

红色资源在高校思想政治教育中运用的途径研究

张煜

(武汉传媒学院 湖北 武汉 430205)

【摘要】红色资源是高校在对大学生开展思想政治教育过程中的一种重要教育资源,在高校充分利用红色资源对大学生进行思想政治教育的过程中,可以更多的增强对学生的思想政治教化的作用,课堂教育的效果也会更好。因此,目前高校针对利用红色资源对学生的教育,寻求多种科学的教育开展途径,以期在更加全面科学的红色资源教育方法的利用之下,将更加全面的知识传输给学生。文章基于对高校利用红色资源对学生的思想政治教育途径进行分析和研究,能够为高校的思想政治教育提供宝贵参考意见。

【关键词】红色资源; 高校教育; 思想政治; 运用途径; 研究分析

引言

科学地运用良好的教育途径开展教育实践是教育实现落实的关键,这也是在教育实践过程中的一种固定教育操作模式和规定性的教育方式。因此,只有高校的政治教育中,利用更加规范化的教育方式和途径,将教育模式化和科学化,才能够更好地丰富对学生的教育。教师运用丰富的红色教育资源,结合物质教育层面和精神的层面两个方面,实现内容的整合,将宝贵的红色教育资源更好地转化为对于学生的思想政治教育,由此产生良好的教化作用,激昂红色资源在教育中能够产生的教育价值发挥到最大。因此,高校教师构建完善且科学的政治教育体系,在能够充分将红色资源融入进教育之中的基础之上,使得学生在教师良好的教育引导之中,学习红色文化知识,结合专业思政知识,实现更加深刻的理解和学习,从而自身的个人境界也能够得以提升,拓宽自我格局,达到良好的教育效果。

一、以红色资源为教育载体进行教学

讲授式的教学方式,是当代大多数教师都会采用的一种十分典型的授课模式,也存在于大部分的高校课堂教学之中,在这一教学方式的运用之下,更多的教师会以自身的教育主体对学生开展教学,并且对于教师的主导教育作用的要求也是相对较高的。然而,由于时代教育发展的不断变革,当代高校的教育之中,也就更需要教师在突破传统的讲授式的教学模式之中,将课堂教学进行个性,实现教育途径的创新。从教师的思想政治教育方面进行分析,要想更好地将红色资源渗透进课堂教育之中,首先,教师也就需要充分依托红色资源,将其作为课堂教学的载体,结合引导学生学习的多种教学方式,突破以自我为课堂教学主导的局限,从而促进教育的良好发展^[1]。例如,当教师将红色资源作为载体,对学生开展专业的思想政治知识教学时,为了防止思政内容流于形式、到不到预期的教育效果,教师也就需要将教育更加具体化。教师选取与学生生活较为贴近的典型案例,不仅可以突出教育的主题强烈的思想性,还能够更好的为学生所接受。在定期开展一定的思政理论课程调研考察活动的过程中,教师将其中所经历的事情以及所思所感分享给同学,结合考察的井冈山革命根据地、上饶革命根据地等等红色胜地,充分激发学生的学习欲望和兴趣,而后结合一定的思政教育知识,实现两者的教育相融合。

二、结合红色资源,利用多媒体开展思政教学

在高校更加完善思政教育体系的进程之中,教师不断的思考将红色资源融入思政教学,也就可以基于多媒体发展的背景,运用多媒体的教学模式,实现教育资源的深度整合^[2]。由于红色资源的呈现形式大多数都是物质层面的,在教师运用资源进行讲学时,如果没有一种具体化的呈现,就很难将其融入课堂教学中,使得学生仅仅在一种想象式的学习状态下进行学习,最终的学习效果也是不好的。因此,在教师更加充分的运用多媒体的信息技术开展思政教学时,结合红色资源,可以将资源

中的语言、文字以及图像和声音等等多种元素进行良好的结合,最终通过幻灯片放映和投影的形式向学生做出展示。在这一教学方法的运用下,教师不仅可以更好的提升自身思政课程教学的效率,还使得整体的教学质量得到更好的提升。例如,教师可以通过投影,为学生放映有关红色资源的丰富图片和影像,结合优质红色资源的整合视频,帮助学生从直观上实现更好的记忆和理解。在教师讲解到有关“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”以及“中国近代史纲要”等等思想课程时,这些优质红色教育资源和教育途径方式的运用,都是十分有效和具有可利用性的。

三、利用红色资源开展研究性的思政教育

思政教育,顾名思义,是需要教师在教学中,帮助学生实现思想方面的转变和深化的,以科学的思想充实自我的大脑。因此,只有学生在学习知识的过程中,更加积极主动的用自我的思维进行思考和学习,用心参与,才能够收获到更多的专业知识,教育才会更加有意义。高校教师利用红色资源对学生开展研究性的教育,不仅是一种简单的教育方式和途径的创新与变革,更是针对对于学生的思想深化和能力提升的创新。例如,教师可以以某一具体的红色资源为载体,在研究性教育的模式运用下,要求学生针对这一红色资源寻找其发展背后的故事和历史渊源,从更多的细节方面入手进行思考。学生可以以小组为单位进行研究和探讨,还可以将实践学习进行有机结合,促进学生的思政学习实现一种研究性的学习落实。在这一过程之中,学生对于红色资源知识的认知会更加全面,在学习欲望上,也会大大提升。

结束语

综上所述,高校教师更多的利用红色教育资源,帮助学生能够在思政课程知识学习之中,更多的受到红色资源知识的引导,树立正确的思想价值观念,强化自我内心,升华格局和自我境界。并且以红色资源为良好的知识引导,促进对专业的思政知识的学习深化。当代大学生群体是国家发展的未来,也是民族的希望,只有高校教师充分落实对学生的思想教育,帮助学生树立理想信念,整合教育资源,增强课堂教学的实际效果。教师将课堂教学灵活化,充分融入红色教育资源,使得教师所教学的知识更加活跃和具有科学性。

参考文献:

- [1] 彭希林,乔湘平.红色资源在高校思想政治教育中运用的途径研究[J].2021(2013-6):68-70.
- [2] 徐海泉,虞新胜.论红色文化资源在高校思想政治教育中的运用[J].2021(2012-2):22-26.

作者简介:

张煜,出生年月1994年7月20日,性别:女,职称:助教,民族:汉,籍贯:江苏镇江,学历:本科,单位:武汉传媒学院,研究方向:思想政治教育。