忠诚。西汉贾谊也认为,“吏以爱民为忠”(《新书·大政上》),“在其位要谋其政”。其次是为国之德,要公忠体国。推崇为了国家整体利益而竭生尽死的道德品行。强调要“临患不忘国”(《左传·昭公元年》)。“忠”之“公”还强调“忘私”。“无私,忠也”(《左传·成公九年》)。政治性道德的核心内容是为臣之德,讲求忠君不贰。臣下对君主应忠贞不欺;应尽心竭力效忠君主;应规谏君主言行、匡正君主阙失;应发自内心对君主“忠敬”“尽忠以死君命”(《左传·宣公十二年》)等。

(三) 气节性道德

气节或节操是中国传统道德的重要范畴,是民族精神所在。先秦的“气节”观念是建立在“仁义”基础上高度自觉的道德境界和极为坚定的信仰操守。孔子有言,“三军可夺帅,匹夫不可夺志也”(《论语·子罕》),孟子善养“浩然之气”,推崇“舍生取义”。荀子认为,对于君王的忠诚,不应是愚忠,而是以“道”为取舍的标准,“从道不从君”。历来史家也都推崇敢于犯颜直谏于君的大臣。

四、忠伦理的现代价值与意义

尽管“忠”德在封建社会后期越来越成为禁锢人民思想及自由的枷锁,但也应看到“忠”德除了“忠君”之义外,更有忠于国家、忠于人民、恪尽职守、至公无私等基本内涵。在当

今培育和践行社会主义核心价值观,应重新审视忠伦理,挖掘其时代内涵,发扬“尽己之谓忠”的原有意义和精神,从忠于国家和人民的社会公德、忠于职守的职业道德、忠于家庭的家庭美德、忠于他人的个人品德等方面,对传统忠伦理进行创造性转化和创新性发展,用忠培育爱国主义情操,用忠培育社会主义核心价值观,用忠培育坚定的理想信念,实现传统与现代的对接,最终目的是实现中华民族伟大复兴的中国梦。

参考文献:

- [1] 孔祥安等. 中国传统忠伦理研究 [M]. 青岛: 青岛出版社, 2018. 12
- [2] 谢新清等. 中国传统道德文化之“忠”德解读 [J]. 武陵学刊, 2020. 7
- [3] 陈雪. 论习近平对“忠”文化的时代新阐释 [J]. 西部学刊, 2020. 3
- [4] 彭龙富. “忠”德的传统阐释与现代转换 [J]. 中共四川省委党校学报, 2019. 9

基金项目: 本文系 2020 年湖北省高等学校省级教学研究项目“社会主义核心价值观融入公安院校课程思政的创新设计及实施路径研究”(编号: 2020582)、2021 年湖北省教育改革发展专项课题“新时代高校政治安全的智慧治理研究”的阶段性研究成果。

作者简介: 罗丽娅(1979-)女,汉族,湖北天门人,硕士,湖北警官学院教师,公安人文教育研究所员。主要从事中国古代文学、高等教育教学法研究。

上接第 158 页

(三) 风险承受能力

1. 创新创业计划实践

女大学生处于刚接触社会的阶段,即使有高意愿创业,但在多方面认知并不全面,没有正确的认知和规避办法,在校的预学习能让女大学生学会理性分析创业形势、提前了解社会现状、创业专业知识,充分了解自己在创业方面的能力和优缺点。以此来增强女大学生面对风险,承受风险的能力。

2. 政府及非政府组织政策支持

政府和非政府组织可以通过各种途径促成女大学生创业之风,比如:可以在周末时间举办女创业家交流会,通过经验分享让女大学生了解到创业需要面对的一切,也可以不定时在大学中进行义务演讲,举办女大学生创业比赛,以此了解到自身创业的可行性。

现代社会依旧存在部分女性歧视,政府可以在进一步完善创新创业政策的同时,出台一些优待政策来鼓励女性创新创业,从制度上给予保障,为其提供更多的便利,降低风险程度。

3. 多渠道融资支持

刚毕业的女大学生经济基础差,没有足够的流动资金实现创业行动,这使得女大学生们的风险承受能力较差。对于初创企业,不论大小,如果现金流发生中断,会对企业造成极大的威胁。如果要推动女大学生创业,需要有一定且稳固的资金援助,金融机构可以适当对于女大学生借款给予讲解和支持,这样对女大学生创业有着鼓励作用。

三、结语

总书记多次就高校创新创业工作作出重要指示“实施创新驱动发展战略是加快转变经济发展方式、提高我国综合国力和

竞争力的必然要求和战略举措”,女大学生创业面临的困境是多方面的,高校需要协调各方力量,发挥各部门作用,为女大学生创业提供保障和支持。只有帮助女大学生走出创业困境,高校的创新创业精神才能得到充分展现,整个社会的创新创业活动才能健康、稳定、长久地进行下去,从而不断促进经济社会发展。

参考文献:

- [1] 新华网. 60% 女大学生有过创业想法,仅 1.4% 尝试创业 [EB/OL]. (2010-04-16). <http://news.xinhuanet.com/edu/2010-04/16/c-1237534-2.htm>.
- [2] Allen I, Langowitz N, Minniti M. Global Entrepreneurship Monitor: 2006 Report on Women and Entrepreneurship [R]. Babson Park, MA: Babson
- [3] 张秀娥, 张宝文. 基于 GEM 创业生态系统的大学生创业机制构建研究 [J]. 经济纵横, 2017(2): 45-49.
- [4] 张文宏, 杨辉英. 城市职业女性的社会网络 [J]. 江苏行政学院学报, 2009, 3.
- [5] 李嘉, 张骁, 杨忠. 性别对创业行业进入的影响研究 [J]. 科学管理研究, 2010, 2.
- [6] 国务院办公厅. 国务院办公厅关于发展众创空间推进大众创新创业的指导意见 [Z]. 2015-03-11.
- [7] 杨静, 李娇. 女大学生就业性别歧视现象透析及多层次解决对策 [A]. 中国管理现代化研究会. 第六届(2011)中国管理学年会——组织行为与人力资源管理分会场论文集 [C]. 中国管理现代化研究会: 中国管理现代化研究会, 2011: 7.
- [8] 陈明, 张妹晓. 女性创业者的创业动机对创业承诺的影响研究 [J]. 当代财经, 2016(12): 77-84.