

双创背景下大学生创新创业能力培养机制研究

严宁宁 崔美琪

(山东协和学院 山东 济南 250109)

【摘要】“大众创业，万众创新”正作为新时代旗帜指引大学生创业，在这种发展背景下，越来越多的高校在教育上更多的注重素质教育，旨在培养大学生创新创业的思维。国家创新驱动战略的推行，使涉世未深，经验贫乏的大学生在创业大舞台上也能与其他商业老手一较高下。在国家政策，学校教育的双重鼓励下，大学生积极创业，投身社会，更能够实现自己的价值

【关键词】创新创业；大学生；培养能力；培养机制

1 双创来源及意义

2014年夏，国务院总理第一次公开发表了“大众创业，万众创新”的号召，并提出要在中国偌大的土地上掀起一股“大众创业”热潮，让普通人也能实现创业梦。次年三月，在第十二届全国人民代表大会上，双创话题同样起到了举足轻重的作用。同年报告《创业创新工作实验报告》中系统的介绍了双创的具体政策，并积极采取设施对大学生等高智群体提供所需要的资源。国务院下发《创新创业高质量“双创”意见》，大学生所占有的环境资源进一步的加大。双创带给大学生群体的利益无疑是巨大的，同样，大学生创业也浇筑了新时代中国在商业上的坚实基础。

2 “双创”背景下培养大学生创新创业能力的作用

2.1 带动社会群体就业

在师资力量强大，占有社会资源多的高校，人才贡献水平和科研研究水平等指标受到众人的注视。但大学生毕业就业率，同样是衡量高校综合实力的标尺，如今在国务院，国家领导人的双重带领下，各大高校高度重视毕业生就业情况，对毕业生及应届毕业生进行就业心理和创业手段指导，意在提高毕业生就业率，使毕业生能养成良好的社会观，世界观。同时在全面开放二胎的背景下，接下来的岗位必将面临紧缺，大学生创业不仅可以解决当代社会就业的问题，同样在未来也具有良好的发展前景。不违背社会发展规律的前提下，积极的拓展自己未来的光辉大路，追求自己的理想。

2.2 为社会输送高质量人才

高校对毕业生的教育无疑是系统健康的，国家的发展需要这样高水准，高质量，高素质的人才。高校对其校毕业生进行专业的创新创业的教育，使高校毕业生练就了过硬的专业技能，合格的水平素质。这不仅是对大学生人群普遍素质的提高，更是社会创业人群的水平拔高。国务院在2018年发放的文件：《关于高质量人才培养与创新创业的关系》中指出，高素质的创业者带来的不只是企业的高度发展，同样给了其他企业创业者和工作注入新鲜血液，给市场经济带来新的活力。社会需要有创新创业能力的高校毕业大学生，大学生同时也已自己的方式改变着这个社会。

3 “双创”背景下大学生创新创业能力培养机制

3.1 国家层面：政策上大力支持大学生创新创业

在刚刚举办完毕的十九大中，创新创业作为新时代中国建设创新性国家的重要组成部分而重视。而寻找这种高水平，具有高素质的人才的最好去处就是各大高校。国家为大力发展高校对于大学生创业创新的重视，通入了大量的资金，不仅在211，985的重点高校，在普通高校的投入同样翻了几番。在高等职业院校，高等技术学院保证有充足的资金能支持扶持大学生创业。为加强大学生创新创业积极热情，国家在219计划中明确规定了大学生在校创业要有充分的资金支持，对于创新成果要有重点的关注，鼓励大学生创业基金的建设。多设立大

学生创新创业计划，在未来道路的引领上给予大学生更多的社会资源，充分信任高校的系统教育并提供高素质人才先例促进大学生创业

3.2 高校层面：目光上指导重视大学生创新创业

高校作为国家培养人才的主要阵地，具有与生俱来的先天优势，在各大高校大学生可以遇见与自己拥有相同志向的高质量人才，与其他大学的交流也相对容易。高校作为引领大学生细腻导师，只要大学生希望，他可以在高校所管帅的地区获得他想要的社会资源。高校承担着培养大学生的任务，应该从以下两方面入手：1 创新创业教育要面向全体学生。并非只有特定专业的大学生拥有创新创业的能力，每个人都有自己的想法，高校应该重视每个人的理想，针对不同课程不同专业的大学生制定不同的社会创新计划，将创新创业课程作为基础课程面向全校学生下发，吸引学生创新意识，吸收各大学校发展先例，培养出德才兼备的大学创业者。2 使用高水平教师组成师资队伍。教师的引领作用是不可或缺的，课程的完善和教师素质能高度发挥出大学生原有的创新能力。在举办师资团队时，在使用本校高素质人才的同时，也要吸取外界专家，教授，创业成功人士为学生答疑解惑。让成功企业为学生分享经验。师资团队在教育学生的同时也要注重自己素质的提高，融会贯通。

3.3 个人层面：提高创新创业意识自觉提高自己

虽然大学生背后有大量高校和国家的扶持，但辅助作用终究不能起到决定性作用，在高校和国家的引领下，大学生现在拥有得天独厚的创业优势。大学生要想提高自己的创新创业能力，要选择自己对口专业和感兴趣的领域。坚持永远是最好的课本，只有大学生自己想要创业，想要去闯荡，国家的扶持才有意义。有了创新创业的意识，就不能在轻易放弃，通过高校的社会资源大力发展，了解创业理论知识。大学生在学好自己专业知识的同时也应积极了解创新创业的政策，了解创业成功先例，注意自身道德修养。

4 结语

大学生创业创新作为新时代国家关注的重点，各大高校都应重视起来，大学生也要努力锻炼自己，提升道德修养，增强心理素质，梳理正确的价值观创业观，在国家大事面前，目光要放长远，成为高素质人才，为社会输送新鲜血液。实现自我价值。

参考文献：

- [1] 谢杰. 双创背景下大学生创新创业能力培养研究[J]. 中国教育技术装备, 2021(11): 124-126.
- [2] 王祖良. 经济新常态背景下大学生创新创业能力培养机制探究[J]. 就业与保障, 2021(06): 87-89.
- [3] 林泽. “双创”背景下大学生创新创业能力培养对策[J]. 长春大学学报, 2020, 30(12): 70-72.

基金资助：2021年度全国大学生创新训练项目“双创背景下大学生创新创业能力培养机制研究”（编号：S202113324170）。